COLEGIO DE BACHILLERATO RICAURTE

Instrumento de Evaluación Diagnostica

NIVEL: BACHILLERATO	**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**	**ASIGNATURA: QUIMICA**	**AÑO LECTIVO** 2021-2022
CURSO: PRIMERO	**ESPECIALIDAD:**	**PARALELO:**	
DOCENTE: LCDA. ELENA AGILA		**CORREO:** lenaagilah@gmail.com	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CE.CN.4.9. Explica, a partir de la experimentación, la relación entre densidad de objetos (sólidos, líquidos y gaseosos), la flotación o hundimiento de objetos, el efecto de la presión sobre los fluidos (líquidos y gases). Expone el efecto de la presión atmosférica sobre diferentes objetos, su aplicación y relación con la presión absoluta y la presión manométrica.

CE.CN.4.11. Determina las características y propiedades de la materia orgánica e inorgánica en diferentes tipos de compuestos y reconoce al carbono como elemento fundamental de las biomoléculas y su importancia para los seres vivos.

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA

DCD	ITEMS	VALOR
Describir las características de las sustancias simples y compuestas desde la identificación, relación y la comparación de las propiedades físicas que presentan	**1.- Señale si es verdadero (v) o falso (f).** a) Las estrellas, el suelo, las plantas, el océano, tu cuerpo y otras son manifestaciones de la materia. (_____) b) El trabajo científico es aquel que es llevado siempre por una persona. (_____) c) Medir es comparar la magnitud física que se desea cuantificar con una cantidad patrón que se denomina UNIDAD. (_____) d) Un elemento químico tiene composición fija y se caracteriza por una serie de propiedades específicas y puede dividirse descomponerse en otras más sencillas que ella. (_____) **2. Cuáles son los TRES principales estados de la materia** **a)**..... **b)** ..... **c)**	1 punto c/u
Determinar e identificar sustancias mediante la estimación de ciertas propiedades de estos mediante mediciones físicas.	**3. Identifique y escriba en cada ejemplo, qué tipo de sustancia es: <u>sustancia pura</u>,<u>mezcla homogénea</u> o <u>mezcla heterogénea</u>.** (incluir tildes) **a.** Sal de mesa [ ] **b.** Pastel [ ] **c.** Leche chocolatada [ ] **d.** Ensalada de frutas [ ] **e.** Encebollado [ ] **f.** Gaseosa [ ]	

LIVEWORKSHEETS

comparación, e interpretación de los modelos atómicos.

Relacionar las propiedades de los elementos químicos con el número atómico y el número de masa, desde la identificación, descripción, comparación e interpretación de las características de los elementos representados en la tabla periódica.

4.- Relaciona las magnitudes básicas en el sistema internacional (SI) con sus símbolos. Y selecciona la respuesta correcta.

Nombre	**Símbolo**
1. masa	a) K
2. temperatura	b) s
3. kilogramo	c) m
4. segundo	d) t
5. kelvin	e) T
6. mol	f) kg
7. tiempo	g) mol

A) 1a,2b,3c,4d,5e,6f,7g

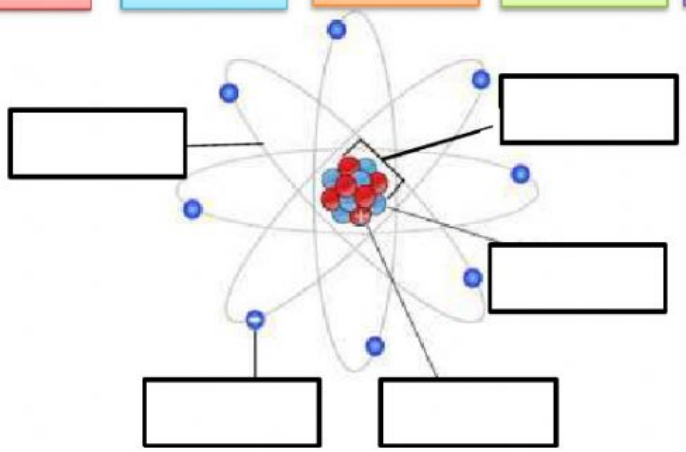
B) 1f,2d,3a,4e,5f,6g,7e

C) 1c,2e,3f,4b,5a,6g,7d

D) Ninguna

6. Observe el gráfico del ÁTOMO e Identifique y coloque sus partes correctamente

NEUTRÓN | NÚCLEO | ELECTRÓN | CORTEZA | PROTÓN



OPORTUNIDADES	19 dif.
CALIFICACION	10/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: MSc. Elena Agila	**DIRECTOR(A) DE ÁREA:** MSc. Jorge Ávila	**VICERRECTORA:** Lcda. Lucrecia Rojas
Firma:	Firma:	Firma:

LIVEWORKSHEETS