

SESIÓN DE TUTORÍA: "Somos diferentes y nos respetamos"

Enfoque transversal	INCLUSIVO O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
Virtud LyV JUSTICIA <u>/Respeto</u>	Respeto	Respetar y valorar las características de los demás.
Propósito	- Que las niñas muestren actitudes de respeto y valoración hacia las características de los demás.	





1. Observemos y leemos el siguiente texto: "La amistad de Shatú y Fernanda"

Conozcamos la historia de Shatú y Fernanda"

La amistad de Shatú y Fernanda

Shatú recuerda cómo ella y Fernanda se hicieron amigas:

"Cuando llegó Fernanda, me llamó la atención ver que caminaba muy despacio y que no hablaba con nadie. Al inicio, no sabía cómo acercarme, hasta que un día me animé y la saludé amablemente. Fernanda me contó que le encanta el ajedrez y los concursos de matemática, y también que tenía baja visión. Eso me sorprendió, porque no me imaginaba cómo podía jugar ajedrez. Ese día la escuché atentamente y me contó la forma como lo hace. Conversamos tanto que aprendí mucho de ella. Fue un día muy bonito y nos despedimos con un abrazo".





2. Reflexionamos juntos:

✓ ¿Qué te pareció la historia?

✓ MARCA: ¿Qué conductas de buen trato practicaron Shatú y Fernanda?

Saluda amablemente.

No devuelve el saludo.

La escucha y luego se olvida.

Escucha atentamente.

Se relaciona con confianza.

Dice "gracias" y pide
"por favor".

Llama a todos
por su nombre.

Ignora cuando habla.

Pone apodos burlándose de
su aspecto físico.

- ✓ Marca las virtudes que rescatamos de la historia de Shatú y Fernanda.

Respeto

Perdón

Amabilidad

Gratitud

- ✓ Escribe una situación similar a lo ocurrido con Shatú y Fernanda, que hayas vivido u observado.

- ✓ Indica qué virtud resalta en la historia que has narrado:



3. Leemos la cita bíblica según: 1Jn. 2:10

**El que ama a su hermano
permanece en la luz y no hay causa
de tropiezo en él.**

✓ MARCA: ¿Sobre qué trata la cita bíblica?

El amor a los demás.

El amor a uno mismo.

Tropezar en la luz.

- ✓ En el texto: El que ama a su hermano permanece en la luz y no hay causa de tropiezo en él. El significado de la palabra subrayada es:

Hijo de mis padres.

Todas las personas que me rodean.

El hermano de mi tía.

- ✓ SELECCIONA: ¿Cómo demostramos el amor al hermano?

Ayudando cuando nos necesitan.

Negándole mi apoyo.

Hablando mal de él.

Respetando sus opiniones.

Respetando sus características físicas.

Idea Fuerza sobre el Respeto:



❖ El respeto es uno de los valores más importantes que debemos cultivar desde el hogar y la escuela, con nuestra familia, amigos y todas las personas que están alrededor.

❖ **TODOS SOMOS DIFERENTES:** nacemos, pensamos, actuamos y somos educados de diferente forma, tenemos diversas preferencias y gustos, las circunstancias en las que vivimos y nuestras culturas que nos dan forma, son diferentes en todos los casos. Pero la diferencia no es un defecto, ES UNA FORTALEZA Y UNA RIQUEZA.



4. A nivel grupo propongan acciones que debemos practicar para demostrar el respeto a los demás. Preséntenlo creativamente en el siguiente formato:





5. Compromisos:

Escribe en tu diario emocional las acciones que asumirás para demostrar el respeto a los demás.

