EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ESTUDIOS SOCIALES

NOMBRE:_____ **Sexto….EGB. Paralelo ------**

FECHA_____

1. **Observa, lee y luego responde**



La materia es todo aquello que nos rodea, ocupa un lugar y un espacio en el universo, y que somos capaces de identificar y conocer.

La materia normalmente presenta tres estados o formas:

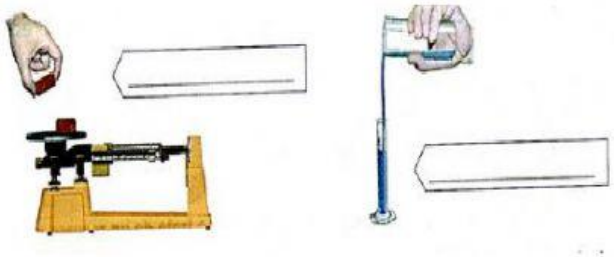
a) ¿Qué es la materia?

.....

2.- ¿Que propiedad de la materia se determina en cada una de los dibujos?

SOLIDO

LIQUIDO



3.- Encierre las medidas que debemos tomar para salvar la capa de ozono.

a) Usar y tirar las bolsas plásticas.
b) Utilizar focos ahorradores
c) Menos basura
d) Reducir la emisión del CO2
e) Utilizar residuos que contaminen el suelo
f) Repoblar los bosques.
g) Utilizar más vehículos.
h) Desarrollar productos respetuosos con la atmosfera

4. **Marca con una X el tipo de energia que se obtiene de aparato**

LIVEWORKSHEETS

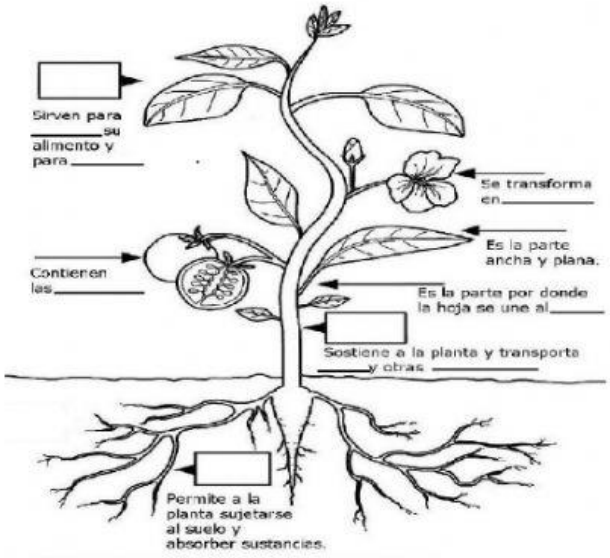
4.- Marca con una x el tipo de energía que se obtiene del aparato que se encuentra en el siguiente cuadro.

	Energía			
	Lumínica	Sonora	Calórica	Mecánica
• Estufa				
• Lámpara				
• Lavadora				
• Radio				
• Licuadora				
• Televisor				

5. **Une con una línea los términos según corresponda**

Líquido a sólido	Solidificación
Sólido a líquido	Condensación
Líquido a gaseoso	Fusión
Gaseoso a líquido	Evaporación

6. Completa las funciones que cumplen las partes de la planta.



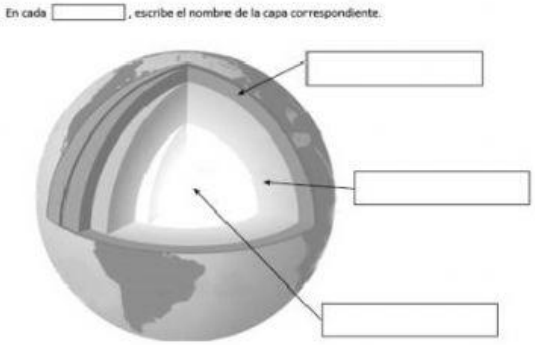
LIVEWORKSHEETS

7. Escribe las partes de las capas de la tierra.

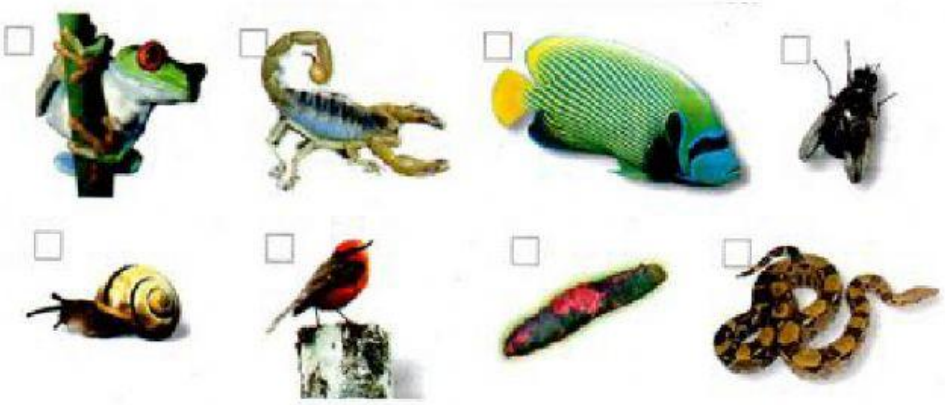
NUCLEO

MANTO

CORTEZA



8.- Escribe junto a cada animal una v si es vertebrado o una i si es invertebrado.



INVERTEBRADOS
INVERTEBRADOS
INVERTEBRADOS
INVERTEBRADOS
INVERTEBRADOS

VERTEBRADOS
VERTEBRADOS
VERTEBRADOS

LIVEWORKSHEETS

9.- Une con una línea cada grupo de alimentos con la función que cumplen en nuestro cuerpo.



10. Señala con un x los recursos renovables.

☐ Agua	☐ Animales	☐ Petróleo	☐ Carbón
☐ Plantas	☐ Oro	☐ Suelo	☐ Sal

GRACIAS

LIVEWORKSHEETS