ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"
Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

EVALUACION DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES
QUINTO GRADO

NOMBRE:..... **FECHA:** ...../09/2021

DESTREZA: Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física de acuerdo a su edad.

1.-Escriba V si la pregunta es Verdadera o F si es Falsa en las siguientes afirmaciones.

a) Para mantener en buen estado nuestro organismo, necesitamos las sustancias nutritivas que obtenemos de los alimentos. ( )

b) Los alimentos de origen animal se obtienen de las sustancias minerales. ( )

c) La leche es un alimento de origen animal. ( )

DESTREZA: Analizar la pirámide alimenticia, seleccionar los alimentos de una dieta diaria equilibrada y clasificarlos en energéticos, reguladores y constructores.

2.-Complete las oraciones seleccionando las palabras de los recuadros.

Pirámide alimenticia	constructores	mayor

a) Según las sustancias nutritivas que contienen los alimentos y las distintas funciones que realizan en nuestro organismo, podemos clasificarlos en: **energéticos,** ..... Y **reguladores.**

b) La ..... Es un gráfico en el que se representan los distintos grupos de alimentos que debe incluir una dieta para que sea sana y equilibrada.

c) En la base de la pirámide alimenticia encontramos los alimentos que debemos consumir con ..... frecuencia y en más cantidad.

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

DESTREZA: Reconocer de donde provienen los alimentos para su buen uso en la alimentación.

3.-Relacione los conceptos de la columna A con la columna B y seleccione la respuesta correcta subrayando en la rejilla de abajo.

COLUMNA A	COLUMNA B
1.-Son productos que se obtienen de la naturaleza.	a) Leche
2.-Son productos que se obtienen de la transformación de los productos naturales.	b) Productos elaborados
3.-El queso se elabora a partir de la:	c) Productos naturales

REJILLA DE RESPUESTAS:

- 1a, 2c, 3b
- 1c, 2b, 3a
- 1b, 2a, 3c

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"
Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

DESTREZA: Identificar el tipo de alimentos que consume y las causas de un mal manejo de los mismos.

4.- Relacione el trastorno alimenticio con la causa uniendo con líneas.

1.- Desnutrición	a) Consumo de alimentos en mal estado.
2.- Intoxicación	b) Consumo excesivo de alimentos ricos en azúcar.
3.- Caries	c) Alimentación pobre y poco variada.

DESTREZA: Practicar hábitos saludables para un buen desarrollo físico y mental.

5.- De las siguientes oraciones subraye en la rejilla de respuestas la fila de letras que corresponden a las que afirmen hábitos saludables.

a) Consumir gran cantidad de alimentos ricos en azúcar.

b) Seguir una dieta sana y equilibrada.

c) Practicar ejercicio físico de forma regular.

d) Dormir sólo 2 horas al día.

e) Beber por lo menos 8 vasos de agua al día.

REJILLA DE RESPUESTAS:

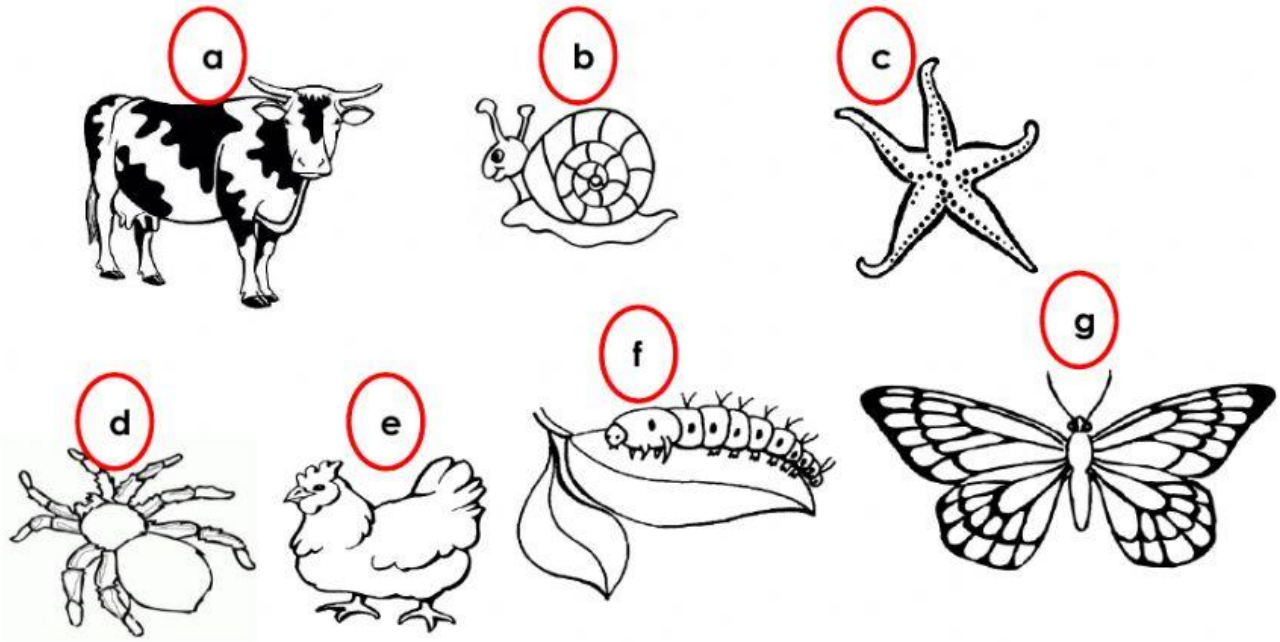
- b, c, e
- a, b, c, d
- b, c, d, e
- a, b, c, d, e

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"
Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

DESTREZA: Indagar de forma guiada sobre las relaciones de los seres vivos a los cambios de los hábitats naturales y ejemplificar medidas enfocadas a su cuidado.

6.- Observe los gráficos y escriba en el recuadro de respuesta, las letras que corresponden sólo a ejemplos de animales invertebrados.



Respuesta:

DESTREZA: Diferenciar a los animales por estructura, alimentación, modo de vida y su nacimiento.

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"
Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

7.- Lea los nombres de la clasificación de los animales vertebrados de los recuadros y arrastre donde corresponda según los gráficos.

1.- Mamíferos	2.- Aves	3.- Peces	4.- Reptiles	5.- Anfibios

Animales Vertebrados







DESTREZA: Comparar a los animales según su clasificación, características y relacionarlos entre si.

8.- Lea las afirmaciones y complete con las palabras de los recuadros según corresponda el siguiente crucigrama.

vertebrados	insecto	invertebrados	ovíparos	carnívoros	peces

1) Por su alimentación, los animales que comen carne se llaman:

2) La mosca es un animal artrópodo ejemplo de:

3) Los animales que tienen aletas, cola y escamas son los:

4) El grupo de animales más numerosos de la tierra son los:

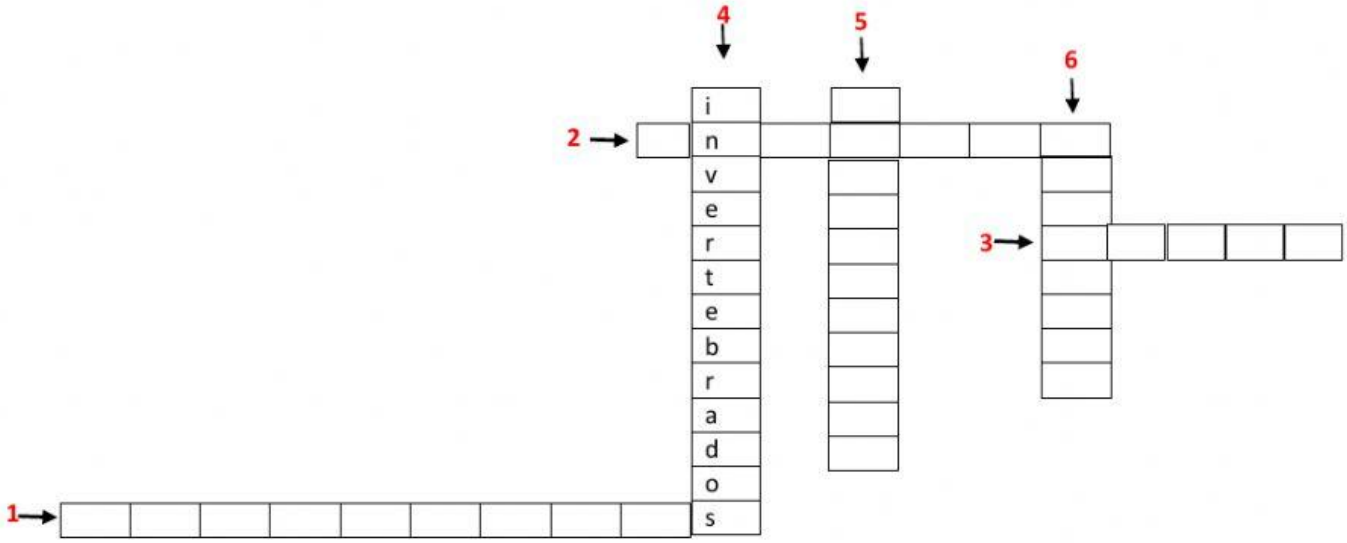
5) Los animales que tienen huesos se llaman:

6) Los animales que nacen por medio de huevos se llaman:

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador



DESTREZA: Destacar la importancia de las plantas asi como sus partes y funciones.

9.-Ordene las partes de la planta desde su crecimiento: fruto, tallo, flores, raíz, hojas.

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

DESTREZA: Indagar y describir las características de la planta, su uso y conservación, destacar la importancia de conservar los suelos para su crecimiento.

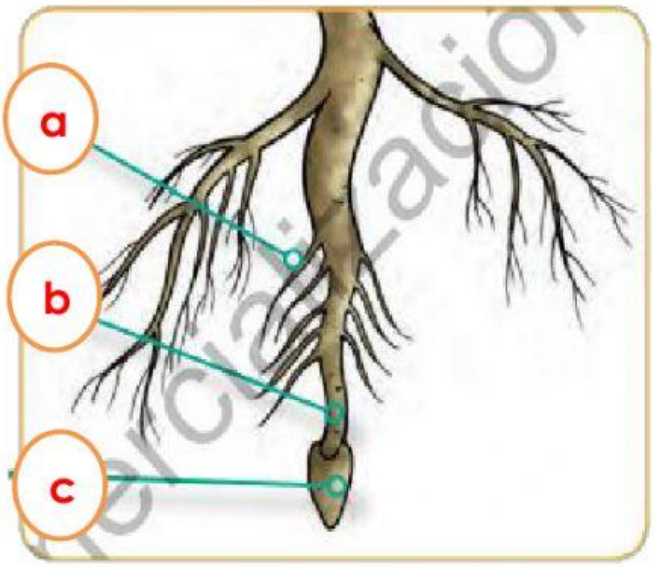
LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029
Quito - Ecuador

10.-Observe el gráfico, relacione las funciones de la raíz subrayando en la rejilla las respuestas correctas.

1. La zona de crecimiento es la parte final de la raíz, que crece continuamente.
2. Los pelos absorbentes son unos filamentos delgados que nacen en la raíz y absorben el agua y las sales minerales del suelo.
3. La cofia se encuentra en el extremo de la raíz. Cubre el final de la zona de crecimiento como si fuera un dedal, protegiendo la raíz.



REJILLA DE RESPUESTAS:

- **1a, 2b, 3c**
- **1b, 2a, 3c**
- **1b, 2c, 3a**
- **1a, 2c, 3b**

LABORADO POR:	REVISADO: COMISION TÉCNICO-PEDAGÓGICA	APROBADO POR DIRECTORA:
NOMBRE: Lic. Elizabeth Mejía	**Lic Gabriela Villaroel**	**Lic. Deysi Iza**

LIVEWORKSHEETS