TALLER VIRTUAL

GRADO: SEGUUNDO 01	DOCENTE: Wulfran Torres Torres
INTENSIDAD HORARIA: 2 IHS	Plataforma Trendi- Ciudad Educativa
FECHA DE RECIBIDO: 2 de sept	FECHA ENTREGA: 9 Sept 2021

TALLER INTRODUCCIÓN A LOS SOFTWARE (escribir textos en Word, configurar página en Word.)

Objetivo de Aprendizaje:

- ✓ Con estos ejercicios pretendemos que el alumno practique los contenidos impartidos, adquiera los conocimientos y repase los conceptos tratados en las clases vistas.

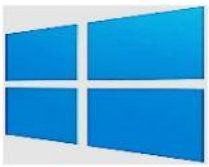
Con cual ícono podemos identificar a Word

Escribe dos formas de ingresar a Word

_____

_____

Relaciona correctamente las imágenes con la forma de ingresar a Word



DESDE LA BARRA DE TAREAS

DESDE EL BOTÓN INICIO

DESDE EL ESCRITORIO

Escribe al frente de la imagen el nombre del botón

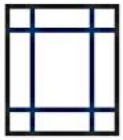
_____

_____

_____

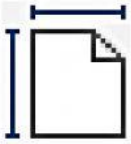
Para trabajar en un documento de Word es importante configurar tres elementos

1. _____



2. _____

3. _____



En el marco de la emergencia presentada en Turbaco por la presencia del coronavirus el Centro educativo aborda dicha situación facilitando un trabajo no presencial mediante el modelo de alternancia, el desarrollo de guías y acceso a la plataforma **CIUDAD EDUCATIVA Y TRENDI** mientras dure la situación.

LIVEWORKSHEETS

TALLER VIRTUAL

GRADO: SEGUUNDO 01	DOCENTE: Wulfran Torres Torres
INTENSIDAD HORARIA: 2 IHS	Plataforma Trendi- Ciudad Educativa
FECHA DE RECIBIDO: 2 de sept	FECHA ENTREGA: 9 Sept 2021

Que pasos debemos seguir para configurar los márgenes en Word

PASO 1

PASO 2

PASO 3

PASO 4

PASO 5

Hacer clic en la opción Márgenes

Hacer clic en la pestaña Disposición o Diseño de Página

Los Márgenes están lisos

Escogemos una de las opciones de márgenes

Observamos una lista con los márgenes disponible

Para configurar la orientación de la página en Word que pasos debemos realizar

PASO 1

PASO 2

PASO 3

Seleccionamos una de las opciones de orientación

Hacer clic en la pestaña Disposición o Diseño de Página

Se despliegan dos opciones, escogemos la que necesitamos (vertical/ horizontal)

En el marco de la emergencia presentada en Turbaco por la presencia del coronavirus el Centro educativo aborda dicha situación facilitando un trabajo no presencial mediante el modelo de alternancia, el desarrollo de guías y acceso a la plataforma **CIUDAD EDUCATIVA Y TRENDI** mientras dure la situación

LIVEWORKSHEETS