



AÑO LECTIVO 2021-2022
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Asignatura: Matemática	Estudiante:	POS.
Docente: Mauricio Chulca	Año: Noveno E.G.B	NEG.
Fecha:		

Instrucciones:

NOTAS A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN:

- ANTES DE REALIZAR SU EVALUACIÓN POR FAVOR LEA Y COMPRENDA CADA PREGUNTA, ENTIENDA LO QUE TIENE QUE HACER.
- NO PUEDE CONVERSAR DURANTE LA EVALUACIÓN.
- LA EVALUACIÓN ES PERSONAL, REFLEJA SU APRENDIZAJE, CONTESTE CON HONESTIDAD.
- LA PRUEBA TIENE UN TOTAL DE 10 PUNTOS

DCD. Resolver y plantear problemas de aplicación con enunciados que involucren ecuaciones o inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema.

1. ¿Cuál es la igualdad de la siguiente expresión $45+27$?

- A) $22+35$
- B) $35+37$
- C) $34+37$
- D) $28+30$

DCD. Resolver cauciones simples que involucren número enteros.

2. ¿Cuál es valor de la incógnita de la siguiente ecuación $23+x=52$?

- A) 21
- B) 20
- C) 29
- D) 19

D.C.D. Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción.

3. ¿Cuál es el triple de un número?

- A) $3x$
- B) $2x$
- C) x
- D) $x/2$

D.C.D. Resolver y plantear problemas de aplicación con enunciados que involucren ecuaciones o inecuaciones de primer grado con una incógnita en \mathbb{Z} , e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.

4. El enunciado del problema lo podemos plantear con la siguiente ecuación. La suma de dos números es 18 y el segundo número es el doble del primero. ¿Cuáles son los números?

- A) $x + 2x = 18$
- B) $x + 2 = 18$
- C) $x + x/2 = 18$
- D) $x + 3x = 18$

5. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación $9+(-6) +(-6)- (-5)$?

- A) 10
- B) 12
- C) 2
- D) -2

6. El resultado de $3k(2x - 3y)$

- A) $3 kxy$
- B) $-3 kxy$
- C) $3 kx - xy$
- D) $6 kx - 9ky$

D.C.D. Operar en \mathbb{Z} (multiplicación) de forma numérica, aplicando el orden de operación.

6. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación $(3-8) \times [5-(-2)]$

- A) 4
- B) -2
- C) 2
- D) - 35

D.C.D. Operar en \mathbb{Z} (división) de forma numérica, aplicando el orden de operación.

7. ¿Cuál es la respuesta de la siguiente división de números enteros $(-85) \div (5)$?

- A) 17
- B) 15
- C) 5
- D) -17

D.C.D. Calcular raíces de números enteros no negativos que intervienen en expresiones matemáticas.

8. ¿Qué valor le corresponde a la siguiente expresión $\sqrt{144}$?

- A) 15
- B) 5
- C) 25
- D) 12

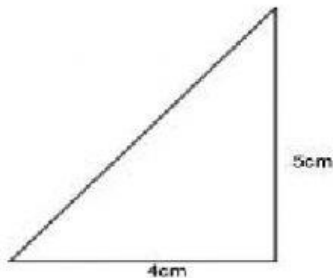
D.C.D: Operar en Q (adición) resolviendo ejercicios numéricos.

9. ¿Cuál es el valor que resulta de la siguiente suma de números racionales $\frac{5}{8} + \frac{9}{7}$?

- A) $\frac{14}{15}$
- B) $\frac{107}{56}$
- C) $\frac{56}{107}$
- D) $\frac{45}{56}$

DCD. Calcular el área de las figuras planas en la resolución de problemas.

10. ¿Cuál es valor del área del siguiente triángulo?



- A) 10cm^2
- B) 20cm^2
- C) 9cm^2
- D) 1cm^2

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN: 05/09/2021		