

ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 4 ระบบสุริยะของเรา

บทที่ 1 ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ

เรื่องที่ 2 ปรากฏการณ์ที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของโลกรอบดวงอาทิตย์ (3)



ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง



1. ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งกำเนิดพลังงานที่ใหญ่ที่สุดในระบบสุริยะ เมื่อโลกได้รับแสงจากดวงอาทิตย์จะได้รับทั้งพลังงานแสงและพลังงานความร้อน



2. แสงจากดวงอาทิตย์เดินทางมายังโลกเป็นเส้นตรง



3. การโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ทำให้เกิดกลางวัน กลางคืน



5. ประเทศไทยมี 4 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูใบไม้ร่วง



6. แกนโลก เอียงทำมุม 23.5 องศากับแนวตั้งฉากกับระนาบทางโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์



7. ขณะที่โลกหมุนและโคจรรอบดวงอาทิตย์แกนของโลกจะเอียงคงที่ในแนวเดิมเสมอ



8. บริเวณที่ได้รับแสงตกตั้งฉากจะได้รับพลังงานแสงต่อหนึ่งหน่วยพื้นที่มาก เป็นผลทำให้พื้นผิวโลกรบริเวณนั้นมีอุณหภูมิสูงกว่าบริเวณที่ได้รับแสงตกเฉียง



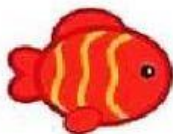
9. ประมาณวันที่ 21 - 22 ธันวาคมของทุกปี ซีกโลกเหนือจะเป็นฤดูร้อน ซีกโลกใต้จะเป็นฤดูหนาว



11. ประมาณวันที่ 20 - 21 มีนาคมของทุกปี ซีกโลกเหนือจะเป็นฤดูใบไม้ผลิ และซีกโลกใต้จะเป็นฤดูใบไม้ร่วง



12. ในช่วงฤดูร้อน ดวงอาทิตย์จะปรากฏบนท้องฟ้ายาวนานกว่า ทำให้ช่วงเวลากลางวันยาวกว่ากลางคืน



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 4 ระบบสุริยะของเรา

บทที่ 1 ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ

เรื่องที่ 2 ปรากฏการณ์ที่เกิดจากการเคลื่อนที่ของโลกรอบดวงอาทิตย์ (5)



ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง



1. ขณะที่โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์ โลกจะหมุนรอบตัวเองด้วย
ทำให้โลกได้รับความร้อนจากดวงอาทิตย์เท่ากัน



2. เนื่องจากแกนของโลกเอียงทำให้โลกได้รับแสงจากดวงอาทิตย์แตกต่างกัน



3. บริเวณที่ได้รับแสงแนวเฉียงจะมีอุณหภูมิสูง



4. บริเวณที่ได้รับแสงแนวเส้นตรงจะมีอุณหภูมิต่ำ



5. ประเทศในเขตศูนย์สูตรจะได้รับพลังงานความร้อนจากดวงอาทิตย์ค่อนข้างมากตลอดปี



6. ประเทศไทยเป็นประเทศในเขตศูนย์สูตร จึงจัดเป็นเมืองร้อน



7. อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นจนร้อนทำให้เกิดฤดูใบไม้ผลิ เพราะพืชจะผลิใบใหม่ หลังจากที่ใบร่วงในฤดูใบไม้ร่วง



8. อุณหภูมิที่ลดลงจนเย็นทำให้เกิดฤดูใบไม้ร่วง เพราะพืชจะผลิใบ หลังจากที่ใบทำหน้าที่ในฤดูใบไม้ผลิ



9. จากเดือนมิถุนายนไปจนถึงเดือนมีนาคม ประเทศในซีกโลกเหนือจะมีฤดู 4 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูใบไม้ร่วง ฤดูหนาว ฤดูใบไม้ผลิ



10. พลังงานจากดวงอาทิตย์มีความเข้มข้นไม่เท่ากันเมื่อมาถึงโลก



ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยที่ 4 ระบบสุริยะของเรา

บทที่ 1 ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะ

เรื่องที่ 3 ปรากฏการณ์ที่เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก และดวงจันทร์ (4)



ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

☐

1. ดวงจันทร์จะปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางคืนเท่านั้น

☐

2. ในรอบ 1 เดือน เราจะเห็นดวงจันทร์มีรูปร่างเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละวัน

☐

3. ถ้าระยะห่างระหว่างจุดศูนย์กลางของดาว 2 ดวงมากขึ้น แรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อกันจะมากขึ้นตาม

☐

4. ดวงจันทร์จะขึ้นและตกเร็วขึ้นอย่างสม่ำเสมอประมาณวันละ 50 นาที

☐

5. ช่วงเวลาที่เห็นดวงจันทร์สว่างขึ้นจนสว่างเต็มดวง เรียกว่า ข้างแรม

☐

6. ในวันข้างขึ้น ดวงจันทร์จะขึ้นในเวลากลางวันก่อนดวงอาทิตย์ตก และตกในเวลากลางคืน

☐

7. ในวันข้างแรม ดวงจันทร์จะขึ้นหลังดวงอาทิตย์ตก หรือขึ้นในเวลากลางคืน และตกในเวลากลางวัน

☐

8. ดวงจันทร์ต้องใช้เวลาประมาณ 15 วัน จึงจะมีเวลาขึ้นและตกใกล้เคียงกับเวลาเดิมอีกครั้งหนึ่ง

☐

9. ดวงจันทร์โคจรรอบโลกจากทิศตะวันตกไปทิศตะวันออกซึ่งเป็นทิศทางเดียวกันกับการหมุนรอบตัวเองของโลก

☐

10. ช่วงเวลาที่เห็นดวงจันทร์สว่างน้อยลงเรื่อย ๆ จนมองไม่เห็นดวงจันทร์เรียกว่า ข้างขึ้น

☐

11. ดวงจันทร์ขึ้นและตกในทิศเดียวกันกับดวงอาทิตย์

☐

12. คนบนโลกเห็นพื้นผิวของดวงจันทร์เพียงด้านเดียวเนื่องจากดวงจันทร์ใช้เวลาหมุนรอบตัวเองเท่ากับเวลาที่ใช้ในการโคจรรอบโลก

☐

13. ดวงจันทร์ไม่มีแสงสว่างในตัวเอง แสงจากดวงจันทร์เกิดจากการสะท้อนแสงอาทิตย์มาเข้าตาเรา

☐

14. ข้างขึ้น ข้างแรมเกิดจากการที่ดวงจันทร์โคจรรอบโลก และโลกกับดวงจันทร์ก็โคจรรอบดวงอาทิตย์

☐

15. ดวงจันทร์โคจรรอบโลก ทำให้มุมระหว่างดวงอาทิตย์-ดวงจันทร์-โลก เปลี่ยนแปลงไปวันละ 12 องศา