



UNIDAD EDUCATIVA “LA INMACULADA”

CUENCA - ECUADOR

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

LENGUA Y LITERATURA

1. Seleccionar la palabra que es igual a la primera.

 sol	col	sol	los	sal	las
 pan	pun	pon	don	den	pan
 col	sol	col	cal	mol	los
 dado	dado	dame	dime	dado	dos
 mamá	papá	perro	mamá	mama	mimo

2. Une las parejas de dibujos que terminen en igual sonido:

Suenan igual al final





UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA"

CUENCA - ECUADOR

3. Escriba su nombre:

4. Observa las figuras y las vocales y luego arrastra las vocales a las figuras que corresponde:

a	e	i	o	u
e				
i				
o				
u				

a a a a e e e

i i i o o o u u u



UNIDAD EDUCATIVA “LA INMACULADA”

CUENCA - ECUADOR

5. Une con líneas las vocales con los dibujos cuyos nombres les correspondan

a



e



i



o

1

u



6. Seleccionar las vocales iguales al modelo.

a	e	o	i	a	u	a
e	m	p	e	a	e	i
i	o	e	i	a	u	i
o	u	i	o	o	a	e
u	a	u	i	o	u	m



UNIDAD EDUCATIVA “LA INMACULADA”

CUENCA - ECUADOR

7. Arrastra las figuras que comiencen con estas vocales:

a	o	e

