



Profª Ludmila Siqueira

Componente Curricular de Ciências da Natureza

Valor: 0,5

Ano: 6º Turma: _____

Aula do dia 10 de setembro de 2021

Nº da atividade: 6

Aluno(a): _____



Estudo de texto

Definição

A palavra solvente significa substância capaz de dissolver coisas e inalante é toda substância que pode ser inalada, isto é, intraduzida no organismo através da respiração pelo nariz ou boca. Via de regra do solvente é uma substância altamente volátil, isto é, se evapora com facilidade, sendo, por isso, facilmente inalada. Outra característica dos solventes ou inalantes é que muitos deles (mas não todos) são inflamáveis, isto é, pegam fogo facilmente.

Solventes e inalantes



Um número enorme de produtos comerciais, como esmaltes, colas, tintas, thinners, propelentes, gasolina, removedores, vernizes, etc. Contém estes solventes. Eles podem ser aspirados tanto involuntariamente por exemplo, trabalhadores de indústrias de sapatos ou de oficinas de pintura o dia inteiro expostos ao ar contaminado por estas substâncias) ou voluntariamente (por exemplo, criança de rua que cheira cola de sapateiro, menino que cheira em casa acetona ou esmalte, ou o estudante que cheira o corretivo, etc.).

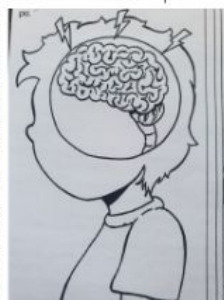
Um produto muito conhecido no Brasil é o cheirinho" ou "loló" ou ainda o "cheirinho do loló". Este é um preparado clandestino (isto é, fabricado não por um estabelecimento legal, mas sim por pessoal do submundo), à base de clorofórmio mais éter e utilizado só para fins de abuso. Mas já se sabe que quando estes fabricantes" não encontram uma daquelas duas substâncias eles misturam qualquer outra coisa em substituição. Assim, em relação ao cheirinho do loló não se sabe bem a sua composição, o que complica quando se tem que tratar de casos de intoxicação aguda por esta mistura.



Ainda, é importante chamar a atenção para o lança-perfume. Este nome designa inicialmente aquele líquido que vem em tubos e que se usa no carnaval; é à base de cloreto de etila ou cloretila. Como sua fabricação é proibida no Brasil, só aparece nas ocasiões de carnaval, contrabandeado de outros países sul-americanos. Mas, cada vez mais o nome lança-perfume está também sendo utilizado para designar o "cheirinho do loló", por exemplo, os meninos de rua de várias capitais brasileiras já usam esses dois nomes - cheirinho e lança-perfume para designar a mistura de clorofórmio e éter.

Efeitos no cérebro

O início dos efeitos, após a aspiração, é bastante rápido-de segundos a minutos no máximo e em 15-40 minutos já desaparecem; assim o usuário repete as aspirações várias vezes para que as sensações durem mais tempo.



Os efeitos dos solventes vão desde uma estimulação inicial seguindo-se uma depressão, podendo também aparecerem processos alucinatórios. Vários autores dizem que os efeitos dos solventes (quaisquer que sejam eles) lembram aqueles do álcool sendo, entretanto, que este último não produz alucinações, fato já bem descrito para os solventes. Dentre esses efeitos dos solventes o mais predominante é a depressão.

Entretanto, os principais efeitos dos solventes são caracterizados por uma depressão do cérebro.

De acordo com o aparecimento dos efeitos após inalação de solventes, eles foram divididos em quatro fases:

Primeira fase

É a chamada fase de excitação e é a desejada, pois a pessoa fica eufórica, aparentemente excitada pois ocorrem tonturas e perturbações auditivas e visuais. Mas pode também aparecer náuseas, espirros, tosse, muita salivação e as faces podem ficar avermelhadas



Segunda fase

A depressão do cérebro começa a predominar, com a pessoa ficando em confusão, desorientada, voz meio pastosa, visão embaçada, perda do autocontrole, dor de cabeça, palidez; a pessoa começa a ver ou ouvir coisas.



Terceira fase

A depressão se aprofunda, a pessoa começa a ter dificuldade para falar e se locomover, pensamento lento e sem lógica

Quarta fase

Depressão tardia, o ocasionada perda da consciência, convulsões, queda da pressão arterial, como e até a morte.

Para pessoas que usam com frequência pode ocasionar a necrose dos neurônios, o que leva a ter dificuldade de concentração e de aprendizado.

Aluno(a): _____



Atividade

Marque um X nas alternativas corretas de acordo com o que você aprendeu no texto:

- () A consequência do uso de inalantes pode ser dividida em quatro fases.
- () Utilizar inalantes faz bem pra saúde.
- () Solventes são substâncias que servem como bebida.
- () O sistema nervoso é o mais afetado pelo uso de inalantes.
- () O produto aqui estudo é conhecido como loló, cheirinho de loló ou lança perfume.
- () Os principais efeitos dos solventes é o aparecimento de manchas no corpo.
- () Utilizar inalantes faz mal saúde.
- () A quarta fase dos efeitos dos inalantes é a excitação.
- () A quarta fase dos efeitos dos inalantes é a depressão tarde, podendo levar a morte.
- () Solventes são substâncias capazes de dissolver coisas.
- () Exemplos de solventes e inalantes são esmaltes, colas, gasolina, acetona.
- () Perturbações visuais e auditivas além de euforia são efeitos da primeira fase do uso de inalantes.

Aluno(a): _____



Profª Ludmila Siqueira
Ano: 6º Turma: _____
Aluno (a): _____

Componente Curricular de Ciências da Natureza
Trabalho avaliativo 3º bimestre

Valor: 4,0



Trabalho avaliativo: entregar até 20/09

Peça ajuda de seus responsáveis

Tema:

Células, sistema nervoso e substâncias alucinógenas

Materiais (sugestões):

Folha de papel ao meio com e sem pauta

Caneta

Livros de ciências, revistas...

Internet (Google)

Como fazer?

Pesquise sobre o tema do nosso trabalho em uma folha de papel almaço (ou folha similar/parecida) para entregar na escola. Siga o passo a passo explicado nessa folha de como fazer.

Passo1: Compre ou separe as folhas onde você vai escrever seu trabalho;

Passo2: Verifique se você tem uma caneta para escrever;

Passo3: Separe um momento do seu dia para procurar sobre o trabalho, nas nossas aulas passadas, em livros ou na internet;

Passo3: Leia o que você achar e veja se está relacionado ao assunto do trabalho;

Passo4: Copie apenas o que achar importante e que esteja de acordo com o que vou pedir abaixo:

Modelo de: como fazer?

Cabeçalho com o nome da escola, data que você fez o trabalho, disciplina, nome da professora, nome do aluno, ano e turma.

Parágrafo 1- Escrever {INTRODUÇÃO}: coloque aqui em cerca de 5 ou mais linhas apenas as respostas das perguntas abaixo.

- O que são células?
- Quais as células do sistema nervoso?
- Quais as funções do sistema nervoso?
- O que são drogas?

Parágrafo 2* ou mais- Escrever {DESENVOLVIMENTO}: coloque aqui em cerca de 2 a 3 parágrafos apenas as respostas das perguntas abaixo. Pode fazer mais parágrafos se precisar.

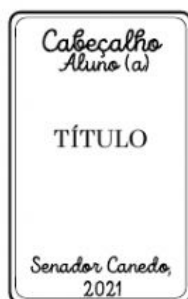
- Quais as funções das células nervosas? (Desenhe ou cole nesse trecho uma célula nervosa).
- Como o sistema nervoso controla o corpo?
- Quais os efeitos das drogas no corpo e no sistema nervoso?
- Quais as drogas mais utilizadas pelos humanos?
- Quais os prejuízos no uso de drogas?

Parágrafo 4* ou mais- Escrever {CONCLUSÃO}: coloque aqui em 1 parágrafos apenas as respostas das perguntas abaixo. Pode fazer mais parágrafos se precisar.

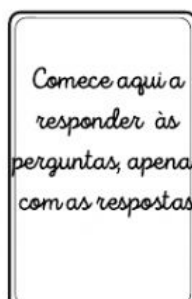
- Por que é importante estudar sobre o tema drogas?
- O que você aprendeu com esse trabalho?

Dicas:

- Você pode usar a biblioteca da escola para a pesquisa, com hora marcada.
- Se você tiver o livro da escola este pode te auxiliar, nas páginas 156 até a 168.
- Leia primeiro, antes de começar a escrever, veja se está relacionado a pergunta de cada parágrafo.
- Veja como vai ficar seu trabalho, siga o modelo abaixo



Folha 1- Capa



Demais folhas

- Letra maiúscula no início dos parágrafos.
- Respeitar as margens.
- Fazer de caneta.
- Colocar seu nome e turma
- Responder as perguntas na ordem mostrada aqui.

Aluno (a): _____