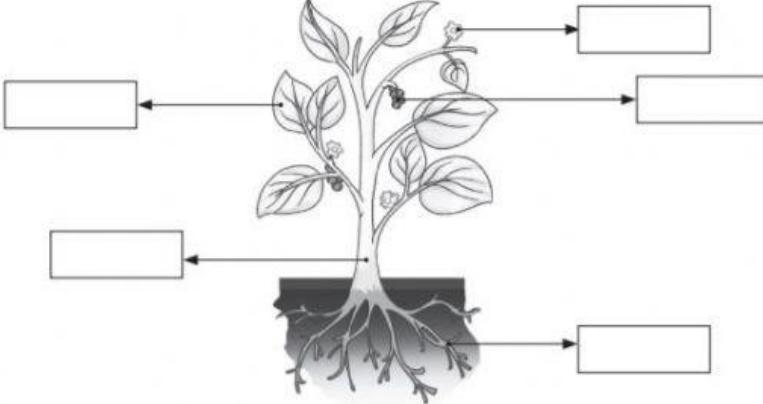


NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2020-2021
CURSO / AÑO EGB/BGU: QUINTO	GRUPOS/PARALELOS: A - B		
DOCENTE: Psi. Edu. GABRIELA MÉNDEZ			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
<p>I.CN.2.2.1. Clasifica a los animales en vertebrados e invertebrados, en función de la presencia o ausencia de columna vertebral y sus características externas (partes del cuerpo, cubierta corporal, tamaño, forma de desplazarse, alimentación). A su vez, agrupa a los vertebrados según sus características, examina su utilidad para el ser humano y su relación con el hábitat en donde se desarrollan. (J.3., I.2.)</p> <p>I.CN.2.2.2. Clasifica a las plantas en angiospermas y gimnospermas en función de sus semejanzas y diferencias. Describe sus partes, las clasifica según su estrato (árbol, arbusto y hierba), y usos (industriales, medicinales y ornamentales). Expone el aporte al conocimiento científico que realizó el ecuatoriano Misael Acosta Solís, a partir del estudio de la flora ecuatoriana. (J.3., S.4.)</p> <p>ICN.2.4.2. Explica la importancia de mantener una vida saludable en función de la comprensión de habituarse a una dieta alimenticia equilibrada, realizar actividad física según la edad, cumplir con normas de higiene corporal y el adecuado manejo de alimentos en sus actividades cotidianas, dentro del hogar como fuera de él. (J3, S1)</p>			
NAME:	DATE:		

DESTREZA	ITEMS	VALOR
CN.2.1.8. Observar y describir las plantas con semillas y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas, según sus semejanzas y diferencias.	<p>1. Write the names and complete the information</p>  <p>a. _____ fija la planta al suelo y toma los nutrientes y el agua.</p> <p>b. Por medio de _____, las plantas respiran y producen su alimento.</p> <p>c. _____ transporta las sustancias a toda la planta.</p>	4p



Diagnostic Evaluation Instrument

<p>CN.2.1.8. Observar y describir las plantas con semillas y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas, según sus semejanzas y diferencias.</p>	<p>2. Match with the correct information</p> <p>Tienen flores, frutos y semillas. <input type="radio"/></p> <p>Son plantas muy primitivas. <input type="radio"/></p> <p>Pueden ser monocotiledóneas o dicotiledóneas. <input type="radio"/></p> <p>Son siempre perennes. <input type="radio"/></p> <p>Las semillas están encerradas en conos. <input type="radio"/></p> <p style="text-align: right;">5p</p>								
<p>CN.2.2.6. Observar y analizar la pirámide alimenticia, seleccionar los alimentos de una dieta diaria equilibrada y clasificarlos en energéticos, constructores y reguladores.</p>	<p>3. Look and put the correct number</p> <p style="text-align: center;">(1) Constructores (2) Energéticos (3) Protectores</p> <p style="text-align: right;">5p</p>								
<p>CN.2.4.7. Definir los recursos naturales, clasificarlos en renovables y no renovables y destacar su importancia como fuente de alimentos, energía y materias primas.</p>	<p>4. Write examples of renewable and no renewable energy</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 40px; vertical-align: top;">No renewable</td> <td style="width: 50px; height: 40px; vertical-align: top;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 40px; vertical-align: top;">Renewable</td> <td style="width: 50px; height: 40px; vertical-align: top;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="height: 40px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">5p</p>	No renewable				Renewable			
No renewable									
Renewable									
<p>CN.2.3.3. Experimentar y describir las propiedades generales de la materia en los objetos del entorno; medir masa, volumen y peso con instrumentos y unidades de medida.</p>	<p>5. Read and complete with: masa, peso, volume</p> <p>a. La medida de la fuerza de atracción que ejerce la Tierra sobre su masa: _____</p> <p>b. La cantidad de espacio que ocupa un cuerpo: _____</p> <p>c. La cantidad de materia de un cuerpo: _____</p> <p style="text-align: right;">3p</p>								



Diagnostic Evaluation Instrument

CN.2.4.9. Explorar y discutir los principales recursos naturales no renovables de las regiones naturales del país y dar razones para realizar la explotación controlada.	6. Complete with the correct information 	3p
CN.2.4.12. Observar y describir el ciclo del agua en la naturaleza y reconocer que el agua es un recurso imprescindible para la vida.	7. Complete with the water steps 	4p
		TOTAL: 29p
		EQUIVALENCIA: 10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psi. Edu. Gabriela Méndez	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Lcdo. Augusto Maruri	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Mst. Sandra Jara
Firma:  Fecha: 05-09-2019	Firma: Fecha: 05-09-2019	Firma: Fecha: 05-09-2019