



English Level
A2

Activity 3: DO IT YOURSELF!!

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades: **Adecúa el texto a la situación comunicativa.** **Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**

Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito**

Criterios de evaluación: Adapta el texto para describir la rutina diaria de un familiar e indica si sus acciones afectan positiva o negativamente al ambiente. • Organiza sus ideas en dos párrafos y utiliza los conectores *and*, *but* y *however* para describir la rutina diaria de un familiar indicando si sus acciones afectan positiva o negativamente al ambiente.

• Usa correctamente los conectores *and*, *but* y *however*, los adverbios *always*, *never*, *usually* y *sometimes*, y el presente simple.

Propósito: El propósito es Comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar, en este idioma, un artículo breve y sencillo que describa las actividades de la rutina diaria de un miembro de su familia que afectan positiva o negativamente al ambiente.

Activity 3: Do it yourself!

LEAD IN:

Make the negative habits into habits that positively impact the environment.

Example: My dad never takes a recycled bag to the market.

My dad always takes a recycled bag to the market.

1. My mom always buys packaged food at the supermarket.

2. My brother usually throws away his old clothes.

3. My sister never sorts or recycles the garbage.



LET'S CREATE!

Cada año en el Perú se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos y el 70% de estos residuos, lo generamos nosotros con las actividades que forman parte de nuestra vida diaria. Esto tiene consecuencias negativas en el ambiente. ¿Qué acciones realizan diariamente los miembros de tu familia que afectan de manera positiva o negativa al ambiente?, ¿podrías escribir un artículo breve en inglés sobre ello?

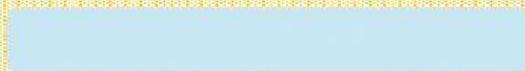
Tu reto: Describir las acciones que realiza un miembro de tu familia que afectan positiva o negativamente al ambiente, en un artículo breve en inglés.

Welcome to
Activity 3!

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

**Step 1:**

Choose one member of your family. **Describe** her or his actions and how they affect the environment.

**Step 2:**

Ask him or her questions about their daily habits and routines. You can ask the questions in Spanish. Then put a **check** in the chart.

USEFUL QUESTIONS

	Always	Usually	Sometimes	Never
1. She/He takes a recycled bag to the market.	☐	☐	☐	☐
2. She/He recycles her/his old clothes.	☐	☐	☐	☐
3. She/He buys bottled water.	☐	☐	☐	☐
4. She/He sorts the garbage.	☐	☐	☐	☐
5. She/He fixes her/his old clothes.	☐	☐	☐	☐
6. She/He buys packaged goods.	☐	☐	☐	☐
7. She/He reuses containers.	☐	☐	☐	☐

Step 3:

Write down your family member's answers in English. **Use** the adverbs of frequency: always, usually, sometimes or never.

Actions that affect the environment positively	Actions that affect the environment negatively
Example: My mom <u>never</u> buys drinks in plastic bottles.	Example: My brother <u>usually</u> takes his own bag to the market.
1.	1.
2.	2.
3.	3.

**Step 4:**

Write down your paragraphs about your family member. **Add** connectors like: "however", "and" or "but".

1. Paragraph 1: About actions that affect the environment positively.

2. Paragraph 2: About actions that affect the environment negatively.

PARAGRAPH STRUCTURE:

a. Topic sentence: It indicates what the paragraph is about.

b. Supporting sentence: They give more information about the topic. (your sentences from step 3).

c. Concluding sentence: The conclusion of the paragraph.

Step 5:

Choose a final sentence for your article.

Final sentence options

- My mom/dad/etc. has a green routine.
- My mom/dad/etc. has an eco-friendly routine.
- My mom/dad/etc. needs to change some of his/her habits.

Step 6:

Complete the title and add pictures to your article.

My _____'s routine

Paragraph 1: _____

Picture

Picture

Paragraph 2: _____

Final sentence: _____

**LET'S REFLECT!**

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.



Al escribir un artículo breve en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir la rutina diaria de un familiar e indicar si sus acciones afectan positiva o negativamente al medio ambiente?				
2	¿Organizo mis ideas en dos párrafos y utilizo los conectores "and", "but" y "however" para describir la rutina diaria de un familiar e indicar si sus acciones afectan positiva o negativamente al medio ambiente?				
3	¿Uso los conectores "and", "but" y "however", los adverbios "always", "never", "usually", "sometimes" y el presente simple correctamente?				
4	¿Reviso si mi texto describe la rutina diaria de un familiar y expresa acciones que afectan positiva o negativamente al medio ambiente, utilizando la estructura de un artículo, vocabulario adecuado y los adverbios de frecuencia "always", "usually", "sometimes", "never" correctamente?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo escribir un texto breve y sencillo en inglés sobre un tema familiar, siguiendo un modelo? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones simples en inglés sobre las acciones que otra persona realiza? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. a very rich culture	una cultura muy rica
2. believe	creer
3. software developer	desarrolladora/desarrollador de software
4. forget	olvidar
5. ignore our roots	Ignorar nuestras raíces
6. join	unir
7. learning can be fun	aprender puede ser divertido
8. magazine cover	portada de revista
9. musician	música(o)
10. songwriter	compositora/compositor
11. succesful	exitosa(o)
12. tips to promote diversity	recomendaciones para promover la diversidad
13. topic	tema
14. We are proud of her.	Estamos orgullosos de ella.



This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

