



...Lo mas valioso de aprender...

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA ESTUDIOS SOCIALES

NOMBRE: _____
FECHA: _____

Sexto....EGB. Paralelo -----

1. Observa, lee y luego responde



La materia es todo aquello que nos rodea, ocupa un lugar y un espacio en el universo, y que somos capaces de identificar y conocer.

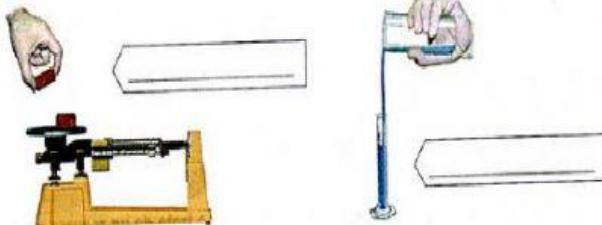
La materia normalmente presenta tres estados o formas:

- a) ¿Qué es la materia?

2.- ¿Qué propiedad de la materia se determina en cada una de los dibujos?

SOLIDO

LIQUIDO



3.- Encierre las medidas que debemos tomar para salvar la capa de ozono.

- a) Usar y tirar las bolsas plásticas.
- b) Utilizar focos ahorradores
- c) Menos basura
- d) Reducir la emisión del CO₂
- e) Utilizar residuos que contaminen el suelo
- f) Repoblar los bosques.
- g) Utilizar más vehículos.
- h) Desarrollar productos respetuosos con la atmósfera

4. Marca con una X el tipo de energía que se obtiene de aparato



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "HIMMELMANN"

Resolución Nro. MINEDU CZ2-2015-00397-R
Básica Elemental-Básica Media-Básica Superior
Jornadas: Matutina -Vespertina



4.- Marca con una x el tipo de energía que se obtiene del aparato que se encuentra en el siguiente cuadro.

	Energía			
	Lumínica	Sonora	Calórica	Mecánica
• Estufa	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lámpara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
• Lavadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Licuadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Une con una línea los términos según corresponda

Líquido a sólido

Solidificación

Sólido a líquido

Condensación

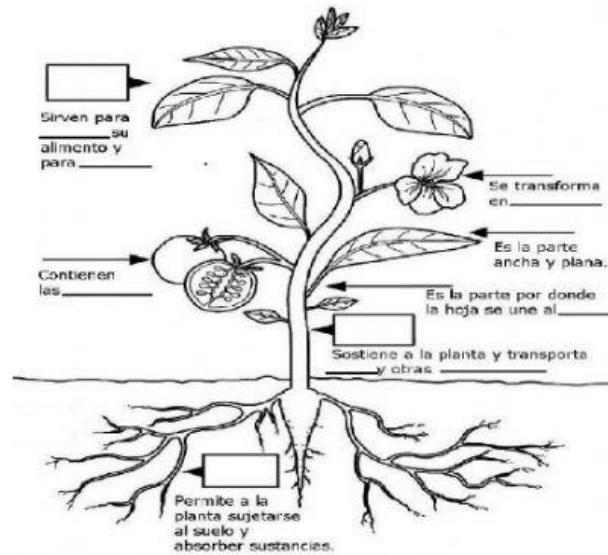
Líquido a gaseoso

Fusión

Gaseoso a líquido

Evaporación

6. Completa las funciones que cumplen las partes de la planta.



Calle Rocafuerte y Calderón 412- Teléfono 2360225
CORREO: ebhimmelmann@hotmail.com Código AMIE 17h02186
Cayambe Ecuador





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "HIMMELMANN"

Resolución Nro. MINEDU CZ2-2015-00397-R
Básica Elemental-Básica Media-Básica Superior
Jornadas: Matutina -Vespertina



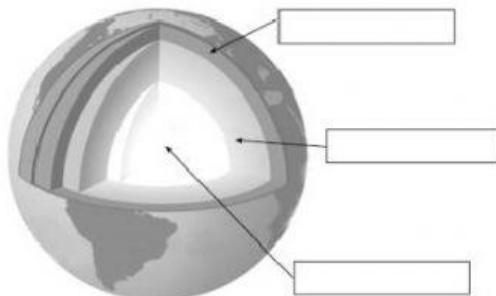
7. Escribe las partes de las capas de la tierra.

NUCLEO

En cada , escribe el nombre de la capa correspondiente.

MANTO

CORTEZA



- 8.- Escribe junto a cada animal una v si es vertebrado o una i si es invertebrado.



INVERTEBRADOS
INVERTEBRADOS
INVERTEBRADOS
INVERTEBRADOS
INVERTEBRADOS

VERTEBRADOS
VERTEBRADOS
VERTEBRADOS



Calle Rocafuerte y Calderón 412- Teléfono 2360225
CORREO: eebhimmelmann@hotmail.com Código AMIE 17h02186
Cayambe Ecuador





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "HIMMELMANN"

Resolución Nro. MINEDU CZ2-2015-00397-R
Básica Elemental-Básica Media-Básica Superior
Jornadas: Matutina -Vespertina



9.- Une con una línea cada grupo de alimentos con la función que cumplen en nuestro cuerpo.



10. Señala con un x los recursos renovables.

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Agua | <input type="checkbox"/> Animales | <input type="checkbox"/> Petróleo | <input type="checkbox"/> Carbón |
| <input type="checkbox"/> Plantas | <input type="checkbox"/> Oro | <input type="checkbox"/> Suelo | <input type="checkbox"/> Sal |

GRACIAS