

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO BOGOTÁ
RECUPERACIÓN ESPAÑOL. SEGUNDO TRIMESTRE.
GRADO TERCERO 2021.

Lee con atención el siguiente texto y responde a las preguntas escogiendo la opción correcta.

EL CUERVO Y EL ZORRO
En la rama de un árbol,
Bien ufano y contento,
Con un queso en el pico,
Estaba el señor cuervo.

Del olor atraído,
Un zorro muy maestro
Le dijo estas palabras
Un poco más o menos:
"¡tenga usted buenos días,
¡Señor cuervo, mi dueño!
¡vaya que estáis donoso,
¡Mono, lindo en extremo!

Yo no gasto lisonjas,
Y digo lo que siento;
Que si a tu belleza traza
Corresponde el gorjeo,
Juro a la diosa Ceres,
Siendo testigo el cielo,
Que tú serás el Fénix
De sus vastos imperios"

Al oír un discurso
Tan dulce y halagüeño,
De vanidad llevado,
Quiso cantar el ciervo.

Abrió su negro pico,
Dejó caer el queso.

El muy astuto zorro,
Después de haberle preso,
Le dijo: "señor bobo,
pues sin otro alimento,
quedáis con alabanzas
tan hinchado y repleto,
digerid las lisonjas
mientras yo digiero el queso"

Quien oye aduladores,
Nunca espere otro premio.

FELIX MARÍA SAMANI

RESPONDE SEGÚN EL TEXTO:

1. El texto "El cuervo y el zorro "es:

- A. Una leyenda.
- B. Una noticia.
- C. Un cuento.
- D. Una fábula

2. El lugar donde sucede el relato es:

- A. El bosque.
- B. El mar.
- C. Una casa.
- D. El valle.

3. En el siguiente verso:" bien ufano y contento", el termino subrayado se podría reemplazar por:

- A. Mentiroso.
- B. Presumido.
- C. Coqueto.
- D. Tierno.

4. Según el texto," un zorro muy maestro "hace referencia a:

- A. La bondad del zorro.
- B. La profesión del zorro.
- C. La astucia e inteligencia del zorro.
- D. La sabiduría y bondad del zorro.

5. En el siguiente verso: ¡vaya que estáis donoso, mono, lindo en extremo!, el término subrayado significa:

- A. Soso.
- B. Amable.
- C. Gracioso.
- D. Distráido.

6. La intención del zorro era:

- A. Ser amable.
- B. Adular al cuervo.
- C. Invitarlo a cenar.
- D. Engañar al cuervo.

7. La expresión “digerir las lisonjas mientras yo digiero el queso” significa que:

- A. El cuervo come y el zorro se aleja.
- B. El zorro bebe agua y el cuervo come.
- C. El zorro come queso y el cuervo no come nada.
- D. El zorro y el cuervo se divierten con la comida.

8. En el texto se utilizan las mayúsculas para:

- A. Señalar los nombres propios e iniciar un párrafo después de punto.
- B. Señalar las cualidades e iniciar un párrafo.
- C. Terminar un párrafo y mencionar los personajes.
- D. Señalar los verbos y resaltar los nombres propios.

9. La moraleja del texto anterior podría ser:

- A. No debemos creer en las personas astutas.
- B. La astucia es necesaria en todos los lugares.
- C. Los más débiles caen en trampas.
- D. No debemos creer en las personas que halagan.

10. El término contenido es:

- A. Una cualidad.
- B. Una acción.
- C. Un nombre.
- D. Un nombre propio.

11. La expresión “Tú serás el Fénix de sus vastos imperios” significa que:

- A. El zorro volará.
- B. El cuervo será el ave más importante.
- C. El zorro se convertirá en ave.
- D. El cuervo se convertirá en zorro.

12. Las palabras subrayadas “¡vaya que estáis donoso, mono, lindo en extremo!” son:

- A. Acciones.
- B. Cualidades.
- C. Nombres propios.
- D. Nombres comunes.

13. Al final del texto:

- A. El cuervo manifestó ira contra el zorro.
- B. El zorro expresó cariño por el cuervo.
- C. El zorro se burla del cuervo.
- D. El cuervo come con el zorro.

14. El zorro logra convencer al cuervo por medio de:

- A. La fábula.
- B. El discurso.
- C. La personificación.
- D. La leyenda.

15. En el siguiente listado de palabras busca las que son verbos.

- A. Señor cuervo - alabanza.
- B. Ser o estar - imperios.
- C. Hinchado - repleto.
- D. Decir - oír.

16. Cuando en el texto se afirma que el zorro habla, se usa el recurso literario llamado:

- A. Fábula.
- B. Personificación.
- C. Discurso.
- D. Comparación.

17. La expresión: "Quien oye aduladores, nunca espere otro premio", hace parte de:

- A. El nudo de la narración.
- B. La moraleja.
- C. El desenlace.
- D. La personificación.

18. Las palabras piquito, arbolito, hinchadito y quesito son:

- A. Antónimos.
- B. Aumentativos.
- C. Sinónimos.
- D. Diminutivos.

19. Los verbos de la siguiente expresión: "Abrió su negro pico, dejó caer el queso", se encuentran en:

- A. Tiempo futuro.
- B. Tiempo comparativo.
- C. Tiempo pasado.
- D. Tiempo presente.

20. El término lisonja significa:

- A. Halagar a alguien.
B. Llamar a alguien.
C. Solicitar ayuda.
D. Dar alimento.

21. A partir de la imagen crea una historia, ten en cuenta la estructura, buena letra y

Página de colorear - Animales de la granja del Chef Solus



El Chef Solus y Los Exploradores montan a caballo y disfrutan de un día bonito en la granja.

Más Nutrición Diversificada en Chile-los.com
Desarrolla de nuevo el Niño con Nutrición, Desarrollo y Resiliencia

ortografía.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

