

UNIDAD EDUCATIVA INDOAMÉRICA
VICERRECTORADO
AÑO LECTIVO 2021-2022
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICA



VREA-02-01

DATOS INFORMATIVOS:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
ASIGNATURA: Matemática **ÁREA:** Matemática
NIVEL / SUBNIVEL: Básica Elemental **CURSO:** Tercero **PARALELO:** A y B
FECHA:
DOCENTE: Belén Cisneros Paulina Ulloa

INSTRUCCIONES:

1. Antes de responder lea detenidamente cada pregunta.
2. Los borrones, tachones o enmendaduras (uso de corrector) anulan la pregunta.
3. El tiempo que dispone para la prueba es de 60 minutos.
4. Utilice esferográfico azul (no borrrable) para contestar todas las preguntas.
5. Recuerde: la deshonestidad académica será sancionada de acuerdo a los artículos 223, 224, 330 y 331 del Reglamento de la LOEI estipulados en el Código de Honor Académico Institucional.

REFERENCIA:

Art. 186 del Reglamento de la LOEI Tipos de evaluación (Evaluación sumativa)

CUESTIONARIO

1. Mónica diseña 38 vestidos para su muñeca, pero no le quedan 15, entonces le compra 3 vestidos más. ¿Cuántos vestidos puede utilizar la muñeca?

Datos

- ¿Cuántos vestidos diseña Mónica?
- ¿Cuántos vestidos no le quedan a la muñeca?
- ¿Cuántos vestidos compra luego?
- ¿Qué operaciones se deben realizar para saber cuántos vestidos puede utilizar la muñeca?

Operación:

D	U

Respuesta:

Puede utilizar vestidos.

2. Ayuda a los animales a llegar con su familia completando la serie según el patrón numérico señalado.

	Patrón $+2$	60	62					
	Patrón $+3$	70	73					

3. Complete los siguientes enunciados

- ¿Cuántos meses tiene el año?
- ¿Cuántos días tiene una semana?
- ¿Cuáles son los días de la semana?

4. Ordeno los números de mayor a menor

89	78	94	72	66	90	58
						

Complete los números de menor a mayor

88	73	92	70	63	96	57
						

5. Resuelva el siguiente problema matemático

Los vegetales son buenos para el crecimiento, por eso en la sopa se pusieron 78 pedazos de zanahoria, pero al cocinarlos se disolvieron 56. ¿Cuántos trozos de zanahoria quedaron en la sopa?

Datos:



- ¿Cuántos pedazos de zanahoria se pusieron en la sopa?

- ¿Cuántos pedazos se disolvieron?

- ¿Qué operación se debe realizar para conocer cuántos pedazos quedaron en la sopa?

Operación:

D	U

Respuesta:

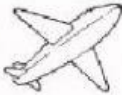
Quedan trozos de zanahoria en la sopa.

6. Una con líneas la operación con la respuesta correcta

 $70 - 20 =$	 $60 - 30 =$	 $90 - 80 =$
30	50	10
60	40	20
 $80 - 20 =$	 $70 - 30 =$	 $40 - 20 =$

7. Una con líneas el costo del juguete con el dinero respectivo



\$12		
\$30		
\$5		 
\$11		
\$21		 

8. Ubica las cantidades y resuelve

$56 - 42 =$ <table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid red;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid red;"> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d4edda; text-align: center;"> </td> <td style="background-color: #d4edda; text-align: center;"> </td> </tr> </table>	D	U					$63 - 61 =$ <table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid red;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid red;"> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d4edda; text-align: center;"> </td> <td style="background-color: #d4edda; text-align: center;"> </td> </tr> </table>	D	U					$99 - 85 =$ <table border="1" style="width: 100px; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">D</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid red;"> </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid red;"> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d4edda; text-align: center;"> </td> <td style="background-color: #d4edda; text-align: center;"> </td> </tr> </table>	D	U				
D	U																			
D	U																			
D	U																			

9. Realice la composición de las siguientes cantidades

- Tengo 8 decenas y 3 unidades →
- Tengo 7 decenas y 6 unidades. →
- Tengo 9 decenas y 5 unidades. →
- ¿Qué número se forma de 8 unidades y 6 decenas? →



5D	6U	
6D	4U	
7D	8U	
8D	2U	
9D	0U	
7D	1U	

10. Escriba el número que está antes entre o después

Anterior	Entre	Posterior
71	82 84	92
74	84 86	95
76	87 89	98

