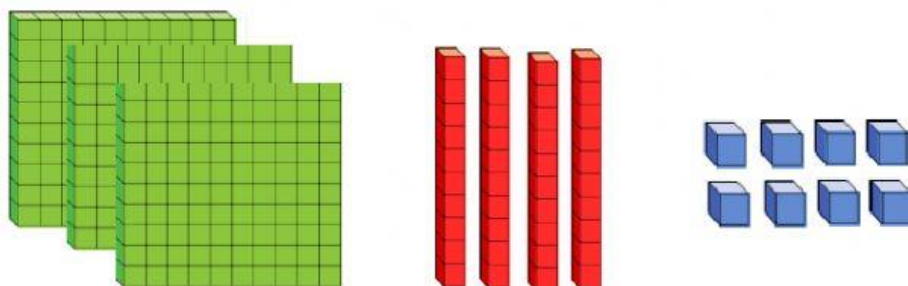


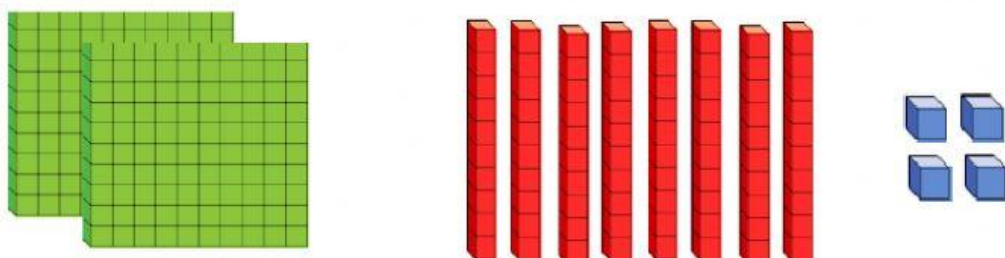
	ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO "COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN"			COD: EVA-01
	ÁREA: Matemáticas	MATERIA: Matemáticas	EVALUACIÓN: Diagnóstica	Versión 1 Año lectivo: 2021 – 2022 Total de páginas:
"Continúa a pesar que todos esperen que abandones, no dejes que se pierda la fuerza que hay en ti" Madre Teresa de Calcuta				
Nombre y apellido				
AEGB/ GRADO	4to E.G.B	Paralelo	"A"	Fecha
Objetivo	Determinar los conocimientos adquiridos y afianzados durante el año lectivo 2021 -2022 a través de la aplicación de una evaluación diagnóstica para orientar de forma pertinente las acciones pedagógicas a tomarse durante el presente ciclo escolar.			
Instrucciones: Esta es una prueba que tiene como finalidad determinar los conocimientos adquiridos y afianzados durante el año lectivo anterior, por lo tanto no tiene valor a promediarse. -Lea con atención cada pregunta. -La prueba tiene una duración de 40 min.				

Cuestionario

CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.



1. Escriba el valor numérico de representación de base 10 y resuelva



2. Completo la tabla según corresponda

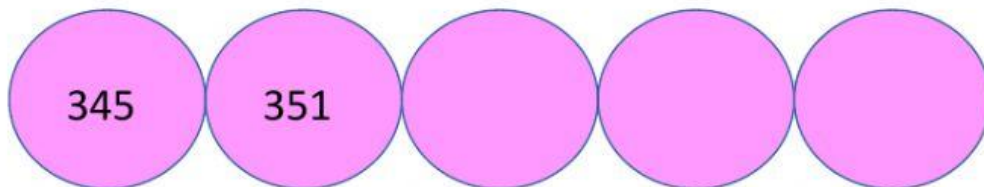
Descomposición	Composición
$500+30+2$	
	890
$800+20+9$	

3. Escribo en letras o en números según corresponda

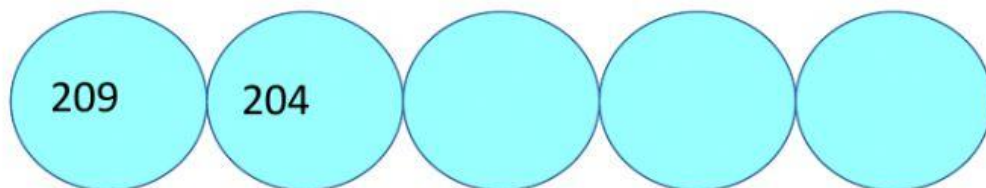
Se escribe	Se lee
506	
	Ochocientos catorce

CE.M.2.1. Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales, para explicar verbalmente, en forma ordenada, clara y razonada, situaciones cotidianas y procedimientos para construir otras regularidades.

4. Completo la secuencia y encuentro el patrón numérico

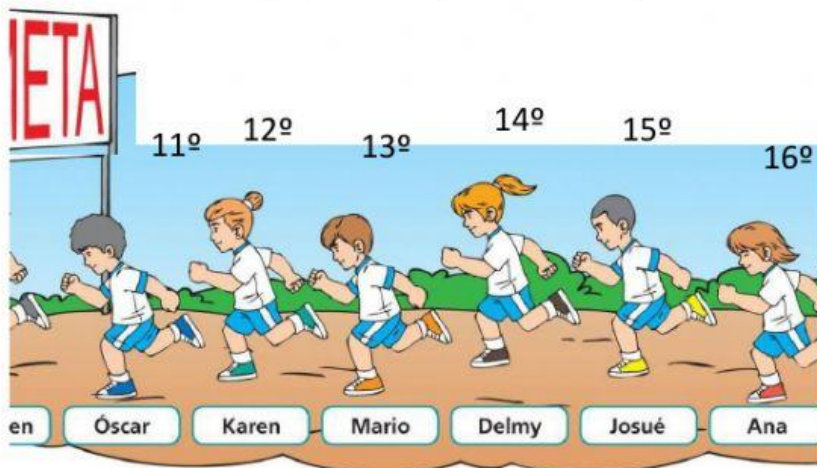


Patrón: -----



Patrón:-----

5. Observo la imagen y escribo la posición con la ayuda de los números ordinales



Los 10 primeros atletas ya cruzaron la meta. Estos son los siguientes si el que esta a la cabeza es el decimoprimer atleta:

- En que lugar llego Oscar
- En que lugar llego Karen
- En que lugar llego Mario

CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.

6. Realizo las siguientes operaciones matemáticas

$$\begin{array}{r} 176 \\ 95 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

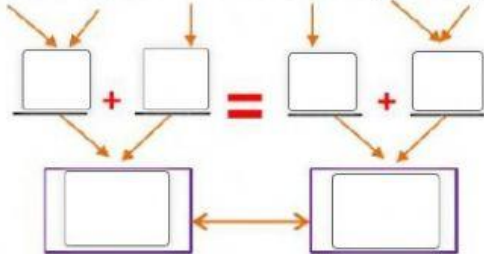
$$\begin{array}{r} 3234 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

7. Aplico las propiedades de a suma y escribo el nombre

$$332 + 121 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{}$$

$$(31 + 9) + 10 = 31 + (9 + 10)$$



8. Realizo la siguiente multiplicación y aplico la prueba del 9

	4	5	6
X			6

+

+

=

+

+

+

=

×

=

CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

9. Observo y escribo la cantidad de dinero que tengo



CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.

10. Completo las siguientes tablas de multiplicar

$3 \times \square = 27$



$4 \times \square = 20$

$5 \times 7 = \square$

$4 \times \square = 16$

$9 \times \square = 36$

$\square \times 2 = 16$

$4 \times 6 = \square$

$9 \times \square = 63$

11. Encuentro la mitad y el doble de las siguientes cantidades

MITAD	NUMERO	DOBLE
	36	
	78	