



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

**UNIDAD EDUCATIVA
TURI**

NIVEL: BACHILLERATO	ASIGNATURA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	AÑO LECTIVO 2021-2022
EGB/BGU: SEGUNDO DE INSTALACIONES	PARALELO: A	
DOCENTE: LIC. DANIELA TELLO	PRUEBA DE DIAGNÓSTICO	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CRITERIOS: I.CS.EC.5.1.2. ANALIZA LOS PROCESOS HISTÓRICOS QUE PROPICIARON LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE Y DEL CIUDADANO, LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER Y LA CIUDADANA, LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA RELACIÓN ENTRE INDIVIDUO, SOCIEDAD Y PODER POLÍTICO. (J.3., S.1.) I.CS.EC.5.1.3. EXPLICA LAS DIFERENTES GENERACIONES DE DERECHOS Y EL CONTEXTO HISTÓRICO DE SU SURGIMIENTO, RECONOCIENDO LA RELACIÓN ENTRE INDIVIDUO, SOCIEDAD Y PODER POLÍTICO EN CADA UNA DE LAS GENERACIONES. (J.1., J.3.) I.CS.EC.5.8.1. EXPLICA LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL ESTADO COMO FORMA DE CONTROL SOCIAL, IDENTIFICANDO LOS MECANISMOS E INSTITUCIONES QUE EMPLEA PARA EJERCER DICHO CONTROL, Y LAS FUNCIONES QUE LO DIFERENCIAN DE NACIÓN Y GOBIERNO. (J.1., J.3.)		
ESTUDIANTE:	FECHA:	

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.EC.5.1.3 Analizar los procesos históricos que propiciaron la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, mediante el análisis multicausal de los mismos.	1. Señale la respuesta correcta. La burguesía, antes de la Revolución francesa, tenía: a. Poder político b. Poder económico c. Posición social distinta al pueblo d. Poder religioso	1p
	2. Señala la respuesta correcta. En la monarquía el poder recaía en: a. El pueblo. b. El monarca. c. La asamblea.	1p
CS.EC.5.1.7. Identificar y analizar cada una de las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento.	2. Conteste V si es verdadero o F si es falso, según corresponda. a. Los derechos humanos fueron declarados durante la Revolución francesa, siguiendo tres principios básicos: libertad, igualdad y fraternidad. (...) b. El Ecuador, en el año 2008, consagró los derechos de la naturaleza (...)	1 p
	4. Lea el siguiente texto y luego, responda lo correcto. Primera generación: Derechos civiles y políticos asociados al principio de libertad. Tienen como finalidad el respeto de los derechos y libertades del ser humano, al igual que la protección frente a los abusos del poder. Son los derechos que se defienden desde la Edad Antigua (siglo XVIII a. C.), Edad Media, hasta el Renacimiento y la Ilustración. Se proclaman en la Revolución francesa para dar fin a la monarquía. Se ratifican con la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948. Los derechos civiles protegen:	1 p



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

UNIDAD EDUCATIVA
TURI

	a. La vida, la libertad y seguridad. b. La ciencia y la tecnología. c. La naturaleza.	
CS.EC.5.1.12. Analizar la evolución del concepto "igualdad natural", a partir del acceso al sufragio universal por los diferentes grupos sociales (personas esclavizadas, mujeres, analfabetos, personas privadas de libertad, migrantes, personas con discapacidad, grupos minoritarios y/o vulnerables, etc.)	5. El ser humano es: a. Un ser biológico. b. Un ser político y social. c. Un ser bio-psico-social-cultural y político. 6. Un refugiado es: a. Un delincuente que ha huido. b. Un migrante. c. Una persona que pide protección en otro país.	1 p 1 p
CS.EC.5.2.5. Determinar las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.	7. Conteste V si es verdadero o F si es falso, según corresponda. a. En la democracia el poder soberano no lo tiene el pueblo. b. En la monarquía la soberanía la tiene una sola persona.	2 p
CS.EC.5.4.3. Diferenciar Estado, nación y gobierno a través de la identificación de sus funciones específicas y su rol histórico.	8. Complete en relación a los elementos del Estado. a. El es el espacio físico donde se ejerce la soberanía. b. es la capacidad de mandar	2.
TOTAL		
EQUIVALENCIA (10/10)		