

SULIT

SAINS

Kertas 2

Tahun 5

Oktober

1 jam

PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN TAHUN 5

Nama :

Kelas :

SAINS

Kertas 2

Satu Jam

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA
DIBERITAHU**

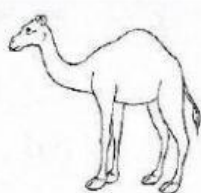
1. *Kertas soalan ini mengandungi 8 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruangan yang disediakan dalam kertas soalan.*

No. Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	5	
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	5	
Jumlah	40	

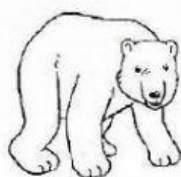
Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

[Sila lihat sebelah]

1. Rajah di bawah menunjukkan dua jenis haiwan.



X



Y

- (a) Antara haiwan-haiwan di atas, yang manakah tinggal di kawasan yang

(i) bercuaca sejuk : _____

(ii) bercuaca panas : _____

[2 markah]

- (b) Nyatakan ciri-ciri khas bagi setiap haiwan dalam rajah di atas yang melindungi mereka daripada cuaca yang melampau.

	Haiwan	Ciri khas
(i)	X	
(ii)	Y	

[2 markah]

- (c) Namakan satu haiwan yang mempunyai ciri yang sama seperti haiwan X.

[1 markah]

1 (a)

2

1 (b)

2

1 (c)

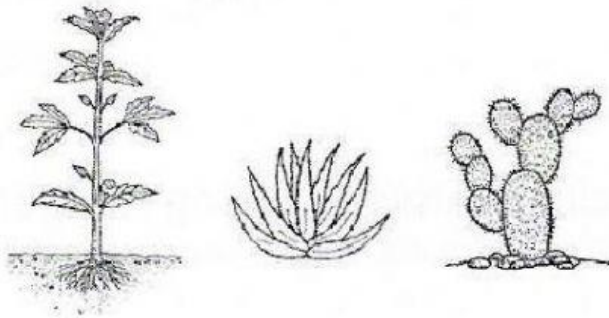
1

Total

5

[Sila lihat sebelah

2. Rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid. Tumbuhan tersebut dibiarkan bawah cahaya matahari dan tidak disiram selama seminggu.



- (a) Nyatakan pemboleh ubah bagi penyiasatan ini.

(i) Pemboleh ubah dimanipulasi:

(ii) Pemboleh ubah bergerak balas:

[2 markah]

- (b) Ramalkan apa yang akan berlaku kepada tumbuhan berikut selepas seminggu.

(i) Pokok keembung : _____

(ii) Lidah buaya : _____

(iii) Kaktus : _____

[3 markah]

2 (a)

2

2 (b)

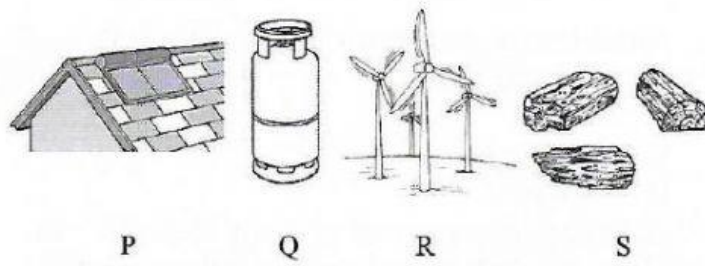
3

Total

5

[Sila lihat sebelah]

3. Rajah di bawah menunjukkan pelbagai sumber tenaga.



- (a) Kelaskan sumber-sumber tenaga di atas kepada tenaga yang boleh diperbaharui dan tenaga yang tidak boleh diperbaharui.

(i) Tenaga boleh diperbaharui:

(ii) Tenaga yang tidak boleh diperbaharui:

[2 markah]

- (b) Nyatakan **satu** kebaikan menggunakan angin untuk menjana elektrik?

[1 markah]

- (c) Berikan **satu** contoh lain sumber tenaga yang tidak boleh diperbaharui.

[1 markah]

- (d) Nyatakan **satu** inferens mengapa tenaga perlu digunakan dengan bijak.

[1 markah]

[Sila lihat sebelah]

3 (a)

2

3 (b)

1

3 (c)

1

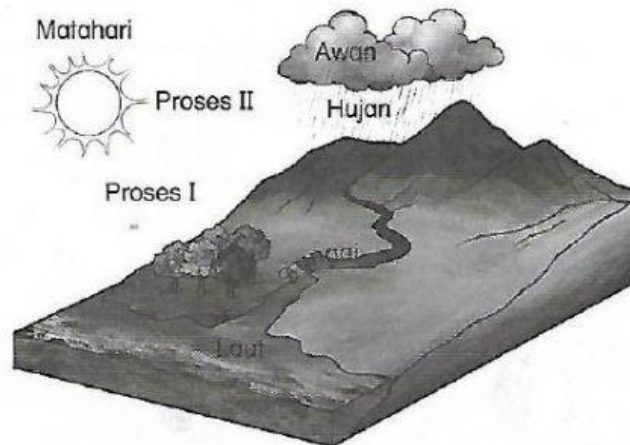
3 (d)

1

Total

5

4. Rajah di bawah menunjukkan satu fenomena semula jadi.



4 (a)

1

- (a) Apakah nama fenomena ini?

[1 markah]

4 (b)

2

- (b) Namakan **dua** proses perubahan keadaan air yang terlibat dalam fenomena ini.

Proses I: _____

Proses II: _____

[2 markah]

4 (c)

1

- (c) Apakah perubahan keadaan jirim yang berlaku dalam proses II?

[1 markah]

4 (d)

1

- (d) Pada pendapat anda, mengapakah fenomena ini penting kepada manusia?

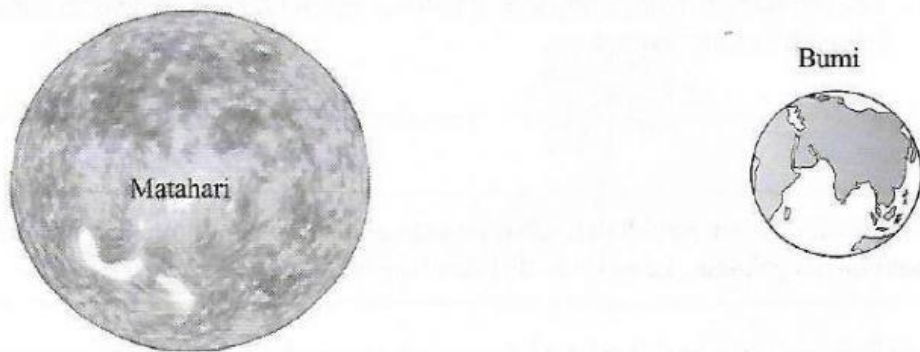
[1 markah]

Total

5

[Sila lihat sebelah]

5. Rajah di bawah menunjukkan Matahari dan Bumi.



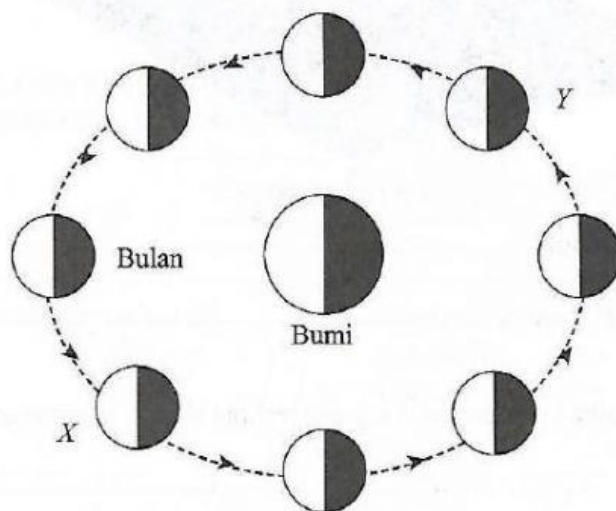
- (a) (i) Bumi membuat putaran pada paksinya serentak dengan peredarannya mengelilingi Matahari. Lukis dan label putaran dan peredaran itu pada rajah di atas.

[1 markah]

- (ii) Mengapakah kita tidak dapat merasa putara Bumi pada paksinya? Beri alasan.

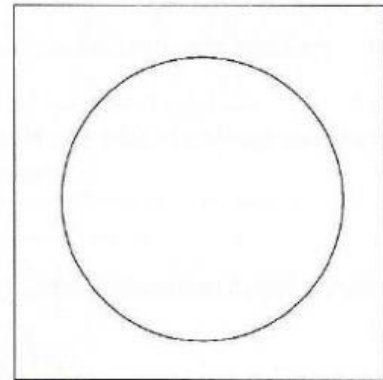
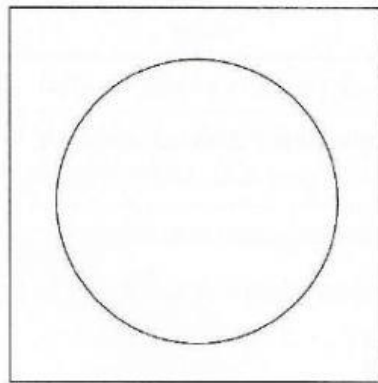
[1 markah]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan fasa-fasa Bulan.



[Sila lihat sebelah]

Berdasarkan rajah fasa-fasa Bulan itu, lukiskan bentuk-bentuk Bulan bila berada di kedudukan X dan Y, dan namakan fasa-fasa tersebut.



X:

Y:

[2 markah]

- (c) Pada hari ke-15 bulan Zulkaedah dalam Takwim Hijrah, Anis melihat bulan purnama. Tetapi pada hari ke-15 bulan berikutnya, Anis tidak dapat melihat Bulan. Terangkan mengapa ini berlaku.

[1 markah]

5 (b)

2

5 (c)

1

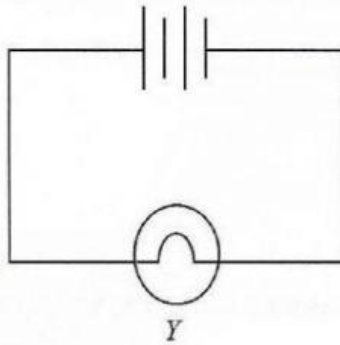
Total

5

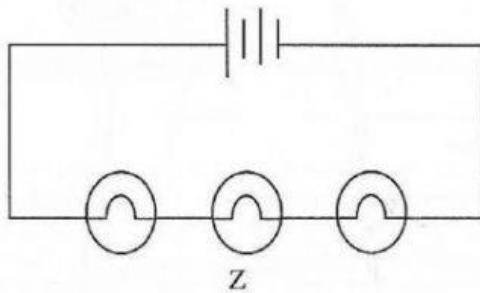
[Sila lihat sebelah]

6. Aiman menjalankan satu penyiasatan tentang litar elektrik dan kecerahan mentol. Rajah di bawah menunjukkan susunan litar elektrik.

- (a) Nyatakan kecerahan mentol dalam litar Y dan Z.



Kecerahan mentol :



Kecerahan mentol :

[2 markah]

- (b) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

- (i) Pemboleh ubah bergerak balas : _____
 (ii) Pemboleh ubah dimalarkan : _____

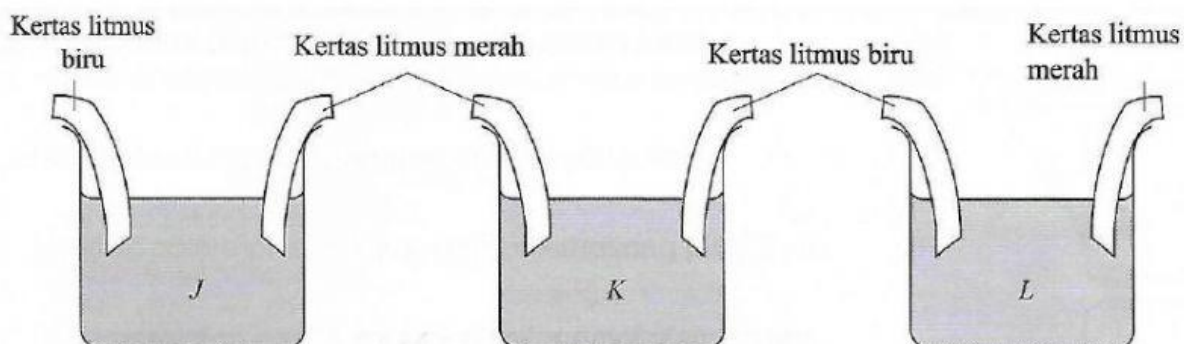
[2 markah]

- (c) Ramalkan apa akan berlaku, jika bilangan sel kering dalam litar Y ditambah menjadi 4.

[1 markah]

[Sila lihat sebelah]

7. Rajah di bawah menunjukkan tiga jenis larutan yang diuji dengan kertas litmus oleh sekumpulan murid.



Jadual di bawah menunjukkan kesan ke atas kertas litmus dalam larutan J, K dan L.

Kesan ke atas kertas litmus		
Larutan	Kertas litmus merah	Kertas litmus biru
J	Bertukar biru	Tiada perubahan
K	Tiada perubahan	Bertukar merah
L	Tiada perubahan	Tiada perubahan

7 (a)

2

- (a) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

- (i) Pemboleh ubah dimanipulasikan:

- (ii) Pemboleh ubah bergerak balas:

[2 markah]

7 (b)

2

7 (c)

1

- (b) Berikan **satu** contoh bahan yang mempunyai sifat yang sama dengan

- (i) K : _____

- (ii) L : _____

[2 markah]

Total

5

- (c) Jasmin menyentuh bahan J dengan menggunakan jarinya. Apakah yang dapat dia rasa?

[1 markah]

[Sila lihat sebelah]