

Unidad Educativa Particular
"ARISTOTELES"
Rio Causmal Oe1-245 y Rio Pisco - Manglar Alto S27-98 y Las Lajas
Telf.022675959 - 022678867 - 022688242
Quito - Ecuador

AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
SÉPTIMO AÑO DE E.G.B

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES	**CALIFICACIÓN:**
DOCENTE: VIVIANA AMAGUA	
NOMBRE:	

Instrucciones:

* Leer con atención las indicaciones dadas en cada pregunta, antes de elegir la respuesta que considere correcta.
* Realice esta evaluación de forma individual, no incurra en la deshonestidad.
* Tomar en cuenta la aplicación de reglas ortográficas
* Tiene 40 minutos para resolver el taller.
* El taller se realizara en la hora de zoom, cualquier duda alce la mano virtual para darle el apoyo correspondiente

Destreza con criterio de desempeño: Identificar los territorios que formaban parte del Ecuador en 1830 su población y diversidad étnica.

1. Escoger la respuesta correcta.

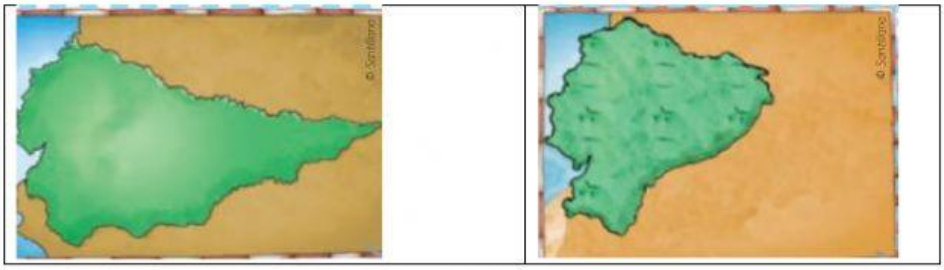
¿Cuándo nace la República del Ecuador?

- 1835
- 1830
- 1870
- 1825

2.- Identificar los mapas del territorio ecuatoriano que corresponde a los años 1830 y 2010

Mapa de Ecuador en 2010	Mapa de Ecuador en 1830

LIVEWORKSHEETS



3.- Escoger las ciudades más grandes que pertenecían a Ecuador a inicios de la República.

- Riobamba
- Cuenca
- Ibarra
- Quito
- Guayaquil
- Portoviejo

Destreza con criterio de desempeño: Apreciar el origen diverso de la población ecuatoriana y su vocación y trabajo para construir un país unitario

4.-Arrastrar el plato típico a la región que pertenece.

Interandina	Amazonía	Litoral



Hornado



Cazuela de mariscos



Ayampaco



Encocado



Fritada



Mote pillo

Destreza con criterio de desempeño: Establecer el origen histórico de los indígenas, mestizos, afrodescendientes y montubios

LIVEWORKSHEETS

5.- Unir el nombre del grupo étnico acorde con su origen histórico.

a) Afrodescendientes

Son producto de la mezcla de los españoles, indígenas y afros

b) Mestizos

Son producto de la mezcla de blancos indígenas afros y habitan en la zona Litoral

c) Indígenas

Antes de la llegada del imperio español existían muchos pueblos con características propias

d) Montubios

Un grupo de náufragos llego a la provincia de Esmeraldas

Destreza con criterio de desempeño: Identificar la gran diversidad de la población del Ecuador como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país

6.-.Unir según corresponda el pueblo o la nacionalidad la provincia que pertenece.

a) Litoral



b) Interandina



c) Amazonía



LIVEWORKSHEETS

Destreza con criterio de desempeño: Analizar la participación de mujeres y hombres en el marco de la diversidad la equidad de género y rechazo a toda forma de discriminación.

7.- Reconocer y escribir el nombre de los personajes

Destreza con criterio de desempeño: Discutir las situaciones de las personas con discapacidad en el Ecuador y sus posibilidades de inclusión y participación productiva en la sociedad.

8.- Escribir los tipos de discapacidad que existen.

1.-	**4.-**
2.-	**5.-**
3.-	**6.-**

9.- Escribir las capitales de las siguientes provincias.

Chimborazo	
El oro	
Pastaza	
Tungurahua	

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Viviana Amagua Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Mg: Patricia Salazar Directora
FECHA DE ELABORACIÓN: 13/08/2021		

LIVEWORKSHEETS