



Evaluación Síntesis de Lenguaje y Comunicación

Nombre:

- Objetivos:** - Leer texto comprensivamente para extraer información explícita y responder preguntas abiertas.
- Escribir palabras utilizando consonantes y grupos consonánticos para fortalecer la lecto-escritura.
- Reconocer sinónimos de palabras dadas para ampliar vocabulario
- Inferir observando imagen y leyendo texto breve aplicando estrategias estudiadas para fortalecer comprensión lectora.

1. Escucha o lee en voz alta el siguiente texto. 1 punto

1.1 Según lo escuchado o leído del cuento...Marca la alternativa correcta 4 puntos

Barcos de papel

Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente.

Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán en buen estado y a tierra por la noche.



Adaptación del cuento de R. Tagore

- ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento?
 - a. Casitas de madera.
 - b. Barquitos de papel.
 - c. Árboles de papel.
 - d. Pueblos de papel.
- ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento?
 - a. Su nombre y el de su pueblo.
 - b. El nombre de sus hazañas.
 - c. El nombre de su familia.
 - d. El nombre de sus juegos
- El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel?
 - a. Con frutas de su huerta.
 - b. Con mensajes y dibujos.
 - c. Con flores de su jardín.
 - d. Con ramas de su jardín.
- ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento?
 - a. Flojo.
 - b. Antipático.
 - c. Dormilón.
 - d. Trabajador.



2. **Escribe** una palabras con las **consonantes** o **grupos consonánticos** en el espacio que corresponda, utilizando las sílabas trabadas. 6 puntos

T/TL	S/BR	P/PR
L/FL	P/PL	M/CR

3. **Une** cada palabra con el sinónimo correspondiente. 6 puntos

Profesor

Engañar

Mentir

Saludable

Saltar

Hermoso

Delgado

Brincar

Sano

Flaco

Bonito

Maestro

4. Elige dos palabras del listado anterior y **escribe una oración** con ellas. 2 puntos

a)

b)

5. Realiza una **INFERENCIA** leyendo el **breve texto** que se encuentra en la plantilla de estrategia siguiendo los pasos correspondientes y **escribiendo** la información solicitada. 2 puntos

 CUANDO EL TEXTO DICE...	 DEDUZCO QUE...	 PORQUE YA SÉ QUE...
Juan mientras comía palomitas de maíz, miraba la pantalla gigante y pedía silencio a los demás participantes.	¿Dónde estaba Juan?	¿Cómo supiste donde estaba?



6. Realiza una **INFERENCIA** de observación de imagen, siguiendo la estrategia del esquema.
Recuerda que debes ir completando en orden los casilleros con la información solicitada. 4
pts

1 VEO QUE...

2 YA SE QUE...

4 IMAGINO QUE...

3 DEDUZCO QUE...

Ilustración central: Una niña con casco azul, rodilleras y guantes, cayendo de su skateboard en un camino de tierra. El skateboard tiene ojos y parece asustado. Hay hojas volando a su alrededor.