



Atividade Complementar de Biologia – 3º Bimestre
Escola Estadual Antônio Eufrásio de Toledo

Aluno(a) _____ **1º ano EM** _____

Professor(a) _____

1- (Mackenzie-SP) Seathl, chefe indígena americano, em seu famoso discurso, discorre a respeito dos sentimentos e dos cuidados que o homem branco deveria ter para com a Terra, à semelhança com os índios, ao se assenhorear das novas regiões. E ao final, diz: "Nunca esqueças como era a terra quando dela tomaste posse. Conserva-a para os teus filhos e ama-a como Deus nos ama a todos. Uma coisa sabemos: o nosso Deus é o mesmo Deus. Nem mesmo o homem branco pode evitar nosso destino comum".

O discurso adaptado, publicado na revista Norsk Natur, Oslo, em 1974, nunca esteve tão atual. O homem, procurando tornar sua vida mais "confortável", vem destruindo e contaminando tudo ao seu redor, sem se preocupar com os efeitos desastrosos posteriores.

Esses efeitos podem ser causados por

- I. liberação desenfreada de gases-estufa;
- II. destruição da camada de ozônio;
- III. uso descontrolado de agrotóxicos e inseticidas;
- IV. desmatamento e queimadas.

É correto afirmar que contribuem para o agravamento dos problemas as causas citadas em:

- a) () I, II e III, apenas.
- b) () II e III, apenas.
- c) () I e IV, apenas.
- d) () I, II, III e IV.
- e) () II e IV, apenas.

2- (UEFS) Em Salvador e na região metropolitana, são descartados, por ano, cerca de dois milhões de toneladas de resíduos sólidos. Se não forem tomadas providências, em pouco tempo, os aterros sanitários não serão suficientes para manter tanto lixo. Considerando-se a problemática do lixo das grandes regiões metropolitanas do país, entre as soluções corretas para reduzir o acúmulo desse material nos aterros sanitários, pode-se incluir

- a) () a incineração de resíduos sólidos descartados nos aterros sanitários.
- b) () o incentivo às cooperativas de catadores e aos artesões para transformar os resíduos sólidos em material reciclado.
- c) () o reaproveitamento de resíduos com objetivo de requalificá-los e introduzi-los na economia.
- d) () a ampliação de aterros sanitários para aproveitar a energia gerada na biodecomposição de resíduos sólidos.
- e) () a modernização da frota de caminhões, que utilize óleo diesel isento de enxofre, para manter os grandes centros urbanos limpos.

3- Entre os resíduos propostos abaixo, qual deles pode ser utilizado para a produção de um gás que pode substituir o gás de cozinha (gás liquefeito de petróleo), além de ser uma fonte de nutrientes para a agricultura?

- a) () Resíduo tóxico
- b) () Resíduo orgânico
- c) () Resíduo mineral
- d) () Resíduo atômico

4- A atividade industrial é um ramo da economia que envolve a produção de resíduos, os quais, na maioria dos casos, são nocivos ao meio ambiente e também ao ser humano. Um exemplo são as indústrias que devem queimar combustíveis, como gás ou óleo. Independentemente do estado físico do resíduo produzido, a atividade industrial tem contribuído para poluir de forma intensa e preocupante quais ambientes?

- a) () Apenas a água
- b) () Apenas o solo
- c) () Apenas o ar atmosférico
- d) () A água, o solo e o ar atmosférico

5- Todos os fatores abaixo contribuem para a perda de biodiversidade, exceto:

- a) () A destruição de habitat
- b) () A contaminação da água, do solo e do ar
- c) () O aquecimento global
- d) () A introdução de espécies invasoras
- e) () O uso sustentável dos recursos naturais

6- Analise as alternativas abaixo e marque aquela que descreve uma das consequências da introdução de espécies exóticas em uma área.

- a) () Diminuição da competição entre os organismos que ali vivem.
- b) () Garantia de uma maior disponibilidade de alimento para as espécies daquele habitat.
- c) () Reprodução exagerada das espécies exóticas em virtude da falta de predadores naturais.
- d) () Poluição e contaminação do ambiente em que as espécies exóticas vivem.
- e) () Equilíbrio na cadeia alimentar daquele local.

Atividade Complementar de Biologia – 1º EM - Escola Estadual Antônio Eufrásio de Toledo – 3º Bimestre

7- Sobre a destruição de habitat, marque a alternativa incorreta:

- a) É uma das causas de perda de biodiversidade.
- b) Geralmente, é consequência dos processos de urbanização e de desenvolvimento da agropecuária.
- c) O aquecimento global leva à destruição de habitats.
- d) É um problema que pode ser resolvido levando as espécies das áreas destruídas para uma área de preservação em outro bioma.
- e) As plantas são um dos organismos mais afetados pela destruição de habitats, uma vez que não conseguem migrar para outras áreas.

8- (ACAFE) Perda de biodiversidade ameaça ecossistemas do planeta, diz estudo. A dimensão da perda de biodiversidade no mundo todo ameaça o funcionamento dos ecossistemas da Terra e, inclusive, a sobrevivência dos seres humanos, segundo um estudo publicado na revista científica americana Science. Em 58% da superfície terrestre, onde vive 71% da população mundial, "o nível de perda de biodiversidade é substancial o suficiente para questionar a capacidade dos ecossistemas de suportar as sociedades humanas", alerta o estudo.

Fonte: Zero hora, 14/07/2016.
Disponível em: <http://zh.clicrbs.com.br>

Assim, não é correto afirmar que:

- a) Ecótono é uma área de transição ambiental onde se encontra um grande número de espécies e, por conseguinte, uma grande biodiversidade.
- b) Denomina-se biótopo a reunião das várias espécies que ocorrem em um mesmo espaço geográfico e no mesmo tempo cronológico.
- c) O termo biodiversidade ou diversidade biológica refere-se à variedade e à variabilidade de organismos vivos, nos seus diferentes níveis, e dos ambientes nos quais estão inseridos.
- d) Entre as causas da perda de biodiversidade, destacam-se a destruição de habitat e a introdução de espécies exóticas. Essas espécies possuem vantagens competitivas, são favorecidas pela ausência de inimigos naturais, podem preda fortemente espécies nativas, reproduzir-se exageradamente e provocam, até mesmo, doenças, impactando negativamente na biodiversidade de um ecossistema.

9-Muitas pessoas não sabem diferenciar corretamente o que é um ser vivo de um ser não vivo, entretanto, os organismos vivos apresentam características marcantes que permitem essa diferenciação. Uma dessas características é a capacidade de responder a estímulos, uma capacidade denominada de:

- a) irritabilidade.
- b) flexibilidade.
- c) complexidade.
- d) reação.
- e) metabolismo.

10-É comum dizer que todos os organismos são formados por células, estruturas conhecidas como a unidade funcional e estrutural dos seres vivos. Alguns organismos, no entanto, são acelulares e, por isso, alguns autores não os consideram vivos. Entre os seres listados abaixo, qual é o único que não possui células em sua constituição?

- a) bactérias.
- b) fungos.
- c) protozoários.
- d) vírus.
- e) animais.

11- (FaZU) Na divisão dos seres vivos em cinco reinos, qual deles é o mais inferior por conter organismos dotados de organização mais simples?

- a) Monera
- b) Protista
- c) Fungi
- d) Metaphyta
- e) Metazoa

12-A água é fundamental para o funcionamento do nosso corpo, e uma de suas funções refere-se à capacidade de dissolver substâncias e garantir um meio propício para a realização de reações químicas. Isso se deve ao fato de a água

- a) ser um importante condutor elétrico.
- b) atuar como soluto.
- c) ser apolar.
- d) funcionar como solvente.
- e) compor o plasma sanguíneo.

13-A água é extremamente importante para o nosso corpo e está relacionada, por exemplo, com a proteção de estruturas. Durante a gestação, essa substância protege o embrião, uma vez que faz parte

- a) do líquido sinovial.
- b) do líquido cefalorraquidiano.
- c) do líquido amniótico.
- d) do líquido intersticial.
- e) do líquido seminal.

14-A água está presente em grande quantidade em nosso corpo e atua de diferentes formas em seu funcionamento. Uma das funções da água diz respeito ao controle de temperatura, que é conseguido graças à eliminação de uma substância rica em água chamada

- a) saliva.
- b) lágrima.
- c) suor.
- d) sangue.
- e) sebo.

Atividade Complementar de Biologia – 1º EM - Escola Estadual Antônio Eufrásio de Toledo – 3º Bimestre