

ภาษาไทย เพิ่มเติม
การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง อ่านพระราชดำรัสข้างบนแล้วตอบคำถาม ข้อ๑-๓

๑.การกระทำอย่างไรที่ถือว่าเป็นการรักษาภาษาไทย

ตอบ.....

๒.เมื่ออ่านพระราชดำรัสจบลงนักเรียนเข้าใจว่าอย่างไร

ตอบ.....

๓.ในฐานะคนไทย นักเรียนจะช่วยแก้ปัญหาด้านภาษาไทยได้อย่างไร

ตอบ.....

การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

“หนังสือเป็นเสมือนคลังที่รวบรวมเรื่องราว ความรู้ ความคิด วิทยาการ
ทุกด้านทุกอย่างซึ่งมนุษย์ได้เรียนรู้ ได้คิดอ่านและพากเพียร พยายามบันทึกรักษาไว้
ด้วยลายลักษณ์อักษรหนังสือแพร่ไปถึงที่ใด ความรู้ความคิดก็แพร่ไปถึงที่นั่น
หนังสือเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ประมาณค่ามิได้ในแง่ ที่เป็นบ่อเกิดแห่งความรู้
ของมนุษย์....หนังสือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการพัฒนาทั้งกาย อาชีพทั้งการค้นคว้า
และในที่สุดความพอใจ”

พระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ตอนที่ ๒ การอ่านพระราชดำรัส

คำชี้แจง อ่านพระราชดำรัส แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ – ๓

๑. จุดประสงค์สำคัญ ของกระแสพระราชดำรัสคืออะไร

ตอบ.....

๒. นักเรียนควรเลือกอ่านหนังสือประเภทใดบ้าง

ตอบ.....

๓. การอ่านหนังสือให้ประโยชน์กับนักเรียนอย่างไร

ตอบ.....