ESCUELA SECUNDARIA PARTICULAR INCORPORADA "COLÓN"
RAFAEL BARRAGAN #500
JIQUILPAN, MICHOACÁN
CCT. 16PES0155Y

MATERIA: Español MTRA. Olimpia Catalina Padrón Sosa
GRADO: 2° y 3° de Secundaria

REGLAS DE ACENTUACIÓN

INDICACIONES: - Escribe lo que se te pide.

I.- Reglas generales para la acentuación:

1.-Las palabras agudas llevarán acento gráfico o tilde cuando:

2.-Las palabras graves, también conocidas como llanas se acentuarán cuando:

3.-Las esdrújulas se acentúan:

4.-Las sobreesdrújulas llevan acento:

5.-Los monosílabos no se acentúan por regla general a excepción:

II.- Son los 5 tipos de acentos:

1.-	2.-	3.-
4.-	5.-	

III.- Lee las siguientes palabras, sepáralas silábicamente y coloca el acento dónde lo requiera. Después clasificalas en el cuadro según corresponda.

oido
aguila
duo
compramelo
salud
instantanea
convivir
valvula
especifico
decision
medico
farmacia
colibri
eter
constestaselo
computacion
fisica
dificil
proposito
zanahoria

LIVEWORKSHEETS

satisfaccion
preparaselo
basica
familia
mexico
calidad
profesion
lapiz

compas
organizatelo
pagina
pais
buho
region
abremelo

Sobresdrújulas	Esdrújulas	Graves o llanas	Agudas

IV.- Lee las oraciones y escribe en la línea la palabra correcta.

1.-Me gusta el _____ por las mañanas (te/té)

2.-_____ no me entregó el libro ayer (El/ Él)

3.-Necesito que me prestes _____ libros (mas/ más)

4.- No quiero que te marches, _____ no te he dicho lo que siento (aun/aún)

5.- Me quedé triste y _____ en la oscuridad (solo/ sólo)

6.- Te quiero _____ no eres quien merece mi amor (mas/más)

7.-_____ día tan productivo, hoy terminamos toda la jornada (Que/ Qué)

8.-¿_____ será nuestra clase hoy? (Como/cómo)

9.- La maestra nos dijo que _____ era examen (si/sí)

10.- ¿Es _____ perro guardián? (tu/tú)

LIVEWORKSHEETS