

Unidad Educativa Particular
"ARISTOTELES"
"La educación hace del hombre un ser fuerte,útil y libre"

AÑO LECTIVO 2021 - 2022
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Asignatura: Matemática	**Estudiante:**	**POS.**
Docente: Mauricio Chulca	**Año:** Octavo E.G.B	**NEG.**
Fecha:		

Instrucciones:

NOTAS A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN:

- ANTES DE REALIZAR SU EVALUACIÓN POR FAVOR LEA Y COMPRENDA CADA PREGUNTA, ENTIENDA LO QUE TIENE QUE HACER.
- NO PUEDE CONVERSAR DURANTE LA EVALUACIÓN.
- LA EVALUACIÓN ES PERSONAL, REFLEJA SU APRENDIZAJE, CONTESTE CON HONESTIDAD.
- LA PRUEBA TIENE UN TOTAL DE **10** PUNTOS

DCD. Reconocer los elementos del conjunto de números enteros Z, ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos

1. **¿Cuál es el resultado de 12 / 10?**

A) 12

B) 1.2

C) 1.02

D) 0.12

DCD. Resolver cauciones simples que involucren número enteros.

2. ¿Cuál es el valor de la expresión 12 – 3x, si x = -4?

A) 26

B) 0

C) 36

D) 24

LIVEWORKSHEETS

D.C.D. Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción.

3. ¿Cuál es el resultado de: 12 – 8 : -2 + 6

A) 4

B) 1

C) 11

D) 22

4. Si se simplifica 2 ^ 5 * 2 ^ 5 se obtiene:

A) 2 ^ 7

B) 2 ^ 10

C) 7 ^ 2

D) 4 ^ 10

D.C.D. Resolver y plantear problemas de aplicación con enunciados que involucren ecuaciones o inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.

5. Una fracción matemáticamente está representada por dos números ubicados uno sobre otro. El nombre que reciben es:

A) Numerador y divisor

B) Numeral y denominador

C) Numeral y fraccional

D) Numerador y Denominador

6. Se tienen en una bolsa doce pelotas rojas y ocho azules. La fracción que representa la cantidad de pelotas azules es:

A) Doce veinteavos

B) Doce octavos

C) Veinte octavos

D) Ocho veinteavos

6. El número que se encuentra 5 unidades a la izquierda del –2 en la recta numérica es el:

A) +3

B) - 3

C) - 7

D) - 5

LIVEWORKSHEETS

7. El número que se encuentra 9 unidades a la derecha del – 7 es el:

A) 0

B) - 2

C) - 3

D) + 2

8. De los números: –149, 0, –1, –2, el mayor es

A) - 149

B) - 2

C) - 1

D) 0

9. ¿Qué valor le corresponde a la siguiente expresión $\sqrt{289}$?

A) 15

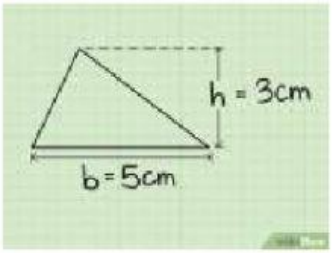
B) 17

C) 25

D) 12

DCD. Calcular el área de las figuras planas en la resolución de problemas.

10. ¿Cuál es valor del área del siguiente triángulo?



A) 7 cm^2

B) 7,5 cm^2

C) 8 cm^2

D) 15 cm^2

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN: 05/09/2021		

LIVEWORKSHEETS