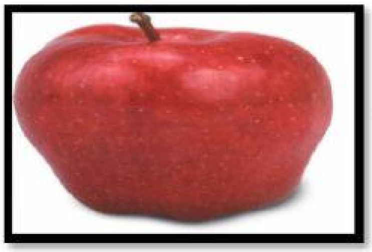
"تنظيم ودعم فرص تعلّم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية"

العلوم

اسم الطالب : ....   التاريخ : .... / ..../ ....

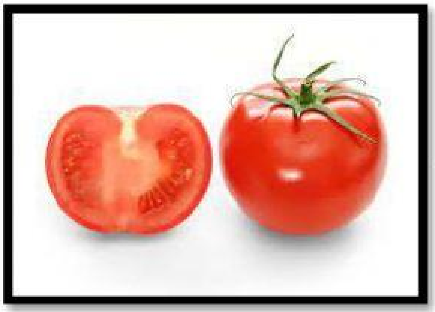
الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الفواكه(موز / تفاح) – الخضراوات (خيار / طماطم))من خلال الصور..

صل المجموعة الغذائية بالصورة المناسبة لها .



●

الخضروات ●



●

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

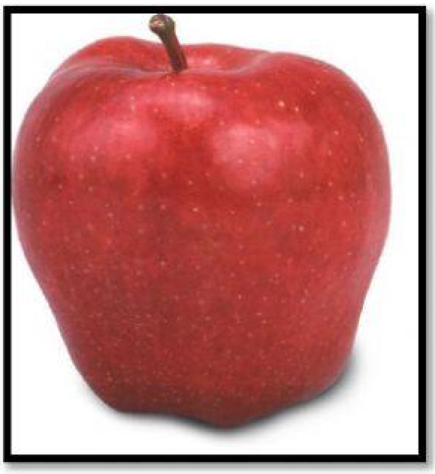
العلـــــــــوم

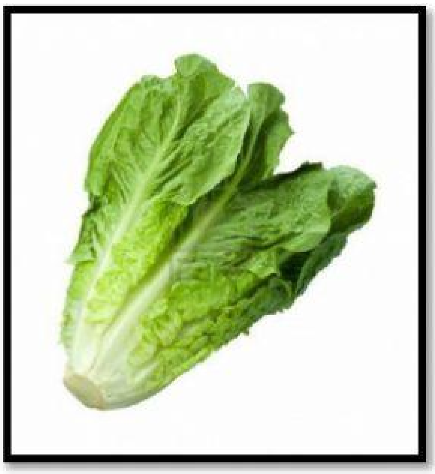
اسـم الطـالـب : ....

التـاريـــخ : .... / ..../ ....

الـهـدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الفواكه(موز / تفاح) – الخضراوات (خيار / طماطم))من خلال الصور.

ضع دائرة حول الصورة التي تدل على المجموعة الغذائية (الفواكه).





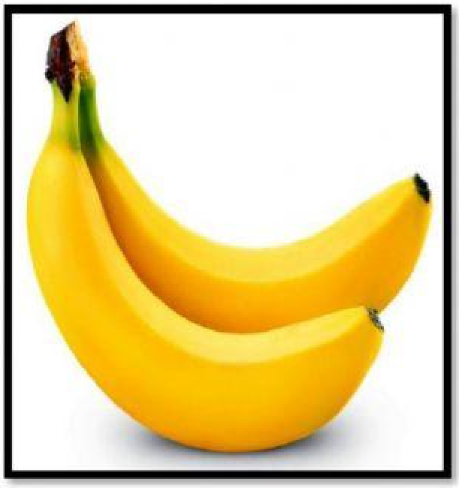
”تنظيم ودعم فرص تعلّم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية“

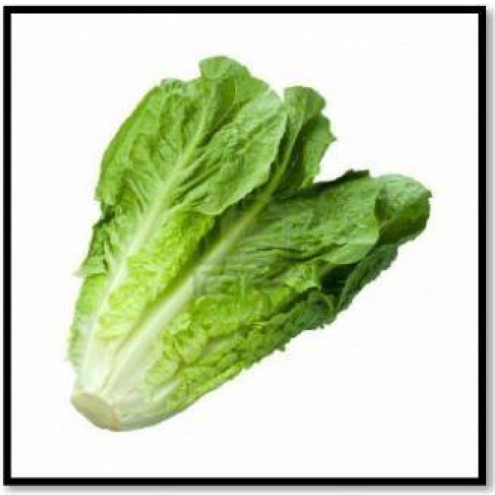
العلوم

اسم الطالب : ....   التاريخ : .... / ..../ ....

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الفواكه(موز / تفاح) – الخضراوات (خيار / طماطم))من خلال الصور .

ضع دائرة حول الصورة التي تدل على المجموعة الغذائية (الفواكه).





الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

"تنظيم ودعم فرص تعلّم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية"

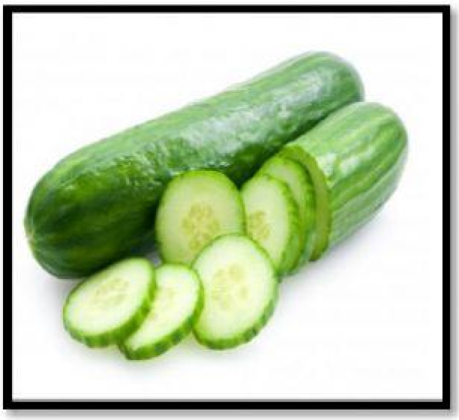
العلوم

اسم الطالب : .... التاريخ : .... / ..../ ....

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الفواكه(موز / تفاح) – الخضراوات (خيار / طماطم))من خلال الصور .

صل الصورة الدالة على (الخيار) و المجموعة الغذائية التي ينتمي لها.

الفواكه ●


●

الخضروات ●

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر

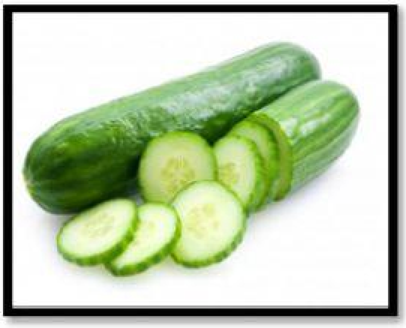
"تنظيم ودعم فرص تعلّم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية
المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم
وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية"

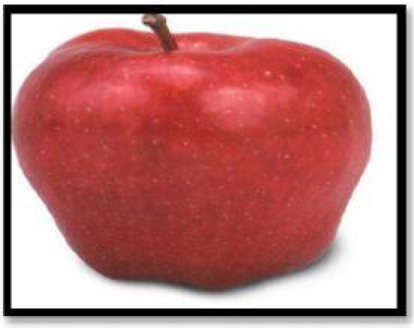
العلوم

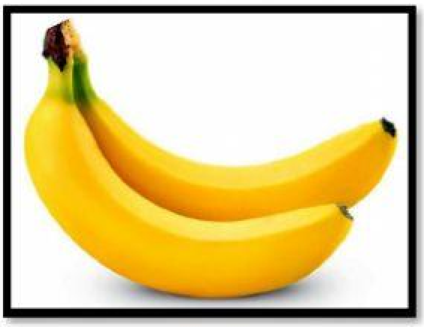
اسم الطالب : ....   التاريخ : .... / ..../ ....

الهدف: أن يسمي الطالب الأطعمة ضمن المجموعات الغذائية الفواكه(موز / تفاح) – الخضراوات (خيار / طماطم))من خلال الصور .

ضع دائرة حول الصورة التي تدل على المجموعة الغذائية (الفواكه).







الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري .

معلمة المادة : بلسم صقر