



ชื่อ - นามสกุล: \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_ ขั้นบ. ๔/\_\_\_\_\_



# ใบงานทุกข์ของชาวนาในบทกวี

ให้นักเรียนนำข้อความในกรอบด้านบน เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้าราชการส่วนท้องถิ่น	เชื้อเข้าไป	ชีวิตและความทุกข์ยากของชาวนา	ผู้แต่ง	กวงบุญคุณ
บรรยายภาพที่เห็นเหมือนจิตกรวาดภาพให้คนชน	ภาพยานี ๖	อินทร์วิเชียรฉันท์ ๖	อ่อน ฯ	
จิต ภูมิศักดิ์	เหมือนนำชาวนา Naray เรื่องของตนให้ผู้อ่านฟัง	หลีเซิน	คล้อยตาม	
นักวชาการ	ร้อยแก้ว	ชาวนา	เป็บข้าว	อูซี
การใช้น้ำเมืองทั้ง ๕ หยิบข้าวเข้าปาก	มนิพลดอยร้อยแสง	นิสิตรุ่นที่ ๔	ชวนคิดพิจารณา	
ประเพณีดั้งเดิม	สมเด็จพระนิษฐาธิราชเจ้า	กรณสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		

๑. ผู้แต่ง เรื่อง ทุกข์ของชาวนาในบทกวี คือ .....
๒. เรื่อง ทุกข์ของชาวนาในบทกวีระบุรวมไว้ในหนังสือที่นี่ชื่อว่า.....  
อยู่ในหมวด.....
๓. เรื่อง ทุกข์ของชาวนาในบทกวีแต่งด้วย..... เป็นบทความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ.....
๔. บทกวีของชาวไทยที่ผู้แต่งนำมากล่าวถึงมีชื่อว่า.....  
เป็นของ..... มีอาชีพ.....
๕. บทกวีของชาวจีนที่ผู้แต่งนำมากล่าวถึงมีชื่อว่า.....  
เป็นของ..... มีอาชีพ.....
๖. โดยเทคนิคในการนำเสนอทักษะของหลีเซินมีลักษณะ.....  
ส่วนบทกวีของจิต ภูมิศักดิ์ มีลักษณะ.....
๗. "แห่งอุทกุกสุกิน จังก่อเกิดมาเป็นคน" คำว่า "กุ" ในบทกวี หมายถึง .....
๘. "รอบข้างไม่มีนาที่ไหนทิ้งว่าง แต่ชาวนาเก็บยังอดตาย" จากข้อความเหตุและผลมีความ..... กัน
๙. บทกวีของจิต ภูมิศักดิ์ แต่งด้วยคำประพันธ์.....
๑๐. จำเลิก หมายถึง ..... กำชาน หมายถึง .....  
เรื่อ หมายถึง ..... เป็บ หมายถึง .....