

Задание 1. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

(1) Мы разбрелись поодиночке и только перекликаемся друг с дружкой. (2) Понемногу корзины наполнились доверху, да и сами мы наелись досыта. (3) Однако обед все-таки нужен. (4) Маруся расстелила на траве сложенную вдвое газету, положила на нее хлеб, соль и яйца, сваренные вкрутую. (5) С аппетитом мы съели всё и растянулись на траве.

- 1) Мы разбрелись (предложение 1)
- 2) Мы наелись (предложение 2)
- 3) Обед нужен (предложение 3)
- 4) Маруся расстелила (предложение 4)
- 5) Съели и растянулись (предложение 5) Ответ:

Задание 2. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

К счастью(1) окраины ледяных полей были сильно поломаны(2) айсберги отсутствовали(3) и только иногда(4) гряды мелкого льда(5) нагроможденные местами(6) на полях(7) представляли серьезную опасность. Ответ:

Задание 3. Замените словосочетание **«гордо стоять»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ:

Задание 4. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ВСПОМНИТЬ — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) НАСТРОЕННЫЙ (на радиоволну) — в суффиксе -ЕНН- прилагательного пишется -НН-.
- 3) УЛОЖИТЬ (спать) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.
- 4) (русская) ПЕЧЬ — в существительных III склонения после шипящего буква Ъ пишется.
- 5) (осталось) ПОЛЧАСА — слова с ПОЛ- всегда пишутся слитно.

Ответ:

Задание 5. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора слитного написания.

- 1) (Не)равный бой; (не)забудка; (не)оформленная своевременно доверенность
- 2) (Не)разлучные друзья, (не)досолить суп, (не)закрытая дверь
- 3) Немного (не)повезло, (не)безызвестный факт, (не)задернул шторы
- 4) Идти (не)спеша; (не)маленький, а огромный; (не)подходи ко мне.

Ответ:

Задание 6. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется две Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) Женстве(н/нн)ая походка, авиацио(н/нн)ый институт, купле(н/нн)ое на рынке мясо
- 2) Село удале(н/нн)о, стари (н/нн)ая рукопись, подслуша(н/нн)ый разговор
- 3) Жёва(н/нн)ое сено, закапа(н/нн)ый воском, жела(н/нн)ый гость
- 4) Торфя(н/нн)ик, тка(н/нн)ый ковёр, затравле(н/нн)ый зверь

Ответ:

Задание 7. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).
Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Задачу можно решить пяти способами.
- 2) Подбирая материал для доклада, думайте, подойдёт ли он для раскрытия выбранной вами темы.
- 3) Вопреки неблагоприятным погодным условиям, аграрии завершили посевную вовремя.
- 4) Фильм, который мы посмотрели сегодня, более интереснее.

Ответ: