Viernes 10 de septiembre de 2021.

Semana 20 – día 4.





Plan Lector.

ANTES DE LA LECTURA

1. **Observa el título del texto y las imágenes, responde y completa:**

¿De qué tratará el texto?

_____

_____

_____

Leeré el texto **"La lechuza y el algarrobo"** para:

_____

_____

_____

_____

_____

2. **Marca con un ✓ ¿qué tipo texto crees que leerás?**

○ Expositivo ○ Narrativo ○ Instructivo

DURANTE LA LECTURA

3. **Lee atentamente e identifica cuantos párrafos tiene el texto.**

La lechuza y el algarrobo

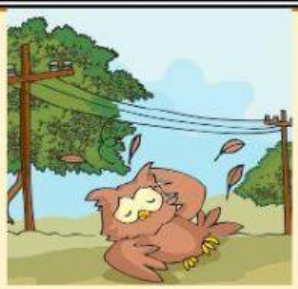
1 Hace muchos años, había un gran bosque donde vivían muchos árboles llamados algarrobos que, acompañados de otras especies de plantas, servían de hogar y daban alimento a muchos animales grandes y pequeños. Entre estos, estaba la lechuza, un ave que duerme durante el día y, durante la noche, sale a cazar su alimento. Como la lechuza, todos los animales del bosque vivían en armonía con la naturaleza.





2 Pero, un día, esa vida en el bosque sufrió un cambio. De pronto, se escucharon ruidos extraños, ruidos que no eran creados por ningún animal conocido. Todos se asomaron desde sus casas a ver qué ocurría, cuando notaron un animal nunca antes visto en el bosque: una excavadora. Esta venía del pueblo más cercano, que estaba a tres kilómetros del bosque. Unos trabajadores estaban arrancando los árboles para crear campos para sembrar.

LIVEWORKSHEETS



3 Todos los animales huyeron hacia el interior del bosque, pero la lechuza, que se despertó con los fuertes ruidos, quiso averiguar de dónde venía esa bestia tan extraña. Así, voló y voló hacia el pueblo hasta que se tropezó con algo en el cielo y cayó de golpe al suelo. Miró hacia arriba y vio algo extraño. Eran como serpientes enrolladas en unos árboles muy tristes, sin hojas ni ramas. En realidad, eran lo que nosotros conocemos como cables y postes de electricidad.



4 La lechuza solo conocía los algarrobos, unos árboles fuertes con muchas ramas y hojas, así que voló, a pesar de estar herida, hasta el más cercano para protegerse. Su tronco era muy ancho, pero estaba hueco. Con esfuerzo, la lechuza se subió a una rama a descansar. De pronto, escuchó una voz desde el hueco del tronco que le decía: "Quédate a descansar todo el tiempo que quieras. Yo te cuidaré". "¿Quién eres tú?" —preguntó la lechuza. "Soy el algarrobo" —le respondió este–. "Yo te voy a cuidar hasta que sanen tus alas y puedas volar nuevamente".



5 Pasaban los días y el algarrobo siempre le daba de comer a la lechuza, pues vivían en su tronco muchos ratones. Y, así, con el tiempo, estos dos personajes se hicieron muy amigos. Hablaban de su vida, de los bosques y de cómo las personas estaban ocupando cada vez más el espacio de los animales.



6 Un día, la lechuza se despertó con suficiente fuerza como para volar otra vez. Quería reencontrarse con su familia, encontrar un hogar lleno de árboles, como al comienzo de la historia. "Tú puedes volar y escapar de la invasión de las personas" —le dijo el algarrobo. La lechuza, entonces, alzó el vuelo y comprobó que ya estaba curada. "¡Vuela alto para no tropezar otra vez!", escuchó a lo lejos y sonrió.

7 El algarrobo quedó triste por la partida de su amiga, pero muy satisfecho por haberla ayudado a sanar. Y para recordarla, su tronco creció en forma de lechuza. Así, la tendría consigo todos los días.

(Adaptado de: http://obrasocial.cam.es/cas/almacen/documentos/medio/algarrobo_ buho2.pdf)

DESPUÉS DE LA LECTURA

ACTIVIDAD 1

1. **Lee el primer párrafo del texto "La lechuza y el algarrobo" del principio a fin. Cuando alguna idea no esté clara, vuelve a leerla.**
2. **Reconoce y considera el hecho más importante. Recuerda que puedes seleccionar una frase o una oración, pero no todo el párrafo. Observa el ejemplo:**

LIVEWORKSHEETS

Hace muchos años, había un gran bosque donde vivían muchos árboles llamados algarrobos que, acompañados de otras especies de plantas, servían de hogar y daban alimento a muchos animales grandes y pequeños. Entre estos, estaba la lechuza, un ave que duerme durante el día y, durante la noche, sale a cazar su alimento. Como la lechuza, todos los animales del bosque vivían en armonía con la naturaleza.

3. **Ahora, lee todo el texto y haz lo mismo con todos los párrafos.**



ACTIVIDAD 2

4. Escribe con tus propias palabras las ideas más importantes de cada párrafo

PARRAFO 1 La lechuza y otros animales del bosque vivían en unión con la naturaleza.

PARRAFO 2

PARRAFO 3

PARRAFO 4

PARRAFO 5

PARRAFO 6

PARRAFO 7

LIVEWORKSHEETS



ACTIVIDAD 3

5. Lee y responde la pregunta con respecto a la siguiente frase:

> Todos los animales huyeron hacia el interior del bosque, pero la lechuza, que se despertó con los fuertes ruidos, quiso averiguar de dónde venía esa **bestia tan extraña**.

¿Qué quiso decir el autor con esa frase? Explica tu respuesta

_____
_____
_____

6.- Responde a las siguientes preguntas de comprensión:

a) ¿Qué hace la lechuza durante el día y qué hace durante la noche?

_____
_____
_____

b) ¿Quién hacía el extraño ruido?

_____
_____

c) ¿A dónde huyeron los animales?

_____
_____

d) ¿Dónde se quedó a descansar la lechuza?

_____
_____

e) ¿Por qué la lechuza quería regresar al bosque?

_____
_____

f) ¿Por qué el tronco del algarrobo creció con forma de lechuza?

_____
_____

4. Escribe V (verdadero) o F (falso), según corresponda:

a) En el bosque vivían muchos árboles llamados eucaliptos. ( )
b) Todos los animales del bosque vivían en discordia con la naturaleza. ( )
c) La excavadora venía del pueblo más lejano. ( )
d) Unos trabajadores estaban regando los árboles. ( )
e) La lechuza se tropezó con los cables y postes de electricidad. ( )
f) El algarrobo quedó triste por la partida de su amiga lechuza. ( )

LIVEWORKSHEETS