

ชื่อ.....

โรงเรียน.....บ้านกูน.....

ใบงานภาษาพาที ป.4
บทที่ 6 โอม! พินิจ มหาพิจารณา

เลือกคำเพื่อเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

ปองสิทธิ์เห็นจิตงามกำลัง _____ คิดว่า _____ อยู่ แต่เมื่อเข้าไปใกล้จึงเห็นว่า จิตงามกำลังเขียน _____ ซึ่งต้องเขียนถึง 25 _____ และต้องส่งไปให้เพื่อนทาง _____ 25 คน ให้เสร็จภายใน 7 วัน ปองสิทธิ์พยายาม _____ ให้จิตงามเข้าใจว่าการกระทำดังกล่าว _____ และเป็นการเสียเวลาโดย _____ แต่จิตงามไม่เชื่อและพยายามเขียนต่อไป จนทำให้เกิดการ _____ กัน คุณพ่อและคุณแม่จึงช่วย _____ ให้จิตงามเข้าใจว่า การเขียนจดหมายลูกโซ่มีมานานแล้ว ใครที่ _____ ก็จะต้อง _____ เขียนจดหมายไป ดังนั้น คนเราจึงไม่ควรเชื่ออะไรง่าย ๆ ต้องเป็นคน _____ รู้จัก _____ และพิจารณาให้ _____ ไม่เช่นนั้น อาจกลายเป็น _____ ของคนไม่หวังดีได้ และถ้าเราทำแต่ _____ แล้ว สิ่งดี ๆ ย่อมเกิดขึ้นแก่เราเสมอ

จับคู่ข้อความที่สัมพันธ์กัน

ข้อดีเพียงอย่างเดียวของจดหมายลูกโซ่			ให้ผู้รับต้องส่งต่อคนอื่น
เหตุผลที่จิตดีต้องนั่งเขียนจดหมาย			หลังขดหลังแข็ง
ลักษณะของจดหมายลูกโซ่			ได้ฝึกคัดลายมือ
สิ่งที่จดหมายลูกโซ่มักจะมีตอนท้าย			ชื่อผู้เขียนข้อความ
จิตดีนั่ง.....เขียนจดหมายลูกโซ่			คุณปู่สอนพ่อของจิตดี
การเห็นอะไรแล้วคิดเป็นตัวเลขเพื่อซื้อหวย			หวาดกลัว
สิ่งที่ไม่ปรากฏในจดหมายลูกโซ่			คำสาบแช่ง ถ้าไม่ส่ง
ปัญญาจะเกิดขึ้น เมื่อเรามี.....			แชร์
"โอม! พินิจมหาพิจารณา สติมา ปัญญามี"			หวังลม ๆ แล้ง ๆ
"การส่งต่อ ๆ กัน" ในภาษาพูดปัจจุบัน			สติ

" _____ ถูก _____ โดยคนที่ _____ ถูก _____ โดยคนที่ _____ และถูก _____ โดยคน _____ "

Lertmanut: BanKoon School

LIVEWORKSHEETS