



MATERIA: Español MTRA. Olimpia Catalina Padrón Sosa
 GRADO: 2° y 3° de Secundaria

REGLAS DE ACENTUACIÓN

INDICACIONES: - Escribe lo que se te pide.

I.- Reglas generales para la acentuación:

- 1.-Las palabras agudas llevarán acento gráfico o tilde cuando:
- 2.-Las palabras graves, también conocidas como llanas se acentuarán cuando:
- 3.-Las esdrújulas se acentúan:
- 4.-Las sobreesdrújulas llevan acento:
- 5.-Los monosílabos no se acentúan por regla general a excepción:

II.- Son los 5 tipos de acentos:

1.-	2.-	3.-
4.-	5.-	

III.- Lee las siguientes palabras, sepáralas silábicamente y coloca el acento dónde lo requiera. Después clasificalas en el cuadro según corresponda.

- | | |
|-------------|---------------|
| oído | médico |
| águila | farmacia |
| duo | colibrí |
| comprámelo | éter |
| salud | constéstaselo |
| instantánea | computación |
| convivir | física |
| válvula | difícil |
| específico | propósito |
| decisión | zanahoria |

satisfaccion
preparaselo
basica
familia
mexico
calidad
profesion
lapiz

compas
organizatelo
pagina
pais
buhu
region
abremelo

Sobresdrújulas	Esdrújulas	Graves o llanas	Agudas

IV.- Lee las oraciones y escribe en la línea la palabra correcta.

- 1.-Me gusta el _____ por las mañanas (te/té)
- 2.- _____ no me entregó el libro ayer (El/ Él)
- 3.-Necesito que me prestes _____ libros (mas/ más)
- 4.- No quiero que te marches, _____ no te he dicho lo que siento (aun/aún)
- 5.- Me quedé triste y _____ en la oscuridad (solo/ sólo)
- 6.- Te quiero _____ no eres quien merece mi amor (mas/más)
- 7.- _____ día tan productivo, hoy terminamos toda la jornada (Que/ Qué)
- 8.-¿ _____ será nuestra clase hoy? (Como/cómo)
- 9.- La maestra nos dijo que _____ era examen (si/sí)
- 10.- ¿Es _____ perro guardián? (tu/tú)