

0. Escribe las mayúsculas y los puntos donde correspondan.

### **ACTIVIDAD 1**

Hoy por la mañana ha venido a verme toda la familia □

Esta escalera de mano solo tiene ocho peldaños □

¿Os comisteis ayer toda la tarta de chocolate □

¿Con qué música te gusta bailar normalmente □

Se ha roto el armario que había en mi habitación □

### **ACTIVIDAD 2**

Espero que cocinéis el cerdo con gambas y setas □

Su hermana Raquel tiene el pelo castaño y la cara morena □

En mi casa nos gusta mucho más la pasta que la verdura □

Estáte quieto y espera a la señal para empezar □

### **ACTIVIDAD 3**

Morando y lamentándote no vas a conseguir nada □

Ricardo quiere ser piloto de avión y viajar por todo el mundo □

Ha llamado a su tía varias veces pero no le ha oído □

Aquella semana de abril fue la más lluviosa de todo el año □

En verano solemos levantarnos a las nueve y media □

5 Copia las tres últimas oraciones de la actividad 3 sin faltas de ortografía y sin olvidarte de los puntos y las mayúsculas.

---

---

---

6. Marca los puntos y escribe las mayúsculas que faltan.

— a rata y el gato fueron a la playa — os dos se sentaron debajo de una sombrilla — entonces, el gato dijo:  
— engo hambre  
— imé cuál es tu plato favorito — dijo la rata  
— e da pena decirlo  
— amos, soy tu amiga — o tengas pena — imelo  
— cércate más y te lo diré — o que más me gusta es... el queso



7. Completa:

## El punto ●

Se utiliza para [ ] el [ ] de una frase, que no sea interrogativa o exclamativa.

La [ ] palabra después de un punto, empieza siempre con [ ].

## 3 CLASES DE PUNTOS

El punto y [ ]

El punto y [ ]

El punto [ ]