



أَذْكُرُ

أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَشَرَاتِ أَوَّلًا.

أَتَدْرِبُ

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<، >، =) فِي ○. أَسْتَغْمِلُ ■ وَ  :



٢٣ ○ ٢٣

٣١ ○ ٣٠

٢٦ ○ ٢٥ ١٠

٩٢ ○ ٩٢ ٩

٥٠ ○ ٨١ ٨

٥٥ ○ ٥٥ ١٣

٩٨ ○ ٨٩ ١٢

٧٦ ○ ٧٧ ١١

٧٤ ○ ٠ ١٦

٣٩ ○ ٤٩ ١٥

٦٠ ○ ٢١ ١٤

٦٩ ○ ٧٠ ١٩

٢٤ ○ ٤٢ ١٨

٨٠ ○ ٨٠ ١٧

٤٠ ○ ٣٠ ٢٢

٥٣ ○ ٣٨ ٢١

١٥ ○ ١٥ ٢٠



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٣ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَرَادَ فَهْدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ مَجْمُوعَةً

مِنَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ مِنْ مَحَلِّ أَلْعَابٍ، فَقَالَتْ لَهُ

أُمُّهُ: إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ أَقَلَّ مِنْ ٢٥. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ

يُمْكِنُ أَنْ يَشْتَرِيهِ فَهْدٌ؟ ٢٥ > _____

وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يذكر عددين أكبر من ٥٢، وعددين أقل من ٥٢.

٢ الفصل ١ :