



UNIDAD EDUCATIVA "ANTONIO NARIÑO"

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE: _____

AÑO DE BASICA: **QUINTO**

PARALELO: **A B C**

JORNADA: **MATUTINA VESPERTINA**

❖ Sé que puede lograrlo, así que no se preocupe, sé que dará todo de usted, le deseo mucha suerte y ánimo.

Instrucciones

- ❖ Lea detenidamente cada pregunta antes de contestar.
- ❖ Conteste en forma correcta.
- ❖ El valor total de la evaluación es de 10 puntos.

Elija la respuesta correcta

1. ¿Qué tipo de juego de palabras es el siguiente texto?

*Compré pocas copas, pocas copas compré,
como compré pocas copas, pocas copas pagaré.*

- Un chiste.
- Una adivinanza.
- Un trabalenguas.
- Una leyenda.

2. ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

Camarón que se duerme se lo lleva la corriente

- Una adivinanza.
- Un refrán

- Un chiste
- Un trabalenguas

3. ¿Qué tipo de juego de palabras es el siguiente texto?

*Es la reina de los mares, su
dentadura es muy buena, y
por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.*

- Un chiste.
- Una adivinanza.
- Un trabalenguas.
- Una leyenda.

4.- Elija los verbos en las siguientes oraciones.

- Para llegar a su casa Pedro camina dos horas diarias desde su trabajo
- ¡¡socorro!!
- En el Distrito Metropolitano de Quito los docentes recibirán una capacitación sobre las normas de bioseguridad frente al COVID-19

Lea el siguiente texto

*La niña de los fósforos.
Hans Christian Anderson*

Un día de noche buena hacía mucho frío y una niña estaba en la calle con la cabeza y los pies descubiertos, ella llevaba algunas cajas de fósforos para vender y esa noche no le había ido bien y temía que al llegar a su casa le pegaran. Pues su padre le pegaba frecuentemente.

Se acurrucó entre dos casas para pasar el frío, entonces encendió varios fósforos y con cada uno de estos veía gracias a su imaginación las cosas que ella quería.

Una estrella pasó trazando una línea de fuego en el cielo, entonces pidió un deseo, éste era ver nuevamente a su abuelita.

Frotó la niña otro fósforo y creyó ver una gran luz en la que estaba su abuelita, se atrevió a frotar el resto de la caja para seguir viéndola. La abuela tomó a la niña de la mano y se elevaron juntas en medio de la luz hasta un sitio tan alto donde no se sentía sufrimiento. Al llegar el nuevo día la niña seguía entre las dos casas, sumergida en un sueño del que no pudo despertar.

Elija la respuesta correcta

5. *¿Quién es el personaje principal del cuento?*

- La niña que vendía fósforos.
- La abuelita.
- Dos casas.
- Los fósforos.

6. *Elija el efecto de la siguiente causa: "Su padre le pegaba frecuentemente"*

- La niña temía regresar a su casa.
- La niña se hizo desobediente.
- La niña no podía vender sus fósforos.

7. *El título de la lectura es:*

- La niña de los mil colores
- La niña de la casa del árbol
- Ninguna de las anteriores

Lee el texto y elija las siguientes preguntas

Bailaba la niña alegre en
una noche estrellada.

Se movía al son del aire,
bajo la luna de plata.

¡Cómo bailaba la niña!
¡Cómo la niña bailaba!

Con ojos como dos faros
y finas pestañas bordadas.

Autor: Almudena Orellana Palomares

8. *¿Qué tipo de texto es el anterior?*

- Un refrán.
- Un cuento.
- Un poema.
- Una adivinanza.

9. *¿Qué tema trata el texto anterior?*

- Amor.
- Alegría.
- Tristeza.
- Enojo.

10.- *¿Qué sentimiento transmite la lectura del texto?*

- Amor
- Miedo.
- Buen humor.
- Molestia.

