

### ใบงานที่ 3 ลำดับชั้นการคำนวณ

เติมเครื่องหมายลงในช่องว่าง โดยเติมตัวเลขแทนเครื่องหมายดังที่กำหนด

เครื่องหมาย  $\times$  ใส่เลข 1 เครื่องหมาย  $\div$  ใส่เลข 2

เครื่องหมาย  $+$  ใส่เลข 3 เครื่องหมาย  $-$  ใส่เลข 4

#### ตัวอย่างการเติมเครื่องหมาย แต่นักเรียนเติมเป็นตัวเลขแทนเครื่องหมาย

1.  $27,456 + 35,682 \times 85$

จากโจทย์ มี ..... $+$ ..... และ ..... $\times$ .....

ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ชั้นที่ 1 ..... $\times$ .....

ชั้นที่ 2 ..... $+$ .....

2.  $125 \div 25 + 125,845$

จากโจทย์ มี ..... และ .....

ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ชั้นที่ 1 .....

ชั้นที่ 2 .....

3.  $56,987 \times 125 + 87,147$  จากโจทย์ มี ..... และ .....
- ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1 .....
- ขั้นที่ 2 .....
4.  $25 \times 400 \div 1,000$  จากโจทย์ มี ..... และ .....
- ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1 .....
- ขั้นที่ 2 .....
5.  $789 \times 125 \times 8$  จากโจทย์ มี ..... และ .....
- ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1 .....
- ขั้นที่ 2 .....
6.  $65,458 - 9,750 \div 125 + 25,496$  จากโจทย์ มี ..... และ .....
- ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1 .....
- ขั้นที่ 2 .....
- ขั้นที่ 3 .....
7.  $125,458 + 1,250 \times 80 \div 125$  จากโจทย์ มี ..... และ .....
- ลำดับขั้นตอนการคำนวณ ขั้นที่ 1 .....
- ขั้นที่ 2 .....
- ขั้นที่ 3 .....