	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO "COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN"			COD: EVA-01
				Versión 1
	ÁREA: Matemáticas	**MATERIA: Matemáticas**	**EVALUACIÓN: Diagnóstica**	Año lectivo: 2021 – 2022
				Total de páginas:

"Continua a pesar que todos esperen que abandones, no dejes que se pierda la fuerza que hay en ti"
Madre Teresa de Calcuta

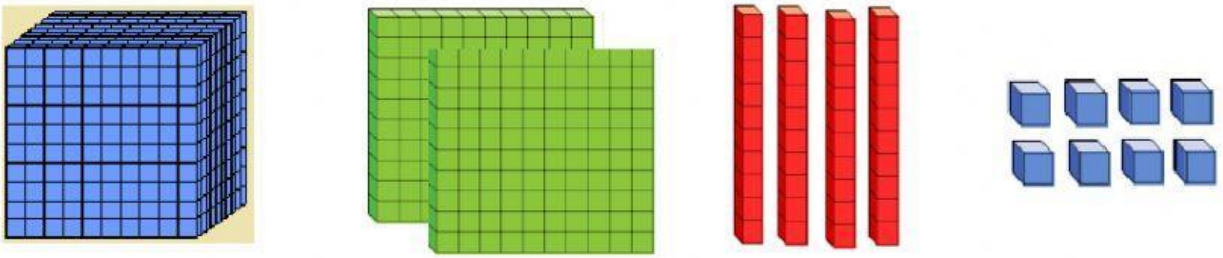
Nombre y apellido					
AEGB/ GRADO	**5to E.G.B**	**Paralelo**	**"A"**	**Fecha**	
Objetivo	Determinar los conocimientos adquiridos y afianzados durante el año lectivo 2021 -2022 a través de la aplicación de una evaluación diagnóstica para orientar de forma pertinente las acciones pedagógicas a tomarse durante el presente ciclo escolar.				

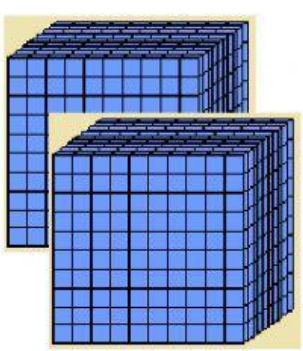
Instrucciones:
Esta es una prueba que tiene como finalidad determinar los conocimientos adquiridos y afianzados durante el año lectivo anterior, por lo tanto no tiene valora a promediarse.
-Lea con atención cada pregunta.
-La prueba tiene una duración de 40 min.

Cuestionario

CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.

1. **Escriba el valor numérico de representación de base 10 y resuelva**





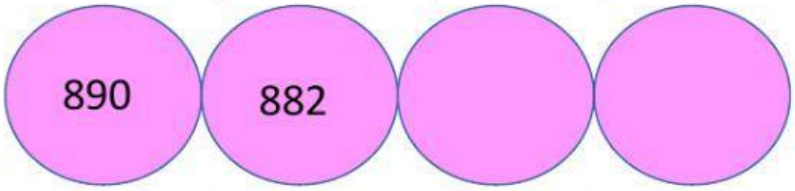
LIVEWORKSHEETS

2.Escribo en letras o en números según corresponda

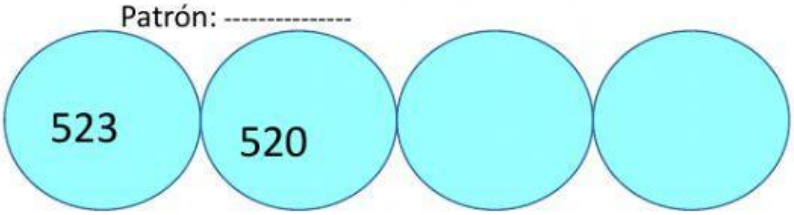
Se escribe	Se lee
67.876	
	Cuatro mil treinta y seis
10.045	

CE.M.2.1. Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales, para explicar verbalmente, en forma ordenada, clara y razonada, situaciones cotidianas y procedimientos para construir otras regularidades.

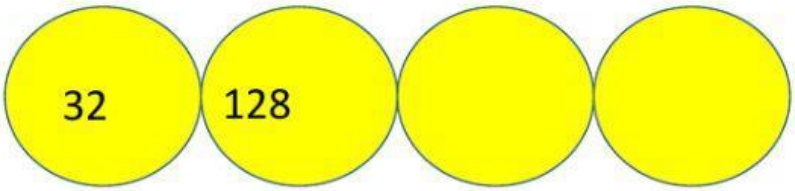
3. Completo la secuencia y encuentro el patrón numérico



Patrón: ----------



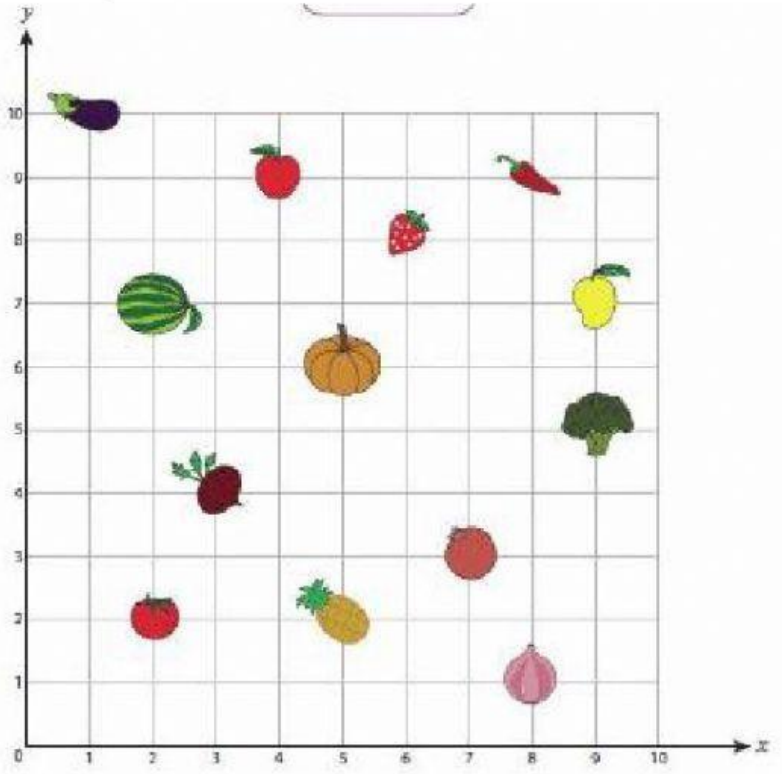
Patrón:----------



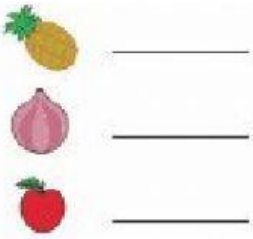
Patrón:----------

LIVEWORKSHEETS

4. Ubico en el plano cartesiano



a) Escribo las coordenadas de las frutas



_____

_____

_____

b) Escribo que fruta esta en la coordenada

(2,2) _____

(9,7) _____

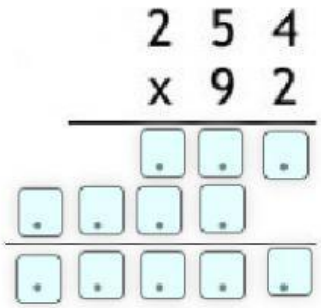
(2,7) _____

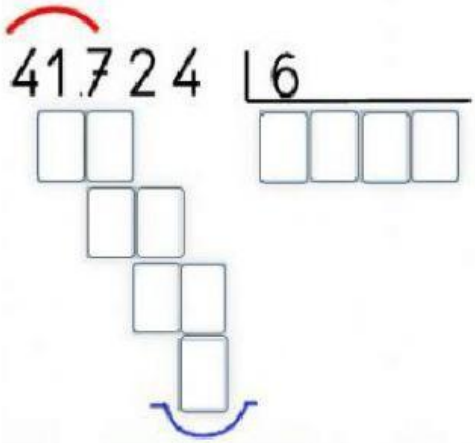
CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.

6. Realizo las siguientes operaciones matemáticas

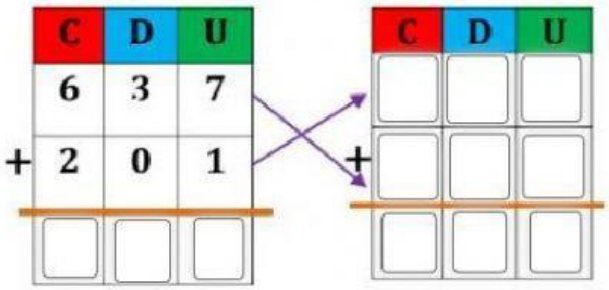
$$\begin{array}{r} 1570 \\ 2140 \\ +\,3261 \\ \hline 1070 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 321054 \\ -\,200953 \\ \hline \end{array}$$

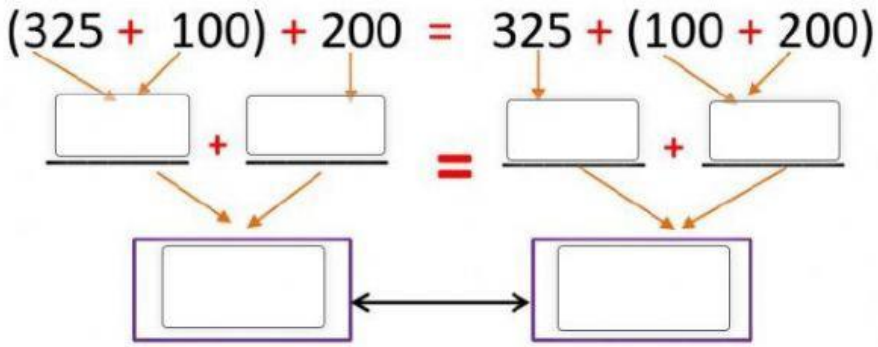
LIVEWORKSHEETS



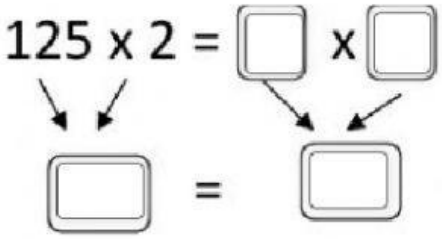


7. Aplico las propiedades de a suma y escribo el nombre





8. Aplico las propiedades de la multiplicación



LIVEWORKSHEETS

12 x (10 x 4) = (□ x □) x □

□ X □ = □ □

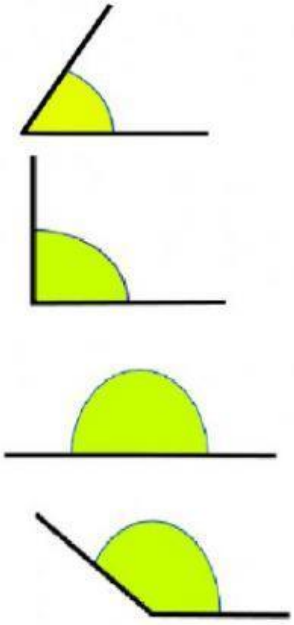
□ = □

9 x (8 - 2) = (□ x □) - (□ x □) = □ - □ = □

6 x (3 + 4) = (□ x □) + (□ x □) = □ + □ = □

CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

9. Une según corresponda



Ángulo Recto

Ángulo Agudo

Ángulo Obtuso

Ángulo Completo

10. Escribo el resultado de las siguientes operaciones

230 x 10 = ☐ **541 x 0 =** ☐

43 x 100 = ☐ **34 X 1.000=** ☐

56 x 100 = ☐ **87 x 1.000 =** ☐

LIVEWORKSHEETS