



COLEGIO DE BACHILLERATO RICAURTE

EXÁMEN DE DIAGNÓSTICO

Página 1

1. DATOS INFORMATIVOS							
NIVEL: BACHILLERATO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: BIOLOGIA					
GRADO/CURSO: PRIMERO	PARALELO:	PARCIAL: UNO					
DOCENTE/S: LIC. ELENA AGILA HIDALGO.							
CRITERIO DE EVALUACIÓN.							
CE.CN.1.2. Relaciona las partes principales de su cuerpo y los órganos de los sentidos con la función, percepciones y sensaciones, hábitos de vida saludable (higiene corporal, alimentación sana, juego y descanso) y con medidas de prevención para una buena salud de las personas de su entorno.							
CE.CN.4.13. Infiere la importancia de las interacciones de los ciclos biogeoquímicos en la biosfera (litósfera, hidrosfera y atmósfera), y los efectos del cambio climático producto de la alteración de las corrientes marinas y el impacto de las actividades humanas en los ecosistemas y la sociedad.							
 <p>Da lo mejor de ti en cada cosa que hagas, de esta manera te sentirás satisfecho con los resultados, sigue adelante. Tú puedes.</p>							
ESTUDIANTE: CURSO: FECHA:							
PRUEBA DIAGNÓSTICA	<input checked="" type="checkbox"/> X	PRUEBA DE FIN DE BLOQUE	<input type="checkbox"/>	EXAMEN QUIMESTRAL:	<input type="checkbox"/>	SUPLETORIO:	<input type="checkbox"/>

Destrezas con criterios de desempeño.	Ítems	Valor												
Explorar e identificar los niveles de organización de la materia viva de acuerdo con el nivel de complejidad .	<p>A. ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL LITERAL CORRECTO.</p> <p>1. Lee con atención las palabras dentro del recuadro y señala el orden <u>ascendente</u> los niveles de organización de la materia.</p> <table border="1" data-bbox="282 1102 1362 1432"><tr><td><input type="checkbox"/> Comunidad</td><td><input type="checkbox"/> Tejido</td><td><input type="checkbox"/> Órgano</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Población</td><td><input type="checkbox"/> 1 Célula</td><td><input type="checkbox"/> Ecosistema</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Aparato</td><td><input type="checkbox"/> Sistema</td><td><input type="checkbox"/> 10 Biosfera</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Individuo</td><td></td><td></td></tr></table> <p>2. Uno de los siguientes grupos NO corresponde a compuestos orgánicos:</p> <p>I. Agua II. Proteínas III. Carbohidratos IV. Lípidos</p>	<input type="checkbox"/> Comunidad	<input type="checkbox"/> Tejido	<input type="checkbox"/> Órgano	<input type="checkbox"/> Población	<input type="checkbox"/> 1 Célula	<input type="checkbox"/> Ecosistema	<input type="checkbox"/> Aparato	<input type="checkbox"/> Sistema	<input type="checkbox"/> 10 Biosfera	<input type="checkbox"/> Individuo			2 op
<input type="checkbox"/> Comunidad	<input type="checkbox"/> Tejido	<input type="checkbox"/> Órgano												
<input type="checkbox"/> Población	<input type="checkbox"/> 1 Célula	<input type="checkbox"/> Ecosistema												
<input type="checkbox"/> Aparato	<input type="checkbox"/> Sistema	<input type="checkbox"/> 10 Biosfera												
<input type="checkbox"/> Individuo														
Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia	<p>3. El producto de la fotosíntesis efectuada por las plantas es:</p> <p>I. Oxígeno y agua III. Dióxido de carbono y glucosa II. Oxígeno y glucosa IV. Dióxido de carbono y agua</p> <p>4. Definición de célula:</p> <p>I. Unidad estructural y funcional de la vida III. Organelo citoplasmático II. Unidad fisiológica rudimentaria IV. Ninguna es correcta</p> <p>5. La célula procariota se caracteriza por:</p> <p>I. Poseer una organización muy compleja III. Tener núcleo II. Presentar organelos rodeados de membranas. IV. Ser la más primitiva</p> <p>6. El ácido desoxirribonucleico (ADN) se encuentra en:</p> <p>I. Ribosomas. II. Vacuolas. III. Núcleo. IV. Citoplasma.</p>	5 op												



<p>de los organelos.</p> <p>Analizar la los niveles de organizació n y diversidad de los seres vivos, y clasificarlos en grupos taxonómicos , de acuerdo con las características observadas a simple vista y las invisibles para el ojo humano.</p>	7. Identifica cuál de las siguientes parejas es la correcta.			
	I. Litosfera – aire	III. Hidrosfera – suelo	II. Atmósfera – agua	IV. Biosfera – vida
	B. SUBRAYA A RESPUESTA CORRECTA SEGÚN CORRESPONDA.			
	1. Son vertebrados acuáticos con aletas y respiran por branquias.			
	I. Anfibios	II. Peces	III. Aves	IV. Reptiles
	2. Son ectotermos en su mayoría. Su desarrollo embrionario se caracteriza por la formación de huevos con cascarón que pueden enterrarse en la arena o en la tierra, lo que protege el embrión de los depredadores, además tienen una piel dura y escamosa, resistente e impermeable al agua.			
<p>I. Anfibios II. Peces III. Aves IV. Reptiles</p> <p>3. Son tetrápodos que necesitan ambientes húmedos y regresar al agua para su reproducción. Poseen branquias en su fase larvaria y pulmones en su fase adulta.</p> <p>I. Anfibios II. Peces III. Aves IV. Reptiles</p> <p>4. Son vertebrados endotérmicos, es decir, tienen la capacidad de regular su temperatura corporal independientemente del medio. Poseen plumas y patas cubiertas de escamas. Tienen sacos aéreos que aportan una dotación continua de aire para el vuelo.</p> <p>I. Anfibios II. Mamíferos III. Aves IV. Reptiles</p> <p>5. Su cuerpo está total o parcialmente cubierto de pelo, sus crías son alimentadas con leche producida por las glándulas mamarias, poseen un corazón con cuatro cavidades, y glándulas sudoríparas y sebáceas. Casi todos los mamíferos son vivíparos.</p> <p>I. Anfibios II. Mamíferos III. Aves IV. Reptiles</p>				
Total Oportunidades (Op)				_____/12
EQUIVALENCIA/CALIFICACIÓN (10/10)				

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE MSc. Elena Agila.	COORDINADORA DE ÁREA MSc. Jorge Ávila	VICERRECTORA Lcda. Lucrecia Rojas.
Firma:	Firma:	Firma: