СЛОЖНО СЪСТАВНО ИЗРЕЧЕНИЕ

1. Колко съчинителни връзки има в изречението?

Лесно и щастливо се живее по време на празници и ваканции.

А) една

Б) две

В) три

Г) четири

2. Колко подчинителни връзки има в изречението?

Във вазата имаше красива роза.

А) една

Б) две

В) три

Г) четири

3. Прочетете изреченията и посочете вярното твърдение.

(1) *Видях младежа,* (2) *който ми помогна.*

(1) *Когато излезе,* (2) *вече се свечеряваше.*

А) Изречение (2) от втория пример е подчинено изречение.

Б) Изречение (1) от първия пример е подчинено изречение.

В) Изречение (1) от втория пример е главно изречение.

Г) Изречение (1) от първия пример е главно изречение.

LIVEWORKSHEETS

4. В кой ред изречението е сложно съставно?

А) Мими спеше сладко под топлите завивки.

Б) Слънцето огря прозореца, който гледаше към двора.

В) Поиска да каже нещо, но се спря и замълча.

Г) Плахо приближи до къщата и открехна старата порта.

5. В кой ред изречението НЕ е сложно съставно?

А) Есента дойде и силен вятър брулеше клоните.

Б) Когато есента дойде, силен вятър брулеше клоните.

В) За да има толкова силен вятър, трябва да е дошла есента.

Г) Където има силен вятър, там есента вече е дошла.

6. Посочете вярното твърдение.

В изречението

Никога не бързам (1) , з**ащото има време за всичко**(2).

Изречение **(1)** е:

А) главно изречение

Б) подчинено изречение

В) сложно изречение

Г) заповедно изречение

7. В кой ред има грешка?

А) Да направиш добро, е чудесно.

Б) Влизах в училището когато звънецът би.

В) Не искам да се изказвам на събранието.

Г) Прекрасно е, когато си щастлив.

LIVEWORKSHEETS

8. В кой ред НЯМА грешка?

А) Щом не ми вярваш питай останалите.

Б) Който се смее последен се смее най-добре.

В) Лесно е когато всички ти помагат.

Г) Предпочитам да се справям с проблемите сам.

9. Препишете изреченията, като редактирате допуснатите грешки.

Иван се сагласи да участва, едва когато му казаха, кои са другите в одборът.

Исках да разбера, къде отиваме как ще пътуваме кога ще пристигнем.

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Прочетете текста и изпълнете задачите от 10. до 14. включително.

Някак си отминаха онези уютни времена, когато в топлия си дом децата губеха битката с безпощадния сън в нощта на Бъдни вечер срещу Рождество. Така пропускаха чудото, онази мистична тъма, в която Дядо Коледа се е спуснал през комина и е оставил подаръците под елхата. Щастливият завършек на всяка година се изразяваше в онези кутии, които детските ръчички разкъсват с нетърпение, за да видят колко са слушкали.

Днес е различно, защото хлапетата предпочитат онлайн платформите. Много преди лапландският старец да е отворил пощата си за поръчки,

LIVEWORKSHEETS

вече са се появявали новите модели мобилни телефони. И сега подрастващите избират прагматизма на смартфона пред магията на коледното чудо.

10. С какво чувство се говори в текста за онези уютни времена?

.....
.....
.....

11. С какво „днес" е различно според текста?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Как разбирате думата мистична (тъма), употребена в текста?

.....
.....
.....

13. Защо в последното изречение на първия абзац е използвана формата слушкали, а не – слушали?

.....
.....
.....

14. Защо в първия абзац на текста са употребени минали времена, а във втория – сегашно време?

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS