PERÚ Ministerio de Educación

Learning Experience 6
Let's go green

APRENDO en casa

Name: _____ **Grade: 5th A-B Date: 13/09/2021**

Activity 3: Do it yourself

Goal: Write 2 paragraphs about your relative's routine. **Propósito:** Elaborar 2 párrafos que describan la rutina de un familiar.

Let's create. Creamos nuestra evidencia

RETO: Describir las acciones que realiza un miembro de tu familia que afectan positiva o negativamente al ambiente, en un artículo breve en inglés.

PASO 01

Choose one member of your family. Escoge al miembro de tu familia del cual escribirás.



aunt
uncle
grandpa
grandma

dad
mom
sister
brother

PASO 02

Ask him or her questions about their daily habits and routines. Then put a check in the chart. Pregúntale con qué frecuencia realiza las siguientes actividades y marca en el espacio correspondiente.

	always	usually	sometimes	never
She/He takes a recycled bag to the market.				
She/He recycles her/his old clothes.				
She/He buys bottled water.				
She/He takes long showers.				
She/He sorts the garbage.				
She/He buys packaged goods.				
She/He fixes her/his old clothes.				
She/He reuses containers.				

PASO 03

Write down your family member´s answers in English. Use the adverbs of frequency: always, usually, sometimes or never.
Escribe oraciones con las respuestas del ejercicio anterior. Usa adverbios de frecuencia: always, usually, sometimes or never.

Actions that affect the environment positively
Ex. My father usually reuses containers.

Actions that affect the environment negatively
Ex. My father never recycles plastic.

PASO 04

Choose a final sentence for your article. Escoge una oración final para tu artículo.

a) My _____ has a green routine.
b) My _____ has an eco-friendly routine.
c) My _____ needs to change some of his/her habits.

LIVEWORKSHEETS

PASO 05

-Write down your paragraphs about your family member. Add connectors like: "however", "and" or "but". Complete the title, write the sentences from step 3, and the final sentence.
-Escribe los párrafos acerca de tu familiar. Usa conectores como "however", "and" or "but". Completa el título, escribe las oraciones del paso 3 y agrega la oración final.

MY _____'S ECO-FRIENDLY ROUTINE

My _____ tries to have an eco-friendly routine.





However, my _____ says it is not easy to have an eco-friendly routine.

Let's reflect - Evalùa tu trabajo.



Al escribir un texto en inglés		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo, y muy bien
1	Elaboro 2 párrafos acerca de la rutina de un familiar e indico si sus acciones afectan positiva o negativamente al medio ambiente.				
2	Organizo la información en 2 párrafos. En el primero describo las acciones que afectan positivamente al medio ambiente.				
3	En el segundo párrafo describo las acciones que afectan negativamente al medio ambiente.				
4	Los dos párrafos contienen: idea principal, ideas secundarias y conclusión.				
5	Utilizo adecuadamente adverbs of frequency (always, usually, sometimes, never), simple present (verbo –s) y conectores (and, but)				

LIVEWORKSHEETS