RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 A 16 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

¿LAS MASCOTAS SE DEPRIMEN?



Hasta hace poco tiempo se creía que solo los humanos podían deprimirse; sin embargo, hoy se sabe que los animales de compañía también sufren abatimiento.

Te decimos cómo detectarlo y qué hacer.

CÓMO DETECTARLO



QUÉ HACER

Si tu mascota presenta alguna anormalidad, llévala al veterinario; si está físicamente sana, consulta con un etólogo, especialista en comportamiento animal, que la ayudará a salir de ese estado.

CAUSAS



EN GATOS

- Ambiente hostil, sin estímulos
- Falta de un humano
- Aumento en competencia social
- Se queda demasiado quieto



EN PERROS

- Están solos, en encierros largos
- No tienen espacio para moverse
- Pierden a su dueño u otro animal
- Tiene actividad excesiva

Fuentes: ciencia.unam.mx. Investigación y edición: Julia Castillo. Arte y Diseño: Alberto Nava Consultoría.

LIVEWORKSHEETS

13. En el texto, ¿cuál de las siguientes opciones describe la relación entre la imagen del perro y el título del texto?

A. El título contradice lo que muestra la imagen.

B. La imagen responde a la pregunta que se plantea en el título.

C. El título describe lo que ocurre en la imagen.

D. La imagen repite la pregunta que se plantea en el título.

14. De acuerdo con el texto, ¿qué se recomienda hacer cuando una mascota presenta una anormalidad en su comportamiento?

A. Variar su alimentación.

B. Aumentar su competencia social.

C. Llevarla al veterinario o adonde un etólogo.

D. Evitar los comportamientos extraños o la falta de apetito.

15. Lee la sección CAUSAS. ¿Qué se concluye de esa sección?

A. Los gatos y los perros siempre necesitan mucho espacio.

B. Los gatos y los perros se deprimen por causas diferentes.

C. Los gatos necesitan un ambiente hostil para estar bien.

D. Los perros necesitan menos compañía para estar bien.

16. Teniendo en cuenta la información del texto, ¿a quién va dirigido el texto?

A. A médicos veterinarios.

B. A vendedores de mascotas.

C. A propietarios de gatos y perros.

D. A etólogos y especialistas.

LIVEWORKSHEETS

RESPONDE LAS PREGUNTAS 17 A 20 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

LOS VEHÍCULOS DE LA FÓRMULA UNO



Un carro de Fórmula 1 es como un rompecabezas. Primero se construye un motor 9 veces más potente que el de un carro común. Así, alcanza grandes velocidades. Pero a una velocidad de más de 100 km/h el aire puede frenar o levantar un auto de manera incontrolable. Entonces se crea una carrocería que permite al aire pasar sin problema sobre el carro, para evitar este efecto.

En la cabina —fabricada para que el piloto ocupe el menor espacio posible— hace falta un asiento y un cinturón construido a la medida del piloto, con seis correas. Durante un choque, la cabina permanece en una sola pieza para proteger al conductor de las consecuencias del accidente.

Además, el piloto tiene una computadora que ayuda a manejar las funciones del carro. Con el timón los pilotos controlan muchas palancas y botones, llaman por radio, modifican la velocidad y los cambios, regulan la gasolina, apagan el motor y ajustan los frenos, entre otras cosas.

El último componente son las llantas. En un carro de Fórmula 1, las llantas alcanzan hasta 100 grados centígrados de temperatura, debido a las altas velocidades. Por esta razón, entre más lisas sean las llantas, más se pegan al suelo y así evitan que el vehículo resbale.

Estas características impresionantes de los vehículos de Fórmula 1 hacen que las carreras sean el deporte con mayor uso de tecnología en el mundo, además de ser una prueba de talento personal de los pilotos.

Tomado y adaptado de: Burger, E. y Burger B. (2005). *Los secretos de la Fórmula 1*. Caracas, Venezuela: Cyls Editores.
Imagen tomada y adaptada de: http://1.bp.blogspot.com/F1.jpg

17. Teniendo en cuenta su contenido, podemos afirmar que el texto anterior está dirigido principalmente a

A. conocedores de la Fórmula 1.

B. expertos en carreras de carros.

C. interesados en los torneos.

D. apasionados de los automóviles.

LIVEWORKSHEETS

18. En el texto se dice que las carreras de Fórmula 1 son el deporte con mayor uso de tecnología en el mundo. ¿Qué debe hacer el autor si quiere justificar mejor esta afirmación?

A. Dar más ejemplos de tecnología usada en la Fórmula 1.

B. Entrevistar a los expertos que trabajan en la Fórmula 1.

C. Comparar la Fórmula 1 con otros deportes tecnológicos.

D. Detallar cómo la Fórmula 1 usa la tecnología nombrada.

19. ¿En cuál de los siguientes fragmentos el autor explica cómo funciona una parte del carro de Fórmula 1?

A. Pero a una velocidad de más de 100 km/h el aire puede frenar o levantar un auto de manera incontrolable.

B. Por esta razón, entre más lisas sean las llantas, más se pegan al suelo y así evitan que el vehículo resbale.

C. Estas características impresionantes de los vehículos de Fórmula 1 hacen que las carreras sean el deporte con mayor uso de tecnología en el mundo.

D. En la cabina —fabricada para que el piloto ocupe el menor espacio posible— hace falta un asiento y un cinturón construido a la medida del piloto, con seis correas.

20. En el segundo párrafo del texto, ¿para qué se usan las rayas (—)?

A. Resaltar el uso especial de una expresión.

B. Citar las palabras de un experto.

C. Incluir una aclaración.

D. Indicar un diálogo.



LIVEWORKSHEETS