| | | | |
|---|---|---|---|
| | Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás<br>Resolución No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta<br>* We educate children to become scientists and researchers of life*. | | |
| | **Level: Fifth** | **Subject: Ciencias Sociales** | **Term: III** |
| | **Teacher:** | **Student:** | |

| **ACHIEVEMENT** | | **YES** | **NO** |
|---|---|---|---|
| **Cognitive – To know** | • Comprende el concepto de derechos humanos y reconoce sus características<br>• Reconoce e identifica la composición de la constitución política de Colombia<br>• Identifica la importancia del manual de convivencia de las instituciones para mantener la paz y el orden | | |
| **Procedures – To know to do** | • Analiza la estructura de la Constitución de 1991 y clasifica los derechos que establece.<br>• Diferencia los sectores económicos e identifica cuáles de ellos son los más representativos en las diferentes regiones naturales de Colombia | | |
| **Attitudinal – To be** | • Respeta los derechos y las normas establecidas en la Constitución Nacional. | | |

## BIMESTRAL DE SOCIALES 5° III PERIODO

1. Selecciona la respuesta correcta

**Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamadas en esta Declaración, significa que:**

a. Los ciudadanos que hablen el mismo idioma y sean de la misma "raza* tienen estos derechos
b. Todas las personas de cualquier raza, sexo, religión, opinión política, lugar de procedencia, o cualquier otra condición, tienen estos derechos
c. El cumplimiento de los derechos humanos depende del estrato social de las personas

2. Son necesarios para el funcionamiento de una sociedad justa. Contemplan derechos como formar una familia y el derecho a una propiedad.

a. Derechos fundamentales
b. Derechos sociales, económicos y culturales
c. Derechos colectivos y del ambiente

3. ¿Cuál es el otro nombre que recibe la constitución? Escríbelo sobre la línea

_____

LIVEWORKSHEETS

4. Las constituciones son producto de:

a. Un gran acuerdo político entre la población
b. Un consenso entre las familias más influyentes del país
c. Unas reglas establecidas por la ONU

5. El preámbulo dogmático de la constitución se encarga de:

a. Garantizar la democracia y los derechos
b. La organización del estado y ramas del poder público
c. Garantizar la democracia, los derechos, la organización del estado y ramas del poder público

6. ¿Qué organismo defiende los derechos humanos en Colombia?

a. El Ministerio Público
b. La policía
c. Los jueces

7. Escribe el nombre y la función de los siguientes organismos

Nombre: .....

Función: .....

.....

Nombre: .....

Función: .....

.....

8. Menciona 2 instituciones que conforman el gobierno escolar

..... Y .....

9. Marca con una x teniendo en cuenta los enunciados si son verdaderos o falsos

| Afirmación | V | F |
|---|---|---|
| El consejo de estudiantes es un órgano de participación en el gobierno escolar. | | |
| El consejo directivo solo debe preocuparse por hacer cumplir las normas a los estudiantes. | | |
| Las normas son elaboradas por una sola persona. | | |
| El gobierno escolar busca formar a los estudiantes para la democracia. | | |
| Una norma en el colegio es cuidar nuestros pupitres. | | |

LIVEWORKSHEETS