
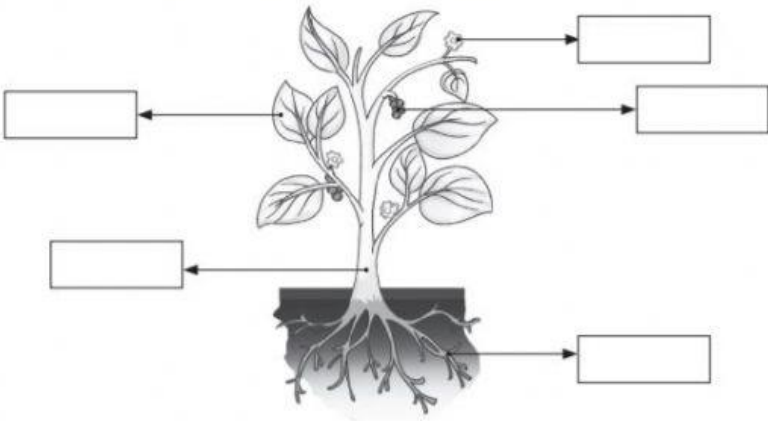


UNIDAD EDUCATIVA "SUDAMERICANO" 	Diagnostic Evaluation Instrument	
---	---	--

NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2020-2021
CURSO / AÑO EGB/BGU: QUINTO	GRUPOS/PARALELOS: A - B		
DOCENTE: PSI. EDU. GABRIELA MÉNDEZ			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: ICN.2.2.1. Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características, examina su utilidad para el ser humano y su relación con el hábitat en donde se desarrollan. (J.3., I.2.) ICN.2.2.2. Clasifica a las plantas en angiospermas y gimnospermas en función de sus semejanzas y diferencias. Describe sus partes, las clasifica según su estrato (árbol, arbusto y hierba), y usos (industriales, medicinales y ornamentales). Expone el aporte al conocimiento científico que realizó el ecuatoriano Misael Acosta Solís, a partir del estudio de la flora ecuatoriana. (J.3., S.4.) ICN.2.4.2. Explica la importancia de mantener una vida saludable en función de la comprensión de habituarse a una dieta alimenticia equilibrada, realizar actividad física según la edad, cumplir con normas de higiene corporal y el adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas, dentro del hogar como fuera de él. (J3, S1)			
NAME:			DATE:

DESTREZA	ITEMS	VALOR
CN.2.1.8. Observar y describir las plantas con semillas y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas, según sus semejanzas y diferencias.	<p>1. Write the names and complete the information</p>  <p>a. _____ fija la planta al suelo y toma los nutrientes y el agua.</p> <p>b. Por medio de _____, las plantas respiran y producen su alimento.</p> <p>c. _____ transporta las sustancias a toda la planta.</p>	4p



<p>CN.2.1.8. Observar y describir las plantas con semillas y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas, según sus semejanzas y diferencias.</p>	<p>2. Match with the correct information</p> <div> <div>Tienen flores, frutos y semillas.</div> <div>Son plantas muy primitivas.</div> <div>Pueden ser monocotiledóneas o dicotiledóneas.</div> <div>Son siempre perennes.</div> <div>Las semillas están encerradas en conos.</div> </div> <div> <div>Gimnospermas</div> <div>Angiospermas</div> </div>	<p>5p</p>
<p>CN.2.2.6. Observar y analizar la pirámide alimenticia, seleccionar los alimentos de una dieta diaria equilibrada y clasificarlos en energéticos, constructores y reguladores.</p>	<p>3. Look and put the correct number</p> <div> <div>1 Constructores</div> <div>2 Energéticos</div> <div>3 Protectores</div> </div> <div> </div>	<p>5p</p>
<p>CN.2.4.7. Definir los recursos naturales, clasificarlos en renovables y no renovables y destacar su importancia como fuente de alimentos, energía y materias primas.</p>	<p>4. Write examples of renewable and no renewable energy</p> <div> <div>No renovable</div> <div>Renovable</div> </div>	<p>5p</p>
<p>CN.2.3.3. Experimentar y describir las propiedades generales de la materia en los objetos del entorno; medir masa, volumen y peso con instrumentos y unidades de medida.</p>	<p>5. Read and complete with: masa, peso, volume</p> <p>a. La medida de la fuerza de atracción que ejerce la Tierra sobre su masa: _____</p> <p>b. La cantidad de espacio que ocupa un cuerpo: _____</p> <p>c. La cantidad de materia de un cuerpo: _____</p>	<p>3p</p>



<p>CN.2.4.9. Explorar y discutir los principales recursos naturales no renovables de las regiones naturales del país y dar razones para realizar la explotación controlada.</p>	<p>6. Complete with the correct information</p>	<p>3p</p>
<p>CN.2.4.12. Observar y describir el ciclo del agua en la naturaleza y reconocer que el agua es un recurso imprescindible para la vida.</p>	<p>7. Complete with the water steps</p>	<p>4p</p>
	<p style="text-align: right;">TOTAL:</p>	<p>29p</p>
	<p style="text-align: right;">EQUIVALENCIA:</p>	<p>10</p>

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
<p>DOCENTE: Psi. Edu. Gabriela Méndez</p>	<p>DIRECTOR(A) DE ÁREA: Lcdo. Augusto Maruri</p>	<p>VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Mst. Sandra Jara</p>
<p>Firma: </p> <p>Fecha: 05-09-2019</p>	<p>Firma:</p> <p>Fecha: 05-09-2019</p>	<p>Firma:</p> <p>Fecha: 05-09-2019</p>