DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA
TAMARA BLANCO – ANDREA SAAVEDRA

GUÍA EVALUADA DE MATEMÁTICA

UNIDAD 5 LECCIÓN 1 Y 2.

OA: Identificar la duración de actividades cotidianas.

Distinguir los momentos del día.

Identificar semanas, días y meses.

Comparar longitudes con medidas no estandarizadas.

➢ Selecciona la alternativa correcta. (18 pts)

1. ¿Cuál es la cinta más corta?

A) 1 **B) 2** **C) Son iguales.**

2. ¿Cuál niña o niño es más alto?

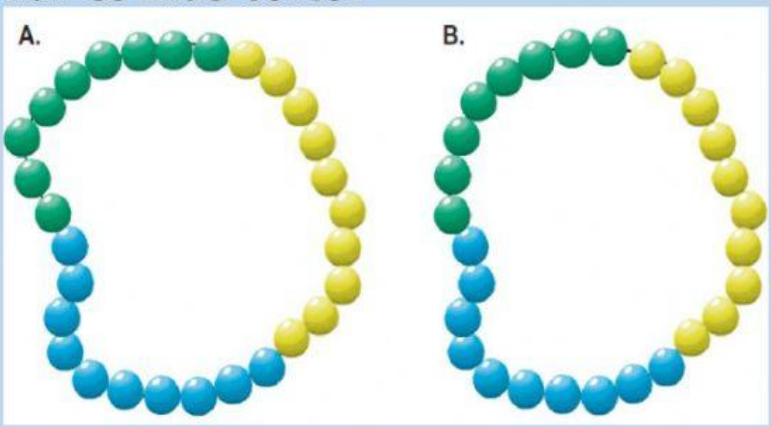
A

B

C

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Cuál collar es más corto?



A | **B** | **C- Son iguales.**

4. ¿Qué representa lo que está marcado?

Julio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

A. Días de la semana. | **B. Mes del año.** | **C. Feriados.**

LIVEWORKSHEETS

5. ¿Qué acción toma más tiempo?

A. Peinarse.

B. Comer.

C. Toman el mismo tiempo.

6. Si hoy es martes 13 de octubre ¿Qué día de la semana es 28 de octubre?

A) lunes

B) domingo

C) miércoles

LIVEWORKSHEETS

7.- En que momento del día ocurre la siguiente situación

A) Mañana

B) Tarde

C) Noche

8.- ¿A qué mes del año corresponde la imagen?

A) marzo

B) septiembre

C) diciembre

9.- ¿Cuál es el mes que sigue?

FEBRERO 2021

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

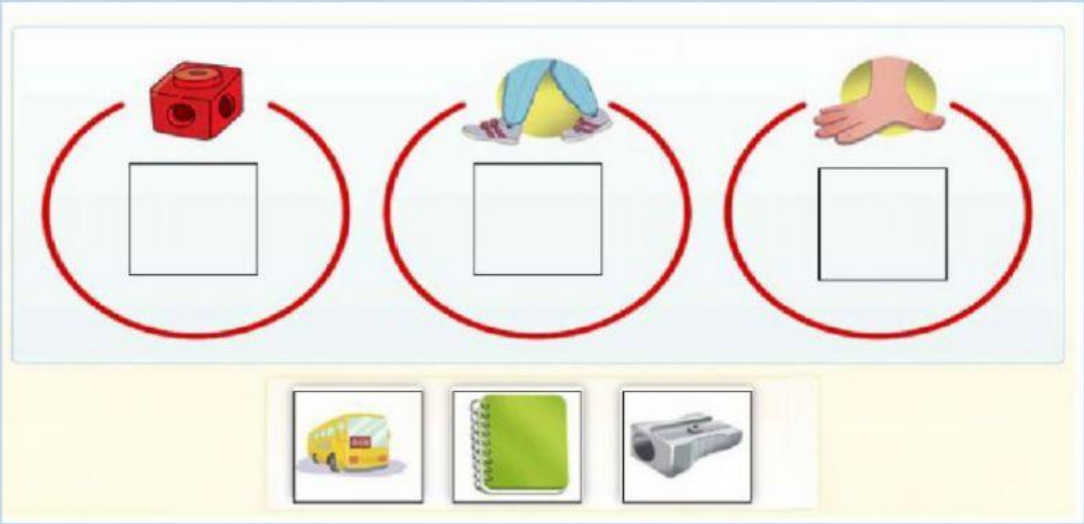
A) diciembre

B) marzo

C) enero

LIVEWORKSHEETS

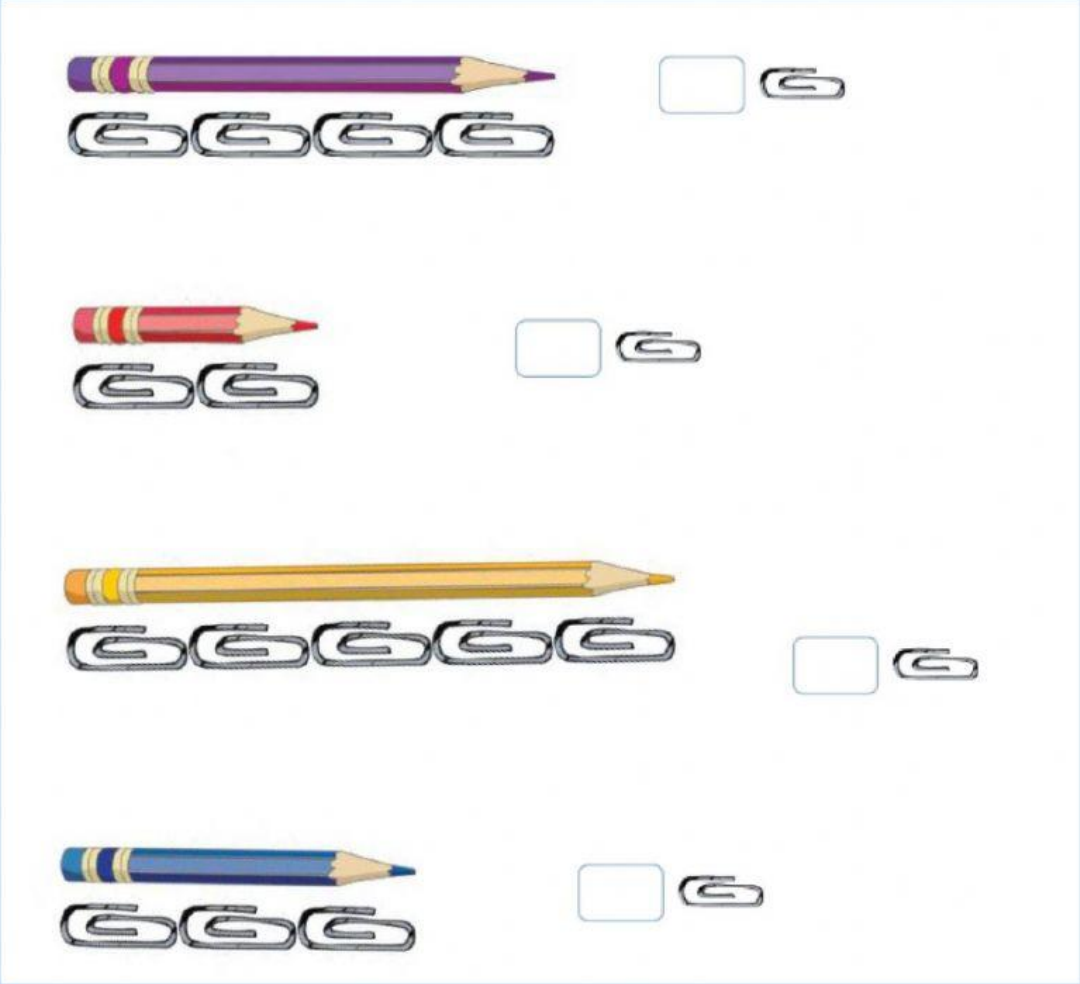
11. Selecciona la unidad de medida más adecuada para cada objeto. (6 pts)



12. Une según corresponda. (6 pts)

LIVEWORKSHEETS

13.- Los siguientes lápices fueron medidos con un clip. ¿Cuántos clips mide cada lápiz? (4 pts)



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué lápiz es el más corto?

- ¿Qué lápiz es el más largo?

LIVEWORKSHEETS