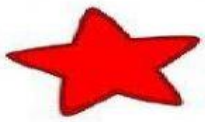
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU
Secretaria Municipal da Educação
EMEF "PROF. WALDOMIRO FANTINI"

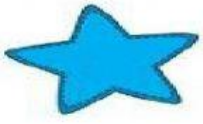
- EDUCAÇÃO ESPECIAL -		
AJUSTE CURRICULAR ( ) Flexibilização (X) Adequação ( ) Adaptação		
2º ANO A	PERÍODO LETIVO – 1º BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
	Bloco 2 30/08/2021 a 24/09/2021	INGLÊS
Iniciais do estudante: B.D.S.L		Prof. Educação Especial: Carla e Leysa

1- NESTE BLOCO IREMOS ESTUDAR SOBRE AS COLORS (AS CORES). LEIA E COMBINE.

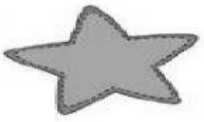
READ AND MATCH

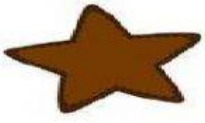
MissCecilia





BLUE
BLACK
GREEN
PURPLE
BROWN
ORANGE
RED
PINK
WHITE
LIGHT BLUE
GREY
YELLOW



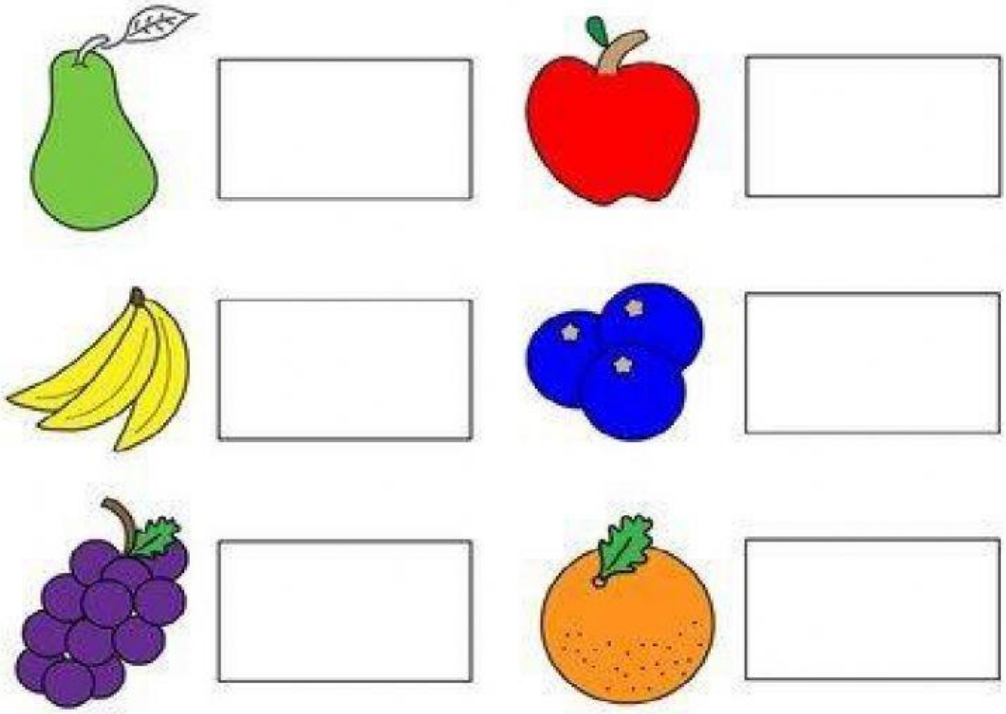


https://br.pinterest.com/pin/AYozCX-JJRbQ07A5rRk4WS1pTIQuokUY2pIAaI6MmhIw0WH0ojdvOrY/

LIVEWORKSHEETS

2- COMBINAÇÃO DE CORES E FRUTAS

Fruit Color Matching



PURPLE

GREEN

BLUE

ORANGE

RED

YELLOW

twistynoodle.com

LIVEWORKSHEETS

- EDUCAÇÃO ESPECIAL -		
AJUSTE CURRICULAR ( ) Flexibilização (X) Adequação ( ) Adaptação		
2º ANO A	PERÍODO LETIVO – 1º BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
	Bloco 2 30/08/2021 a 24/09/2021	EDUCAÇÃO FÍSICA
Iniciais do estudante: B.D.S.L		Prof. Educação Especial: Carla e Leysa

1- **MOVIMENTOS DO YOGA:** VOCÊ SABIA? A YOGA É UM TIPO DE GINÁSTICA QUE SURGIU NA ÍNDIA E É COMPOSTA POR TÉCNICAS CORPORAIS, EXERCÍCIOS DE RESPIRAÇÃO, MÉTODOS DE RELAXAMENTO E CONCENTRAÇÃO, ALÉM DE MUITA MEDITAÇÃO.

2- NESSA ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ REALIZAR OS MOVIMENTOS DA GINÁSTICA DA YOGA QUE REPRESENTAM OS ANIMAIS. DIVIRTA-SE REPRODUZINDO OS MOVIMENTOS.

https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/478670-criancas-criancas-yoga-poses-cartoon-set

LIVEWORKSHEETS

3- ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI LEMBRAR DAS NOSSAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA LÁ NA ESCOLA

1- PRIMEIRO PEGUE QUALQUER OBJETO PARA MARCAR O ESPAÇO. UM BEM DISTANTE DO OUTRO, PODE SER GARRAFA PET, UM CHINELO, TÊNIS, UMA CAMISETA.
2- AGORA EU VOU PASSAR OS COMANDOS, VOCÊ FAZER OS MOVIMENTOS INDO DE UM OBJETO AO OUTRO.

A- CORRENDO
B- ANDANDO, NÃO PODE PARAR
C- PULANDO COMO AMARELINHA
D- IMITANDO UM SAPINHO
E- PULANDO COMO UM CANGURU
F- IMITANDO UM COELHINHO
G- SALTANDO DE LADO
H- IMITANDO UM CACHORRINHO (JOELHO NO CHÃO).
I- ROLANDO

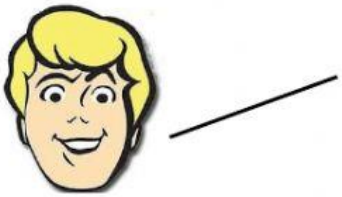
4- QUAIS ATIVIDADES VOCÊ MAIS GOSTOU DE REALIZAR. MARQUE COM UM X.

( ) **ALONGAMENTO** ( ) **YOGA:** POSIÇÕES DOS ANIMAIS ( ) **ATIVIDADES COM CONE**

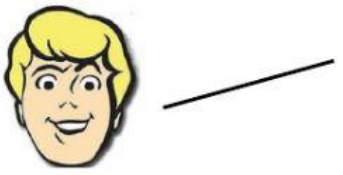
LIVEWORKSHEETS

- EDUCAÇÃO ESPECIAL -		
AJUSTE CURRICULAR ( ) Flexibilização (X) Adequação ( ) Adaptação		
2º ANO A	PERÍODO LETIVO – 1º BIMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR
	Bloco 2 30/08/2021 a 24/09/2021	ARTE
Iniciais do estudante: B.D.S.L		Prof. Educação Especial: Carla e Leysa

A DANÇA É A **ARTE DE MEXER O CORPO**, ATRAVÉS DE UM RÍTMO DE MOVIMENTOS CRIANDO UMA HARMONIA PRÓPRIA. NÃO É SOMENTE ATRAVÉS DO SOM DE UMA MÚSICA QUE SE PODE DANÇAR, POIS OS MOVIMENTOS PODEM ACONTECER INDEPENDENTE DO SOM QUE SE OUVE, E ATPE MESMO SEM ELE. **ALÉM DISSO A DANÇA PODE OPORTUNIZAR "SENSAÇÃO" DE ALEGRIA, DE MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE ATRAVÉS DA EXPRESSÃO DE MOVIMENTOS, DE COMBINAR MOVIMENTO E RÍTMO, DE DOMINAR O ESPAÇO E TEMPO, DE CRIAR NOVOS MOVIMENTOS, DE EXPRESSAR SENTIMENTOS POR MEIO DOS MOVIMENTOS, DE SE EXPRESSAR CORPORALMENTE.**



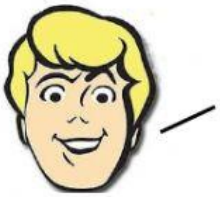
1- RESPONSÁVEL PARA ESSE MOMENTO ESCOLHA MÚSICAS APENAS INSTRUMENTAIS PARA QUE O ESTUDANTE SE CONCENTRE AO SOM. AS MÚSICAS SELECIONADAS DEVEM SER DE DIFERENTES ESTILOS MUSICAIS CONFORME SUA DISPONIBILIDADE E OPÇÃO. SUGESTÃO: ROCK, SAMBA, VALSA, CLÁSSICA, FORRÓ, JAZZ, POP DENTRE OUTRAS. CADA ESTILO DE MÚSICA OFERECIDA, O ESTUDANTE DEVE VIVENCIAR ESSES 3 MOMENTOS: **1- FECHAR OS OLHOS. 2- OUVIR O SOM QUE SERÁ PASSADO. 3- SENTIR O SOM MANTENDO SEUS OLHOS FECHADOS.**



2- A CADA ESTILO DE MÚSICA OFERECIDA, O ESTUDANTE DEVE VIVENCIAR ESSES **3 MOMENTOS:** FECHAR OS OLHOS, OUVIR O SOM, SENTIR O SOM.

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53170

LIVEWORKSHEETS

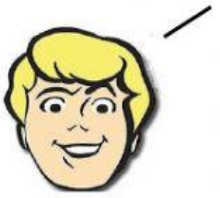


3- APÓS A REALIZAÇÃO DE CADA ETAPA, RESERVE UM MOMENTO PARA CONVERSAR COM O ESTUDANTE SOBRE:

- O QUE SENTIU QUANDO OUVIU O SOM?
- O QUE VOCÊ SENTIU VONTADE DE FAZER?
- QUAIS AS PARTES DO CORPO VOCÊ MOVIMENTOU OU SENTIU VONTADE DE MOVIMENTAR?
- O QUE VOCÊ LEMBROU QUANDO OUVIU O SOM?

4- CONVERSE COM O ESTUDANTE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA COMO CULTURA PARA A SOCIEDADE, COMO ARTE DE SE EXPRESSAR E DE SE COMUNICAR POR MEIO DA LINGUAGEM CORPORAL. A **DANÇA** TRÁS TAMBÉM BENEFÍCIOS NO CAMPO DA EMOÇÃO, AJUDA NA AUTOCONFIANÇA, NA INTERAÇÃO COM O OUTRO E DESPERTA O INTERESSE POR OUTRAS CULTURAS.

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53170



5- **A DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO, ATRAVÉS DE UM RÍTMO E MOVIMENTOS.** CLICAR SOMENTE NAS FIGURAS QUE REPRESENTAM **A ARTE DE DANÇAR**.

Atividade elaborada pela professora da sala de recursos, imagens retiradas do site Google

LIVEWORKSHEETS