



Aluno(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_ Ano/ Turma \_\_\_\_\_

**Olá! Continuaremos nossos estudos sobre “O grande sábio do alto da montanha”, na atividade anterior vimos as aventuras dos nossos amigos da floresta para encontrar o tal sábio da montanha e lhe pedir sugestões de presentes para Saúva**

4º Ano – Atividade Interdisciplinar

**Questão 01**

Observe esse trecho da história e responda:

– Mau sinal! Formigueiro vertical? – preocupou-se o Corvo.  
– Não aguento você, Corvo agourento! Melhorarei essa floresta sem graça! Tudo será piso de cimento! Ali farei uma praça! Tirarei um bocado dessas árvores e farei um condomínio muito bonito, trinta prédios de trinta andares. Será o maior agito! O esgoto a gente joga neste riozinho.



a) Por que o corvo ficou tão preocupado com a ideia de um formigueiro vertical? Ou seja, acima do solo?

---

---

---

b) Na sua opinião, caso a floresta sofresse essa mudança, a vida seria melhor para os animais? Explique sua resposta.

---

---

**Questão 02**

**Sinais de pontuação: dois pontos e travessão**

**PONTUAÇÃO DE DIÁLOGO**

Leia:

Certo dia, o Saci saiu girando em torno de si mesmo.

Parecia um pião e provocava redemoinhos de vento.

Algumas pessoas que estavam por perto comentaram ao ver a ventania :

— Que será aquilo? Um ciclone?

— Que nada! É um saci!



Para pontuar os diálogos, usamos os sinais de pontuação:

**O travessão -** Indica a fala de alguém num diálogo ou conversa.

**Os dois pontos -** Servem para indicar que alguém vai falar.

Pontue a piadinha a seguir:

Saci-Pererê, um garoto muito travesso, embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador

Moço, quanto custa o ônibus?

Educadamente, o cobrador responde

Três reais, garoto.

Saci retira três moedas de um real do gorro e diz

Ai, pessoal! Todo mundo vai descendo que eu vou comprar o ônibus.

### Questão 03

A procura pelo então sábio é concretizada, e os animais da floresta o encontram no alto do topo da montanha. O sábio dá como sugestão a derrubada de árvores e construção de edifício para os animais como presente. Os animais ficam chateados com a proposta e o Corvo o convence da importância da valorização dos ambientes naturais, sobretudo sobre a preservação da fauna e flora. Em uma de suas conversas falou sobre a importância do equilíbrio do calor e temperatura. Veja abaixo.

O SOL É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA EM NOSSO PLANETA, NÃO SÓ PARA OS SERES HUMANOS, MAS PARA TODOS OS SERES VIVOS.

O SOL NOS FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA.

O CALOR E A LUZ DO SOL PODEM CAUSAR VÁRIOS EFEITOS NOS OBJETOS E SERES. PODEM AQUECER, DERRETER, QUEIMAR E REFLETIR, POR EXEMPLO.





OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E RESPONDA:

1) O que está acontecendo no lago com a luz do sol?

- a) ESTÁ REFLETINDO ( )
- b) ESTÁ QUEIMANDO ( )



2) Para se proteger do quê o rapaz está usando o guarda-chuva?

- a) DA CHUVA ( )
- b) DO SOL ( )



3) O que está acontecendo com o gelo?

- a) QUEIMANDO ( )
- b) DERRETENDO ( )



#### Questão 04

Você já ouviu falar sobre brincadeiras folclóricas ? Em sua caminhada pela montanha o sábio apresentou algumas aos animais. O artista Ivan Cruz retrata em sua obra algumas brincadeiras folclóricas, veja na imagem. Descreva uma brincadeira de sua preferência.



---

---

---

---

---

---

---

Capriche!