UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"
AÑO LECTIVO 2021-2022
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"

ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES	**GRADO:** 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	**FECHA:** 13/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES
Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

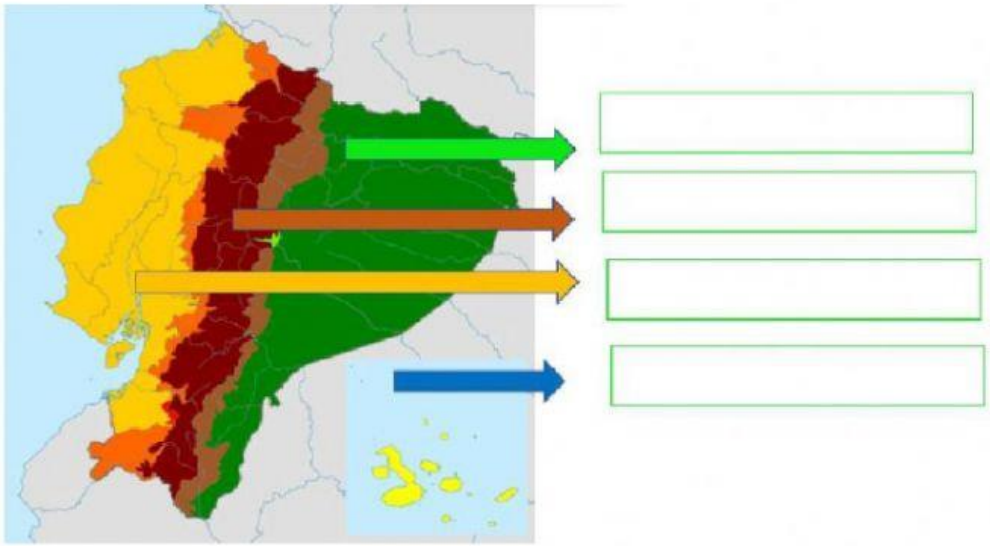
"Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que parece, y más inteligente de lo que crees." Christopher Robin

I REACTIVO: DE CORRELACIÓN

I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)

1. **UBIQUE** los nombres de las regiones naturales del Ecuador en el mapa según corresponda.

REGION AMAZÓNICA **REGIÓN INTERANDINA** **REGIÓN INSULAR** **REGION LITORAL**



LIVEWORKSHEETS

II REACTIVO: DE CORRELACIÓN

I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.)

2. **SELECCIONE** dos causas del cambio climático.

a) Quema de combustibles fósiles
b) Altas temperaturas
c) Deforestación

III REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

3. **CONTESTE** verdadero (V) o falso (F) sobre los primeros pobladores de América.

a) Ecuador está atravesado por la línea equinoccial, por lo que lo llamamos Andino américa Ecuatorial ( )

b) Los primeros habitantes fueron cazadores nómadas ( )

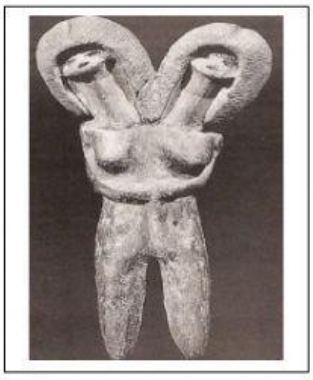
c) Algunos de los pobladores llegados de Asia buscaron regiones frías ( )

IV REACTIVO: DE ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN

Analiza la los sitios arqueológicos, mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.) **(Ref.: I.CS.3.1.2.)**

4. **PINTE** correctamente el dibujo que corresponde al siguiente relato.

Con este nombre, se reconoce a un particular entierro de una pareja perteneciente a la cultura **Las Vegas**, descubierto en un cementerio cercano a la población de Santa Elena. Se trata de un entierro doble de un hombre y una mujer de aproximadamente 20 y 25 años de edad, que fueron sepultados cuidadosamente juntos. Aspecto poco común de este "entierro" son 6 piedras grandes que fueron colocadas encima de los cadáveres de la pareja.







LIVEWORKSHEETS

V REACTIVO: DE EMPAREJAMIENTO

I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

5. **UNA** con una línea la cultura que corresponde a cada región del Ecuador.



Región Litoral

Región Interandina



Región Amazónica

Cultura Pastaza



Cultura Cotocollao, Cerro Narrío.



Cultura Chorrera y Valdivia

ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello	**REVISADO POR:** Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	**APROBADO POR:** Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	**VISTO BUENO:** Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:

LIVEWORKSHEETS