

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

FULL NAME:

Let's Go Green!

GRADE AND SECTION:

TEACHER	GREY MARIÑO	LEVEL	A1	DATE:	FROM SEPTEMBER 13TH TO SEPTEMBER 17TH, 2021
TITLE	LET'S GO GREEN ! ACTIVITY 3				
COMPETENCE	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO.				
CRITERIA TO ASSESS	ELABORA PÁRRAFOS EN DONDE DESCRIBE ACCIONES DE SU RUTINA DIARIA QUE GENERAN RESIDUOS PLÁSTICOS Y AQUELLAS QUE AYUDAN A REDUCIRLOS.				
EVIDENCE	PÁRRAFOS EN DONDE DESCRIBE ACCIONES DE SU RUTINA DIARIA QUE GENERAN RESIDUOS PLÁSTICOS Y AQUELLAS QUE AYUDAN A REDUCIRLOS.				
PURPOSE TO ASSESS	PRODUCE TEXTOS BREVES EN INGLÉS DEDUCIENDO EL VOCABULARIO Y LAS ESTRUCTURAS Y COMPLETA TEXTO.				



Activity 3: Do it yourself!

LEAD IN:

Complete the sentences with your routine using the adverbs of frequency.

- I _____ take my own bag to the market.
- I _____ buy drinks in plastic bottles.
- I _____ classify the garbage.



LET'S CREATE!

Cada año el Perú se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos a l año y el 70% de estos residuos l o generamos nosotros con las actividades que forman parte de nuestra vida diaria. ¿Qué acciones de tu vida diaria generan residuos plásticos? ¿Qué acciones ayudan a reducir residuos plásticos?, ¿con qué frecuencia las realizas?, ¿podrías escribir párrafos en inglés que describen las acciones de tu vida diaria que generan residuos plásticos y cuáles ayudan a reducirlos?

Tu reto: Describir tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos.



Step 1:

Write down three actions that produce plastic waste and three actions that help reduce plastic waste. You can use the words from the word bank:

WORD BANK

reduce, reuse, recycle, sort, plastic, eat, use, throw away, ride, trash, buy, bring, take, pick up

Actions that produce plastic waste

Example: I buy drinks in plastic bottles.

- I buy plastic juice cups.
- I use plastic bags from the market.
- I buy soda in plastic bottles.
- I buy food in plastic containers.
- I throw away the plastic containers.
- I buy shampoo in plastic bottles.
- I buy disposable plates ,spoons and forks.

Actions that help reduce plastic waste

Example: I take my own bag to the market.

- I sort the garbage into plastic, paper and organic.
- I reuse old clothes.
- I recycle garbage to reuse it.
- I reuse plastic containers.
- I take a recycled bag to the market.
- I make ornaments with plastic bottles.
- I take glass containers for food or rice.
- I take a cloth bag to the market.

Step 2:

Add frequency adverbs to your sentences.

--	--

Step 3:

Organize your sentences in paragraphs, **add** pictures and **add** the connector "however" correctly.

- Paragraph 1: About your actions that produce plastic waste.
- Paragraph 2: About your actions that help reduce plastic waste.

Is my routine eco-friendly?

Our routines include actions that produce plastic waste and other that help reduce plastic waste.

Let me tell you about my actions that produce plastic waste. _____

These are not eco-friendly habits. It is time to change!

Picture

Picture

_____, I also have eco-friendly habits that help reduce plastic waste.

These habits help protect the planet.

Analyze your routine to protect the planet!

LET'S REFLECT!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.

Al escribir dos párrafos en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Los adapto para describir una rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducir los residuos plásticos?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos y las conecto utilizando "however" para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirla?				
3	¿Uso los adverbios "always", "never", "usually" y el presente simple correctamente para indicar la frecuencia con la que realizo ciertas acciones?				
4	¿Reviso si mi texto describe mi rutina e indico si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, y si utilizo el conector "however", los adverbios de frecuencia y el presente simple correctamente?				

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo escribir párrafos simples en inglés, siguiendo un modelo? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones simples sobre tu rutina o actividades diarias en inglés? **SÍ - NO**

**GOOD
LUCK**

