



# COLEGIO DE BACHILLERATO RICAURTE

## Instrumento de Evaluación Diagnóstica

Página 1 de 2

NIVEL: BACHILLERATO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: QUÍMICA	AÑO LECTIVO 2021-2022			
CURSO: PRIMERO	ESPECIALIDAD:	PARALELO:				
DOCENTE: LCD.A. ELENA AGILA		CORREO: lenaagilah@gmail.com				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
CE.CN.4.9. Explica, a partir de la experimentación, la relación entre densidad de objetos (sólidos, líquidos y gaseosos), la flotación o hundimiento de objetos, el efecto de la presión sobre los fluidos (líquidos y gases). Expone el efecto de la presión atmosférica sobre diferentes objetos, su aplicación y relación con la presión absoluta y la presión manométrica.						
CE.CN.4.11. Determina las características y propiedades de la materia orgánica e inorgánica en diferentes tipos de compuestos y reconoce al carbono como elemento fundamental de las biomoléculas y su importancia para los seres vivos.						
ESTUDIANTE:	FECHA:					

### EVALUACIÓN DIAGNOSTICA

DCD	ITEMS	VALOR
<p>Describir las características de las sustancias simples y compuestas desde la identificación, relación y la comparación de las propiedades físicas que presentan</p> <p>Determinar e identificar sustancias mediante la estimación de ciertas propiedades de estos mediante mediciones físicas.</p>	<p><b>1.- Señale si es verdadero (v) o falso (f).</b></p> <p>a) Las estrellas, el suelo, las plantas, el océano, tu cuerpo y otras son manifestaciones de la materia. (_____)</p> <p>b) El trabajo científico es aquel que es llevado siempre por una persona. (_____)</p> <p>c) Medir es comparar la magnitud física que se desea cuantificar con una cantidad patrón que se denomina UNIDAD. (_____)</p> <p>d) Un elemento químico tiene composición fija y se caracteriza por una serie de propiedades específicas y puede dividirse descomponerse en otras más sencillas que ella. (_____)</p> <p><b>2. Cuáles son los TRES principales estados de la materia</b></p> <p>a)..... b) ..... c) .....</p> <p><b>3. Identifique y escriba en cada ejemplo, qué tipo de sustancia es: <u>sustancia pura,mezcla homogénea o mezcla heterogénea</u>. (incluir tildes)</b></p> <p>a. Sal de mesa _____</p> <p>b. Pastel _____ </p> <p>c. Leche chocolatada _____</p> <p>d. Ensalada de frutas _____</p> <p>e. Encebollado _____</p> <p>f. Gaseosa _____</p>	<p>1 punto c/u</p>

comparación, e interpretación de los modelos atómicos.

Relacionar las propiedades de los elementos químicos con el número atómico y el número de masa, desde la identificación, descripción, comparación e interpretación de las características de los elementos representados en la tabla periódica.

4.- Relaciona las magnitudes básicas en el sistema internacional (SI) con sus símbolos. Y selecciona la respuesta correcta.

Nombre	Símbolo
1. masa	a) K
2. temperatura	b) s
3. kilogramo	c) m
4. segundo	d) t
5. kelvin	e) T
6. mol	f) kg
7. tiempo	g) mol

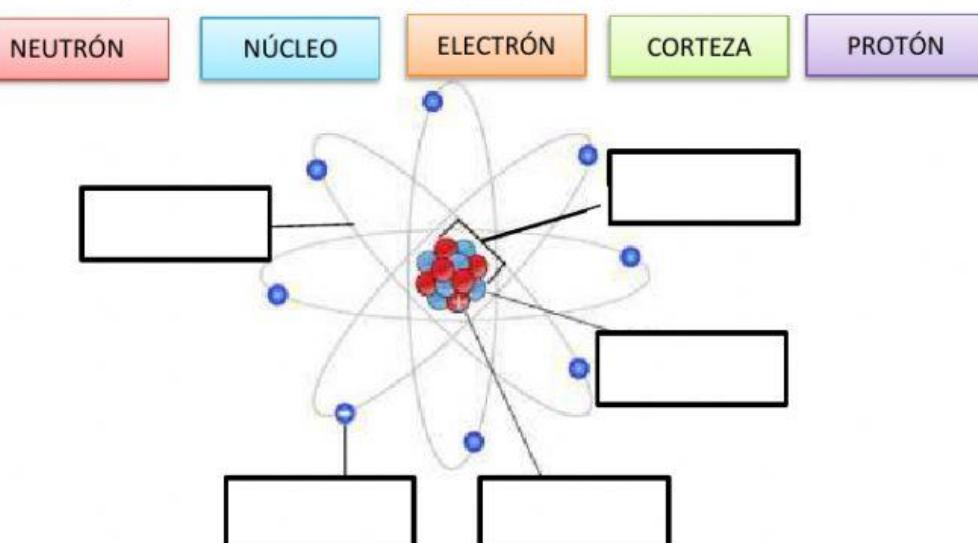
A) 1a,2b,3c,4d,5e,6f,7g

B) 1f,2d,3a,4e,5f,6g,7e

C) 1c,2e,3f,4b,5a,6g,7d

D) Ninguna

6. Observe el gráfico del ÁTOMO e Identifique y coloque sus partes correctamente



OPORTUNIDADES

19 dif.

CALIFICACION

10/10

ELABORADO

VALIDADO

VISTO BUENO

DOCENTE: MSc. Elena Agila

DIRECTOR(A) DE ÁREA: MSc. Jorge Ávila

VICERRECTORA: Lcda. Lucrecia Rojas

Firma:

Firma:

Firma: