



UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"

AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"



ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES	GRADO: 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	FECHA: 13/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que parece, y más inteligente de lo que crees." Christopher Robin

I REACTIVO: DE CORRELACIÓN

I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)

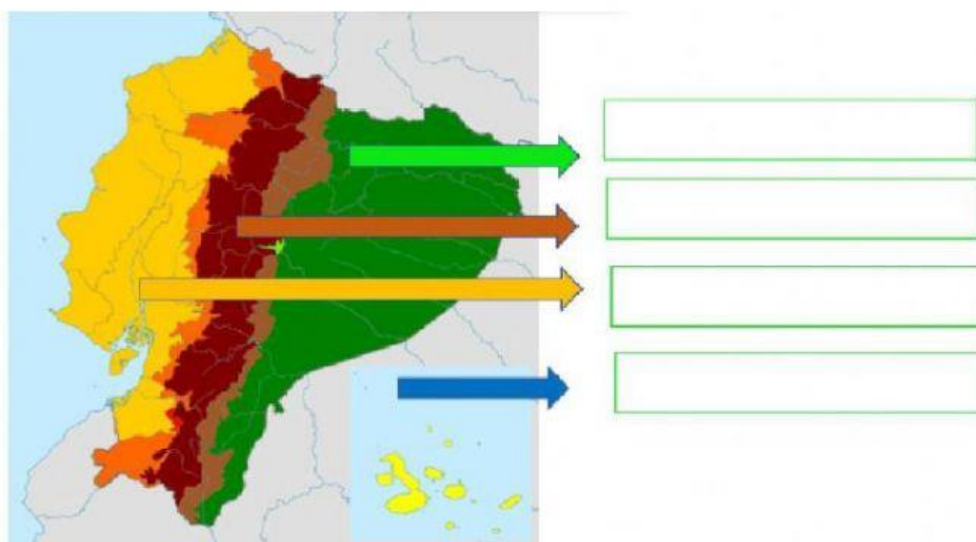
1. **UBIQUE** los nombres de las regiones naturales del Ecuador en el mapa según corresponda.

REGION AMAZÓNICA

REGIÓN INTERANDINA

REGIÓN INSULAR

REGION LITORAL



II REACTIVO: DE CORRELACIÓN

I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.)

2. **SELECCIONE** dos causas del cambio climático.

- a) Quema de combustibles fósiles
- b) Altas temperaturas
- c) Deforestación

III REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

3. **CONTESTE** verdadero (V) o falso (F) sobre los primeros pobladores de América.

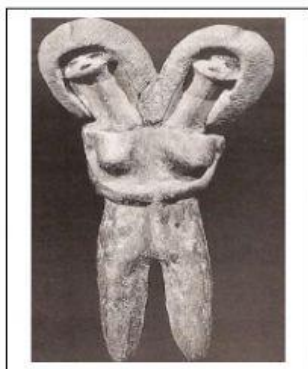
- a) Ecuador está atravesado por la línea equinoccial, por lo que lo llamamos Andino américa Ecuatorial ()
- b) Los primeros habitantes fueron cazadores nómadas ()
- c) Algunos de los pobladores llegados de Asia buscaron regiones frías ()

IV REACTIVO: DE ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN

Analiza la los sitios arqueológicos, mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.) (Ref.: I.CS.3.1.2.)

4. **PINTE** correctamente el dibujo que corresponde al siguiente relato.





Con este nombre, se reconoce a un particular entierro de una pareja perteneciente a la cultura **Las Vegas**, descubierto en un cementerio cercano a la población de Santa Elena. Se trata de un entierro doble de un hombre y una mujer de aproximadamente 20 y 25 años de edad, que fueron sepultados cuidadosamente juntos. Aspecto poco común de este “entierro” son 6 piedras grandes que fueron colocadas encima de los cadáveres de la pareja.



V REACTIVO: DE EMPAREJAMIENTO

I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

5. UNA con una línea la cultura que corresponde a cada región del Ecuador.

	Región Litoral	Cultura Pastaza	
	Región Interandina	Cultura Cotacollao, Cerro Narrio.	
	Región Amazónica	Cultura Chorrera y Valdivia	

ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello	REVISADO POR: Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	APROBADO POR: Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	VISTO BUENO: Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha: