

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE ECOMUNDO

Integrantes: Fecha:

Curso: PARALELO: A ☐ - B ☐

Docente: Ing. Andrés González T. Mgtr.

ACTIVIDAD DE REFUERZO DE LA UNIDAD 2

TEMA: NÚMEROS RACIONALES CONCEPTOS BÁSICOS

1 Relaciona cada número mixto con la fracción impropia que le corresponde.

1 punto

$$3\frac{2}{5}$$

$$4\frac{1}{3}$$

$$5\frac{3}{5}$$

$$6\frac{1}{3}$$

$$\frac{13}{3}$$

$$\frac{28}{4}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{17}{5}$$

2 Convierte las fracciones impropias a números mixtos.

1 punto

$$\frac{20}{6} = \boxed{}$$

$$\frac{25}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{41}{6} = \boxed{}$$

$$\frac{39}{6} = \boxed{}$$

$$\frac{54}{5} = \boxed{}$$

$$\frac{58}{7} = \boxed{}$$

$$\frac{20}{3} = \boxed{}$$

$$\frac{85}{4} = \boxed{}$$

3**1 punto**

Determina cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas y cuáles son falsas. Justifica tu respuesta.

- 1) El número decimal 4,1 representa la fracción $\frac{4}{10}$.

- 2) La fracción $\frac{5}{20}$ es igual al número decimal 0,25.

- 3) Si un decimal periódico puro tiene parte entera 3 y período 5, el número puede ser $3,0\overline{5}$.

4**1 punto**

Ordena de menor a mayor cada grupo de números.

- 1)

- 2)

1

27,86

27,51

27,45

27,6

;

;

;

;

5

Escribe $<$, $>$ o $=$ según corresponda, para que se cumpla la igualdad.

1,5 puntos

1

$$-\frac{2}{5} \square -\frac{5}{15}$$

2

$$\frac{4}{11} \square \frac{1}{5}$$

3

$$\frac{3}{5} \square \frac{5}{8}$$

4

$$-\frac{3}{4} \square -\frac{7}{3}$$

6

Resuelve.

1,5 puntos

1

El día de ayer, asistieron $\frac{5}{6}$ de los estudiantes de 8.º A y $\frac{7}{9}$ de los de 8.º B.

Indica en qué paralelo asistieron más estudiantes.

Común denominador

8º A	—	=	—								
8º B	—	=	—								

R: