



## GUÍA DEL ALUMNO N°1

### IMPERIALISMO



Existen posturas muy diferentes en relación a las causas o los motivos imperialistas, para algunos historiadores como el político francés Jules Ferry, el imperialismo responde a la necesidad de transformarse en la potencia más importante de Europa y eso se consigue con la conquista de nuevos territorios. Para otros responde a motivos económicos como buscar nuevos mercados. Por último también se puede decir que responde a la necesidad de civilizar a los pueblos que viven en la barbarie.

#### Actividad 1. ¿Estoy a favor o en contra del imperialismo?

**Objetivo:** Comparar y analizar las diferentes posturas sobre los motivos imperialistas.

#### Indicaciones:

1. Lee las fuentes primarias (fueron escritas en la misma época en la que ocurrió el acontecimiento) que encontrarás en la siguiente página.
- 2.-Coloca un título a cada lectura y responde a las preguntas de manera individual.

Editado por Ghislaine Moeller

Autores: Mónica Aravena y Nicolle Reyes /<http://recursosdehistoria.wordpress.com/>



1.1

Debes leer cada uno de los siguientes documentos, subrayar las ideas principales y colocarle un Título que refleje la idea central del texto:

## DOCUMENTO 1

Título: \_\_\_\_\_

*"Estaba ayer en el East End de Londres (barrida obrera) y asistí a una reunión y no se oía más que un grito: "pan, pan". (...) reflexione sobre lo ocurrido y me sentí todavía más convencido de la importancia del imperialismo (...): Para salvar a los 40 millones de habitantes del Reino Unido de una mortífera guerra civil, nosotros los colonizadores, debemos conquistar nuevas tierras para instalar en ellas el excedente de nuestra población".*

Carta de Cecil Rhodes, colonizador Británico de África, 1895.

## DOCUMENTO 2

Título: \_\_\_\_\_

*"La colonización es la fuerza expansiva de un pueblo, es su potencia de reproducción, es su dilatación y su multiplicación a través del espacio, es la sumisión del universo o de una gran parte de él, a su lengua, a sus costumbres, a sus ideas y a sus leyes. Un pueblo que coloniza es un pueblo que pone los cimientos de su grandeza y de su supremacía futura (...). Desde el punto de vista moral e intelectual, este crecimiento del número de las fuerzas y de las inteligencias humanas modifica y diversifica la producción intelectual. ¿Quién puede negar que la literatura, las artes y las ciencias de una raza determinada al ser amplificados, adquieren un impulso que no se encuentra entre los pueblos de una naturaleza más pasiva y sedentaria?*

*Desde cualquier punto de vista que se adopte, sea que nos contentemos con la consideración de la prosperidad, de la autoridad y de la influencia política, sea que nos elevemos a la contemplación de la grandeza intelectual, he aquí el enunciado de una verdad indiscutible: el pueblo que coloniza más es el primer y mejor pueblo, y sin no lo es hoy, lo será mañana."*

P. Leroy-Beaulieu, La colonización en los tiempos modernos, 1874.

Editado por Ghislaine Moeller

Autores: Mónica Aravena y Nicolle Reyes / <http://recursosdehistoria.wordpress.com/>





## DOCUMENTO 3

Título: \_\_\_\_\_

*"El imperialismo es el esfuerzo de los grandes dueños de la industria para facilitar la salida de su excedente de riqueza, buscando vender o colocar en el extranjero las mercancías o los capitales que el mercado interior no puede absorber....No es el crecimiento industrial el que anhela la apertura de nuevos mercados y de nuevas regiones para invertir, sino la deficiente distribución del poder adquisitivo la que impide la absorción de mercancías y capital dentro del país. El imperialismo es el fruto de la mala política económica, y el remedio es la reforma social. Si en Inglaterra las personas tuvieran poder adquisitivo, no sería necesario buscar en otras regiones los mercados..."*

J. Hobson, El Imperialismo, 1902.

## DOCUMENTO 4

Título: \_\_\_\_\_

*"Sin negar que los negros se puedan civilizar, es cierto, pero, que su civilización siempre será inferior a la nuestra, porque la fuerza de la mente de aquella gente es realmente inferior. Creemos que la raza superior a cualquier otra, aquella de la que dependerá siempre el destino del mundo, es la raza blanca".*

Editado por Ghislaine Moeller

Autores: Mónica Aravena y Nicolle Reyes / <http://recursosdehistoria.wordpress.com/>



## DOCUMENTO 5

Título: \_\_\_\_\_

*"¡Razas superiores!, ¡Razas inferiores! Es fácil decirlo. Por mi parte, yo me aparto de tal opinión, especialmente después de haber visto a sabios alemanes demostrar científicamente que la francesa es una raza inferior a la alemana. No, no existe el derecho de las llamadas naciones superiores sobre las naciones llamadas inferiores. La conquista que preconizan es el abuso, liso y llano, de la fuerza que da la civilización científica sobre las civilizaciones primitivas, para apropiarse del hombre, torturarlo y exprimirle toda la fuerza*

1.2

De acuerdo a lo leído en los documentos anteriores debes responder las preguntas y al finalizar debes comentarlas con tus compañeros:

A- Identificar de cada documento: nombre del autor, época en que fue escrito, naturaleza del texto (político, testamento, constitucional, científico etc).

DOCUMENTO 1:

DOCUMENTO 2:

Editado por Ghislaine Moeller

Autores: Mónica Aravena y Nicolle Reyes /<http://recursosdehistoria.wordpress.com/>



DOCUMENTO 3:

DOCUMENTO 4:

DOCUMENTO 5:

---

---

B- Identificar las ideas principales de cada documento y escribirlas en el espacio indicado.

DOCUMENTO 1:

Editado por Ghislaine Moeller

Autores: Mónica Aravena y Nicolle Reyes /<http://recursosdehistoria.wordpress.com/>



DOCUMENTO 2:

DOCUMENTO 3:

DOCUMENTO 4:

DOCUMENTO 5:

C-¿Cómo se justifica el Colonialismo en cada documento?, ¿Existen posturas divergentes o están todos de acuerdo? Justifica tu respuesta:

Editado por Ghislaine Moeller

Autores: Mónica Aravena y Nicolle Reyes /<http://recursosdehistoria.wordpress.com/>



D-A tu juicio ¿estás a favor o en contra del Imperialismo?, Justifica tu respuesta y coméntala con tus compañeros:

Editado por Ghislaine Moeller

Autores: Mónica Aravena y Nicolle Reyes /<http://recursosdehistoria.wordpress.com/>





## Actividad 2

En la siguiente tabla debes completar con las principales características de cada causa imperialista (mínimo 2):

C a r a c t e r í s t i c a s	CAUSAS IMPERIALISTAS			
	Económicas	Políticas	Ideológicas	Demográficas

Editado por Ghislaine Moeller

Autores: Mónica Aravena y Nicolle Reyes / <http://recursosdehistoria.wordpress.com/>