



ชื่อ.....  
โรงเรียน.....บ้าน.....

## ใบงานภาษาพาที ป.4 บทที่ 6 โอม! พินิจ มหาพิจารณา

เลือกคำเพื่อเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ปองสิทธิ์เห็นจิตงามกำลัง [ ] คิดว่า [ ] อยู่ แต่เมื่อเข้าไปใกล้จึงเห็นว่า จิตงามกำลังเขียน [ ] ซึ่งต้องเขียนถึง 25 [ ] และต้องส่งไปให้เพื่อนทาง [ ] 25 คน ให้เสร็จภายใน 7 วัน ปองสิทธิ์พยายาม [ ] ให้จิตงามเข้าใจว่าการกระทำดังกล่าว [ ] และเป็นการเสียเวลาโดย [ ] แต่จิตงามไม่เชื่อและพยายามเขียนต่อไป จนทำให้เกิดการ [ ] กัน คุณพ่อและคุณแม่จึงช่วย [ ] ให้จิตงามเข้าใจว่า การเขียนจดหมายลูกโซ่มีมานานแล้ว ใครที่ [ ] ก็จะต้อง [ ] เขียนจดหมายไป ดังนั้น คนเราจึงไม่ควรเชื่ออะไรง่าย ๆ ต้องเป็นคน [ ] รู้จัก [ ] และพิจารณาให้ [ ] ไม่เช่นนั้น อาจกลายเป็น [ ] ของคนไม่หวังดีได้ และถ้าเราทำแต่ [ ] แล้ว สิ่งดี ๆ ย่อมเกิดขึ้นแก่เราเสมอ

จับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

ข้อดีเพียงอย่างเดียวของจดหมายลูกโซ่			ให้ผู้รับต้องส่งต่อคนอื่น
เหตุผลที่จิตดีต้องนั่งเขียนจดหมาย			หลังขดหลังแข็ง
ลักษณะของจดหมายลูกโซ่			ได้ฝึกคัดลายมือ
สิ่งที่จดหมายลูกโซ่มักจะมีตอนท้าย			ชื่อผู้เขียนข้อความ
จิตดีนั่ง.....เขียนจดหมายลูกโซ่			คุณปู่สอนพ่อของจิตดี
การเห็นอะไรแล้วคิดเป็นตัวเลขเพื่อช้อหวย			หวาดกลัว
สิ่งที่ไม่ปรากฏในจดหมายลูกโซ่			คำสาบแช่ง ถ้าไม่ส่ง
ปัญญาก่อเกิดขึ้น เมื่อเรามี.....			แซร์
“โอม! พินิจมหาพิจารณา สติมา ปัญญามี”			หวังลม ๆ แล้ง ๆ
“การส่งต่อ ๆ กัน” ในภาษาพูดปัจจุบัน			สติ

“ [ ] ถูก [ ] โดยคนที่ [ ] ถูก [ ] โดยคนที่ [ ] และถูก [ ] โดยคนที่ [ ] ”

Lertmanut: BanKoon School