HORARIO SEMANAL **PRIMARIA 3R – B**

LUNES, 4 DE MAYO

ÁREA: MATEMÁTICAS

-TEMA 7. Pág. 100-101 **FRACCIONES**

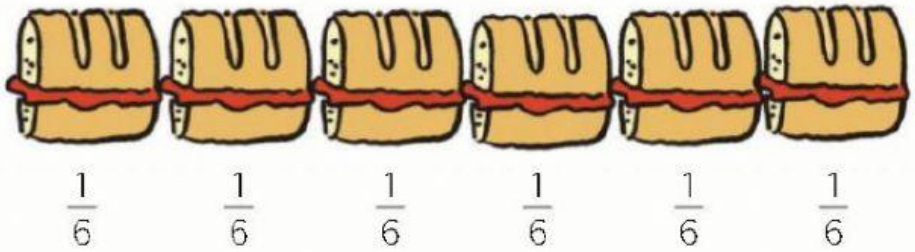
1º Lectura de la teoría

Podemos representar cada parte de esta manera:

$\frac{1}{6}$ ← número de partes que toma cada niño.
$\frac{1}{6}$ ← número de partes iguales en que divide el bocadillo.



Cada parte de bocadillo representa $\frac{1}{6}$.



$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$

Para representar las partes de una unidad utilizamos **fracciones**.

2º Video:

3º Fichas online

4º Ejercicios online:

LIVEWORKSHEETS

HORARIO SEMANAL **PRIMARIA 3R – B**

LUNES, 4 DE MAYO

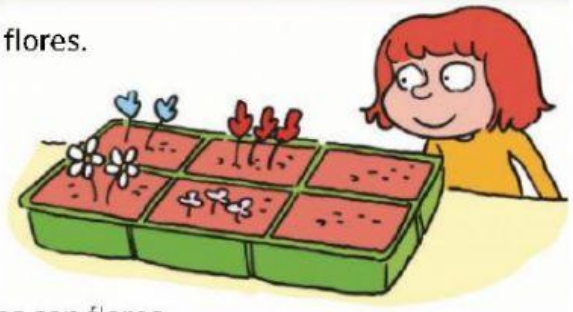
ÁREA: MATEMÁTICAS

-TEMA 7. Pág. 102-103 **PARTES DE LAS FRACCIONES**

1º Lectura de la teoría

Partes de una fracción. Lectura

En 4 de los 6 semilleros de Elsa han nacido flores.
La fracción que representa los semilleros con flores es $\frac{4}{6}$.



Los términos de la fracción son:

$\frac{4}{6}$ ← **numerador:** número de semilleros con flores.
$\frac{4}{6}$ ← **denominador:** número total de semilleros.

Los términos de una fracción se llaman **numerador** y **denominador**.



Para leer una fracción, leemos primero el número que aparece en el numerador y luego el del denominador, que se lee de esta manera:

fracción	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$
se lee	*un medio*	*un tercio*	*un cuarto*	*un quinto*	*un sexto*	*un séptimo*

2º Fichas online

3º Ejercicios online:

LIVEWORKSHEETS