

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	: VI
Tema	: 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema	: 3. Bersatu Kita Teguh
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan membaca teks buku sejarah visual dari <i>e-book</i> yang ditampilkan, siswa dapat mensyukuri keragaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan dengan benar. 2. Melalui kegiatan membaca teks buku sejarah visual dari <i>e-book</i> yang ditampilkan, siswa dapat merinci keragaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan beserta dampaknya benar. 3. Melalui tayangan video dari <i>Youtube</i>, siswa dapat Menekankan (A3) sikap persatuan dan kesatuan terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab. 4. Melalui tayangan video dari <i>Youtube</i>, siswa dapat membiasakan (A3) sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. 5. Melalui kegiatan membaca teks buku sejarah visual dari <i>e-book</i> yang ditampilkan, siswa dapat menganalisis nilai persatuan dan kesatuan dengan benar. 6. Melalui kegiatan membaca teks buku sejarah visual dari <i>e-book</i> yang ditampilkan, siswa dapat menguraikan (C4) manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari beserta dampaknya dengan benar. 7. Setelah mengamati teks visual “Mengapa Persatuan dan Kesatuan Penting Untuk Kesejahteraan Umum?” melalui <i>e-book</i>, siswa dapat menganalisis (C4) informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat. 8. Melalui kegiatan membaca artikel “Wapres: Bangun kekuatan seperti pejuang kemerdekaan hadapi COVID-19”, siswa dapat memerinci (C5) informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar. 9. Melalui kegiatan mengamati artikel “Wapres: Bangun kekuatan seperti pejuang kemerdekaan hadapi COVID-19”, siswa dapat mengulang kembali (P1) informasi penting dari artikel dengan bahasa yang benar. 10. Melalui kegiatan mengamati artikel “Wapres: Bangun kekuatan seperti pejuang kemerdekaan hadapi COVID-19”, siswa dapat menulis (C6) informasi penting dari artikel dengan memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.

<p>Kompetensi Dasar</p>	<p>PPKn</p> <p>1.4 Mensyukuri kesatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.</p>
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi</p>	<p>PPKn</p> <p>1.4.1 Memerinci (C5) persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 2.4.1 Mengkategorikan (C6) sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Meningkatkan (C6) persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4.1 Membuat (C6) peta pikiran hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4.1 Mengumpulkan (C6) informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4.1 Menulis (C6) informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.</p>
<p>Petunjuk Kerja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca “Basmalah” sebelum memulai mengerjakan 2. Tuliskan nama lengkap dan kelas 3. Baca dan pahami artikel “Wapres: Bangun kekuatan seperti pejuang kemerdekaan hadapi COVID-19” 4. Bacalah perintah soal sebelum mengerjakan. 5. Amati video Youtube yang dengan link yang sudah disajikan 6. Kerjakan tugas dengan teliti, baik, dan benar 7. Kembangkan kreativitasmu dalam mengerjakan soal 8. Membaca “Hamdalah” jika sudah selesai.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : VI
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema : 3. Bersatu Kita Teguh

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membaca teks buku sejarah visual dari *Powerpoint* yang ditampilkan, siswa dapat **menganalisis** makna persatuan dan kesatuan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks buku sejarah visual dari *Powerpoint* yang ditampilkan, siswa dapat **menguraikan** manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar.
3. Melalui tayangan video cerita pendek dari *Youtube*, siswa dapat **mempraktekkan** sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.
4. Melalui kegiatan membaca teks buku sejarah visual, siswa dapat **menuliskan** informasi penting dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan baik dan benar.
5. Melalui kegiatan diskusi yang dibimbing oleh guru, siswa dapat **membuat** buku mini tentang contoh dan manfaat persatuan dan kesatuan dengan kreatif.

Langkah-langkah kerja:

1. Membaca "Basmalah" sebelum memulai mengerjakan
2. Tuliskan nama lengkap dan kelas
3. Baca dan pahami artikel "**Wapres: Bangun kekuatan seperi pejuang kemerdekaan hadapi COVID-19**"
4. Bacalah perintah soal sebelum mengerjakan.
5. Amati video Youtube yang dengan link yang sudah disajikan
6. Kerjakan tugas dengan teliti, baik, dan benar
7. Kembangkan kreativitasmu dalam mengerjakan soal
8. Membaca "Hamdalah" jika sudah selesai.

Wapres: Bangun kekuatan seperti pejuang kemerdekaan hadapi COVID-19

Minggu, 1 Agustus 2021 20:58 WIB



Jakarta (ANTARA) – Wakil Presiden Ma’ruf Amin menyatakan seluruh masyarakat dan elemen bangsa Indonesia harus membangkitkan kembali kekuatan nasional untuk menghadapi pandemi COVID-19, sebagaimana dahulu para pahlawan berjuang meraih kemerdekaan.

Hal itu disampaikan Wapres saat memberi *tausiyah* dalam acara Zikir dan Doa Kebangsaan 76 tahun Indonesia Merdeka yang diselenggarakan secara virtual dengan dihadiri pula oleh Presiden Joko Widodo, Minggu malam.

“Kekuatan itu bisa kita bangun manakala kita bisa menumbuhkan kembali kekuatan nasional kita, yang pernah kita milik ketika memperjuangkan kemerdekaan Republik Indonesia,” kata Wapres Ma’ruf di kediaman resmi wapres di Jakarta, Minggu malam.

Selain itu, rasa cinta terhadap Tanah Air juga harus menjadi teladan bagi seluruh rakyat Indonesia dalam menghimpun kekuatan untuk mengatasi pandemi COVID-19 saat ini.

“Inilah yang mendorong para kita pejuang kita berjuang mati-matian, bersatu padu, bahu membahu, saling menopang satu sama lain, tidak takut mati dan tidak peduli siapa yang memimpin perjuangan pada waktu itu. Yang penting bagi mereka adalah satu hal, Indonesia merdeka,” jelasnya.

Oleh karena itu, **Wapres meminta** seluruh masyarakat dan toko lintas agama untuk terus memanjatkan doa kepada Tuhan agar bangsa Indonesia mendapat penguatan persatuan dan kesatuan untuk menghadapi pandemi COVID-19.

“Marilah kita terus berdoa kepada Allah, semoga semangat persatuan persatuan dan kesatuan bangsa, semangat perjuangn, semangat kebangkitan nasional itu terus dapat kita tumbuhkan dan bangkitkan untuk menghadapi berbagai tantangan, khususnya pandemi COVID-19 yang sedang kita hadapi sekarang ini,” katanya.

Dalam kepercayaan agama Islam, Wapres mengatakan Nabi Muhammad memerintahkan manusia untuk selalu meminta pertolongan kepada Allah dan tidak boleh lemah untuk menghadapi berbagai cobaan.

“Nabi Muhammad memberikan petunjuk kepada kita, beliau mengatakan mintalah pertolongan kepada Allah dan jangan lemah, bangun kekuatan,” ujarnya.

Selain Presiden dan Wapres, acara **Zikir dan Doa Kebangsaan 76 Tahun Indonesia Merdeka** tersebut juga diikuti secara virtual oleh jajaran menteri Indonesia Maju dan tokoh-tokoh religius lintas agama.

Sumber: <https://www.antaranews.com/berita/2301038/wapres-bangun-kekuatan-seperti-pejuang-kemerdekaan-hadapi-covid-19>, diakses pada Minggu, 08 Agustus 2021 pukul 09.30

Ayo Menulis

Setelah selesai membaca artikel di atas, nah sekarang buatlah 5 kalimat tanya dan jawablah sesuai isi artikel tersebut, Jangan lupa gunakan unsur 5W+1H!

★	Kalimat tanya 1: Jawaban :	★
★	Kalimat tanya 2: Jawaban :	★
★	Kalimat tanya 3: Jawaban :	★
★	Kalimat tanya 4: Jawaban :	★
★	Kalimat tanya 5: Jawaban :	★

Ayo Amati

Sekarang amatilah video Youtube di bawah ini dengan mengklik tautan yang sudah tersedia!

Ayo Menalar

Setelah mengamati video tersebut, berilah tanggapanmu!

Hal apa yang dapat kamu ambil pelajaran dari video tersebut?

Tanggapan saya adalah:

Apa keterkaitan antara video tersebut dengan artikel "**Wapres: Bangun kekuatan seperti pejuang kemerdekaan hadapi COVID-19**"?
Jelaskan dengan bahasamu sendiri!

Tanggapan saya:

ALHAMDULILLAH