



## ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal  
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029  
Quito - Ecuador

### EVALUACION DIAGNÓSTICA DE CIENCIAS NATURALES QUINTO GRADO

NOMBRE:..... FECHA: ...../09/2021

**DESTREZA:** Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física de acuerdo a su edad.

**1.-Escriba V si la pregunta es Verdadera o F si es Falsa en las siguientes afirmaciones.**

- a) Para mantener en buen estado nuestro organismo, necesitamos las sustancias nutritivas que obtenemos de los alimentos. (    )
- b) Los alimentos de origen animal se obtienen de las sustancias minerales. (    )
- c) La leche es un alimento de origen animal. (    )

**DESTREZA:** Analizar la pirámide alimenticia, seleccionar los alimentos de una dieta diaria equilibrada y clasificarlos en energéticos, reguladores y constructores.

**2.-Complete las oraciones seleccionando las palabras de los recuadros.**

Pirámide alimenticia

constructores

mayor

- a) Según las sustancias nutritivas que contienen los alimentos y las distintas funciones que realizan en nuestro organismo, podemos clasificarlos en: **energéticos**, .....  
Y **reguladores**.
- b) La ..... Es un gráfico en el que se representan los distintos grupos de alimentos que debe incluir una dieta para que sea sana y equilibrada.
- c) En la base de la pirámide alimenticia encontramos los alimentos que debemos consumir con ..... frecuencia y en más cantidad.



## ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal  
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029  
Quito - Ecuador

**DESTREZA:** Reconocer de donde provienen los alimentos para su buen uso en la alimentación.

**3.-Relacione los conceptos de la columna A con la columna B y seleccione la respuesta correcta subrayando en la rejilla de abajo.**

### COLUMNA A

**1.-Son productos que se obtienen de la naturaleza.**

**2.-Son productos que se obtienen de la transformación de los productos naturales.**

**3.-El queso se elabora a partir de la:**

### COLUMNA B

**a) Leche**

**b) Productos elaborados**

**c) Productos naturales**

### REJILLA DE RESPUESTAS:

- 1a, 2c, 3b
- 1c, 2b, 3a
- 1b, 2a, 3c



## ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal  
Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029  
Quito - Ecuador

**DESTREZA:** Identificar el tipo de alimentos que consume y las causas de un mal manejo de los mismos.

**4.- Relacione el trastorno alimenticio con la causa uniendo con líneas.**

**1.- Desnutrición**

**a) Consumo de alimentos en mal estado.**

**2.- Intoxicación**

**b) Consumo excesivo de alimentos ricos en azúcar.**

**3.- Caries**

**c) Alimentación pobre y poco variada.**

**DESTREZA:** Practicar hábitos saludables para un buen desarrollo físico y mental.

**5.- De las siguientes oraciones subraye en la rejilla de respuestas la fila de letras que corresponden a las que afirmen hábitos saludables.**

- a) Consumir gran cantidad de alimentos ricos en azúcar.
- b) Seguir una dieta sana y equilibrada.
- c) Practicar ejercicio físico de forma regular.
- d) Dormir sólo 2 horas al día.
- e) Beber por lo menos 8 vasos de agua al día.

**REJILLA DE RESPUESTAS:**

- b, c, e
- a, b, c, d
- b, c, d, e
- a, b, c, d, e



## ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

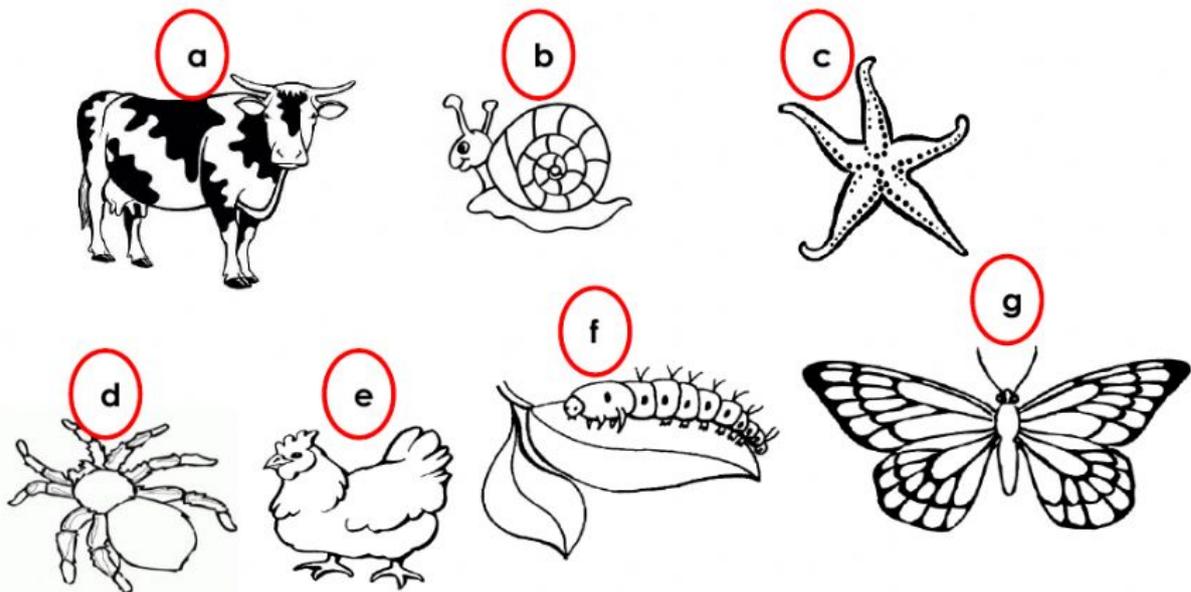
Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal

Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029

Quito - Ecuador

**DESTREZA:** Indagar de forma guiada sobre las relaciones de los seres vivos a los cambios de los hábitats naturales y ejemplificar medidas enfocadas a su cuidado.

**6.- Observe los gráficos y escriba en el recuadro de respuesta, las letras que corresponden sólo a ejemplos de animales invertebrados.**



**Respuesta:**

**DESTREZA:** Diferenciar a los animales por estructura, alimentación, modo de vida y su nacimiento.



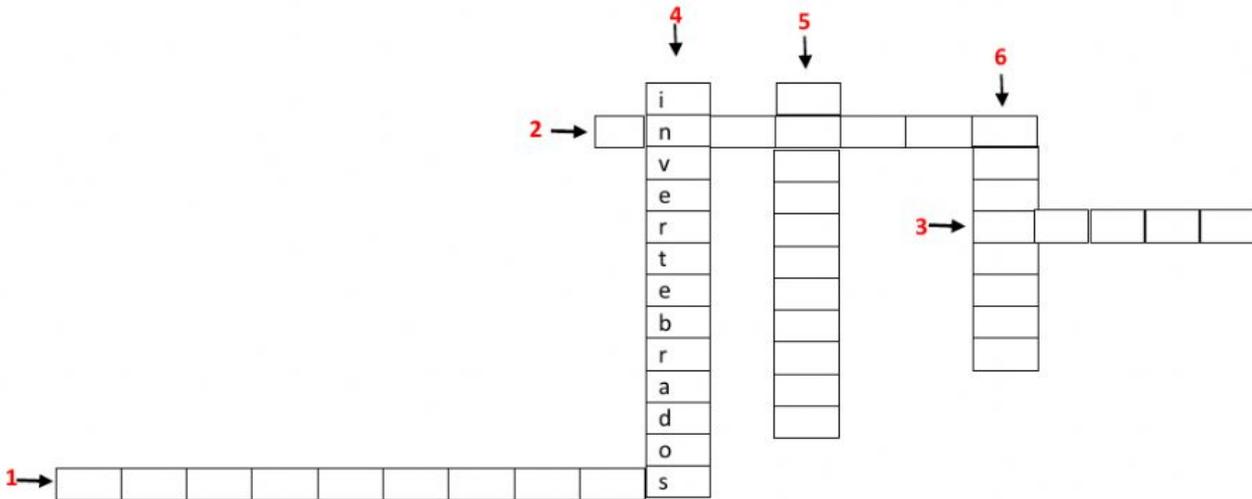


## ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal

Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029

Quito - Ecuador



**DESTREZA:** Destacar la importancia de las plantas así como sus partes y funciones.

**9.-Ordene las partes de la planta desde su crecimiento: fruto, tallo, flores, raíz, hojas.**

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

**DESTREZA:** Indagar y describir las características de la planta, su uso y conservación, destacar la importancia de conservar los suelos para su crecimiento.



## ESCUELA FISCAL MIXTA "UNIÓN SOVIÉTICA"

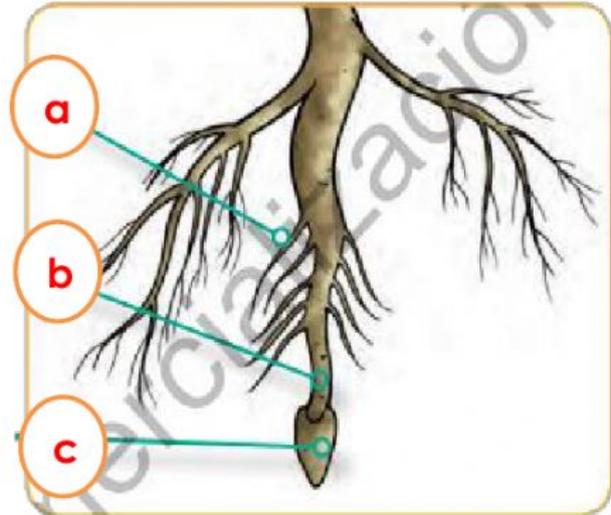
Calle Francisco De la Pita 10-30 y Décima Transversal

Barrio Cochapamba-Sur Telf.: 2 453-029

Quito - Ecuador

10.-Observe el gráfico, relacione las funciones de la raíz subrayando en la rejilla las respuestas correctas.

- 1 La **zona de crecimiento** es la parte final de la raíz, que crece continuamente.
- 2 Los **pelos absorbentes** son unos filamentos delgados que nacen en la raíz y absorben el agua y las sales minerales del suelo.
- 3 La **cofia** se encuentra en el extremo de la raíz. Cubre el final de la zona de crecimiento como si fuera un dedal, protegiendo la raíz.



REJILLA DE RESPUESTAS:

- 1a, 2b, 3c
- 1b, 2a, 3c
- 1b, 2c, 3a
- 1a, 2c, 3b

LABORADO POR:	REVISADO: COMISION TÉCNICO-PEDAGÓGICA	APROBADO POR DIRECTORA:
NOMBRE: Lic. Elizabeth Mejía	Lic Gabriela Villaroel	Lic. Deysi Iza