



# COLEGIO DE BACHILLERATO RICAURTE

## EXÁMEN DE DIAGNÓSTICO

Página 1

### 1. DATOS INFORMATIVOS

NIVEL: BACHILLERATO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: BIOLOGIA
GRADO/CURSO: PRIMERO	PARALELO:	PARCIAL: UNO
DOCENTE/S: LIC. ELENA AGILA HIDALGO.		

#### CRITERIO DE EVALUACIÓN.

CE.CN.1.2. Relaciona las partes principales de su cuerpo y los órganos de los sentidos con la función, percepciones y sensaciones, hábitos de vida saludable (higiene corporal, alimentación sana, juego y descanso) y con medidas de prevención para una buena salud de las personas de su entorno.

CE.CN.4.13. Infiere la importancia de las interacciones de los ciclos biogeoquímicos en la biósfera (litósfera, hidrósfera y atmósfera), y los efectos del cambio climático producto de la alteración de las corrientes marinas y el impacto de las actividades humanas en los ecosistemas y la sociedad.



**Da lo mejor de ti en cada cosa que hagas, de esta manera te sentirás satisfecho con los resultados, sigue adelante. Tú puedes.**

ESTUDIANTE: ..... CURSO: ..... FECHA: .....

PRUEBA DIAGNÓSTICA ☒ PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☐ EXAMEN QUIMESTRAL: ☐ SUPLETORIO: ☐

Destrezas con criterios de desempeño.	Ítems	Valor												
Explorar e identificar los niveles de organización de la materia viva de acuerdo con el nivel de complejidad.	<p><b>A. ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL LITERAL CORRECTO.</b></p> <p><b>1. Lee con atención las palabras dentro del recuadro y señala el orden <u>ascendente</u> los niveles de organización de la materia.</b></p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> Comunidad</td><td><input type="checkbox"/> Tejido</td><td><input type="checkbox"/> Órgano</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Población</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 1 Célula</td><td><input type="checkbox"/> Ecosistema</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Aparato</td><td><input type="checkbox"/> Sistema</td><td><input checked="" type="checkbox"/> 10 Biosfera</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Individuo</td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>2. Uno de los siguientes grupos NO corresponde a compuestos orgánicos:</b></p> <p><b>I.</b> Agua      <b>II.</b> Proteínas      <b>III.</b> Carbohidratos      <b>IV.</b> Lípidos</p>	<input type="checkbox"/> Comunidad	<input type="checkbox"/> Tejido	<input type="checkbox"/> Órgano	<input type="checkbox"/> Población	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Célula	<input type="checkbox"/> Ecosistema	<input type="checkbox"/> Aparato	<input type="checkbox"/> Sistema	<input checked="" type="checkbox"/> 10 Biosfera	<input type="checkbox"/> Individuo			2 op
<input type="checkbox"/> Comunidad	<input type="checkbox"/> Tejido	<input type="checkbox"/> Órgano												
<input type="checkbox"/> Población	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Célula	<input type="checkbox"/> Ecosistema												
<input type="checkbox"/> Aparato	<input type="checkbox"/> Sistema	<input checked="" type="checkbox"/> 10 Biosfera												
<input type="checkbox"/> Individuo														
Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia	<p><b>3. El producto de la fotosíntesis efectuada por las plantas es:</b></p> <p><b>I.</b> Oxígeno y agua      <b>III.</b> Dióxido de carbono y glucosa</p> <p><b>II.</b> Oxígeno y glucosa      <b>IV.</b> Dióxido de carbono y agua</p> <p><b>4. Definición de célula:</b></p> <p><b>I.</b> Unidad estructural y funcional de la vida      <b>III.</b> Organelo citoplasmático</p> <p><b>II.</b> Unidad fisiológica rudimentaria      <b>IV.</b> Ninguna es correcta</p> <p><b>5. La célula procariota se caracteriza por:</b></p> <p><b>I.</b> Poseer una organización muy compleja      <b>III.</b> Tener núcleo</p> <p><b>II.</b> Presentar organelos rodeados de membranas.      <b>IV.</b> Ser la más primitiva</p> <p><b>6. El ácido desoxirribonucleico (ADN) se encuentra en:</b></p> <p><b>I.</b> Ribosomas.      <b>II.</b> Vacuolas.      <b>III.</b> Núcleo.      <b>IV.</b> Citoplasma.</p>	5 op												

