



3° EVALUACIÓN DE PROCESO - CLASES DE VERBOS:
REGULARES E IRREGULARES, TIEMPOS SIMPLES Y COMPUESTOS -
III BIMESTRE

I. Lee e identifica si el verbo subrayado es regular (R) o irregular (I).

1. Yo salgo temprano para prevenir. _____
2. No sabe el juego que realizamos aquí. _____
3. Si quieres realizar un cambio, comienza ya. _____
4. Bebimos solo agua, estamos satisfechos. _____
5. Dio su opinión a toda la población. _____

II. Señala la oración que presenta verbo irregular.

- a) Pepito y Jaimito ingresaron a la UNI.
- b) Las enfermeras velan por el bienestar de sus pacientes.
- c) Micaela estudió todo el verano.
- d) El brazalete de Juan cayó al pozo.

III. Escribe (V) o (F) teniendo en cuenta los tiempos simples del verbo que presenta el siguiente texto:

“Recuerda lo que digo: una combinación de avión y coche está de camino”. Esta premonición de 1940 es del gran creador del automóvil, Henry Ford, y está cada vez más cerca de cumplirse. Las fechas exactas han variado, pero los expertos aseguran que en 10 años el coche volador habrá llegado al gran público. No serán solo un par de vehículos en el cielo, sino un verdadero desembarco. Hay muchas iniciativas en órbita,

pero las más serias han provenido de empresas europeas: alemanas y eslovacas. Aunque entran muchos factores en juego, el terreno técnico se ha superado.

IV. Elija la forma compuesta en tiempo pasado, primera y segunda persona singular de los siguientes verbos:

- | | | |
|-------------|-------|-------|
| 1. Cantar | _____ | _____ |
| 2. Ver | _____ | _____ |
| 3. Decir | _____ | _____ |
| 4. Escribir | _____ | _____ |
| 5. Poner | _____ | _____ |

V. Completa las siguientes oraciones con la forma compuesta del futuro:

1. Cuando tú vuelvas, yo ya _____ todo el almuerzo. (*comer*)
2. Dentro de breve tiempo, nosotros _____ con la reunión.
(*terminar*)
3. En un mes, mi hijo ya _____ su problema. (*superar*)
4. Cuando Elsa regrese, ellos _____ todos los errores que encontraron. (*corregir*)
5. Dentro de unos meses, Claudia _____ este problema.
(*comprender*)