LKPD
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

EKONOMI SMA
KELAS X

Sekolah	: SMA Al Washliyah 3 Medan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Masalah Ekonomi Dalam Sistem Ekonomi
Sub Materi	: Sistem Ekonomi
Pertemuan	: Ke-2
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

Kelompok :

Nama Anggota :

KD, IPK, MATERI, TUJUAN PEMBELAJARAN

PETUNJUK BELAJAR

RINGKASAN MATERI

KEGIATAN PERTEMUAN 1

LIVEWORKSHEETS

A. Kompetensi Inti	
KI – 1	: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI - 2	: Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	3.2.3 Menjelaskan pengertian sistem ekonomi 3.2.4 Membandingkan macam- macam sistem ekonomi 3.2.5 Membandingkan ciri-ciri, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	4.2.2 Menyajikan hasil diskusi mengenai perbandingan sistem ekonomi.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di ruang Zoom Meet/G.Meet, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi.
2. Membandingkan macam macam sistem ekonomi.
3. Membandingkan, ciri, kekuatan dan kelemahan masing masing sistem ekonomi dalam kehidupan sehari hari peserta didik dengan mengembangkan sikap jujur, teliti, dan bertanggung jawab.
4. Peserta didik memiliki karakter berdasarkan nilai – nilai religious, nasionalisme, kemandirian, gotong royong dan integritas serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi (4C) yang terintegrasi dengan penerapan teknologi dan informasi dalam menyajikan hasil diskusi mengenai perbandingan sistem ekonomi.

D. Materi Pelajaran

Masalah Ekonomi

- ✓ Pengertian sistem ekonomi
- ✓ Macam-macam Sistem Ekonomi (Sistem ekonomi tradisional, komando, liberal, dan campuran)
- ✓ Ciri-ciri, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonom

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK UNTUK PESERTA DIDIK

1. Bacalah tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi yang tercantum dalam LKPD.
2. Berdo'a sebelum mengerjakan latihan.
3. Kerjakan dengan sebaik-baiknya, jujur dan teliti.
4. Bacalah pertanyaan dengan cermat sebelum menjawab.
5. Kerjakan setiap tugas sesuai dengan langkah tercantum.
6. Kumpulkan lembar kegiatan peserta didik sesuai dengan jadwal yang telah disepakati
7. Konsultasi dan diskusikan dengan guru jika ada yang kurang jelas.

RINGKASAN MATERI

1. Suatu negara memerlukan cara tertentu untuk menjalankan perekonomian negara dan mengatasi masalah ekonomi yang muncul. Cara itu dinamakan sistem ekonomi.

2. Sistem ekonomi adalah cara untuk mengatur atau mengorganisasi seluruh aktivitas ekonomi, baik ekonomi rumah tangga negara atau pemerintah, maupun rumah tangga masyarakat atau swasta. Aktivitas ekonomi yang dimaksudkan di sini adalah kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat yang meliputi kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi.

3. Pada dasarnya, sistem ekonomi bisa dibagi menjadi empat sistem yang mendasar, yaitu sistem ekonomi tradisional, sistem ekonomi pasar atau liberal, sistem ekonomi komando atau terpusat, dan sistem ekonomi campuran. Masing-masing sistem ekonomi memiliki ciri khas tersendiri dan juga memiliki kekuatan dan kelemahan.

LIVEWORKSHEETS

Diskusi Kelompok



Buatlah powerpoint mengenai sistem ekonomi yang telah dibagi sesuai dengan kelompoknya:

Kelompok 1 = Sistem Ekonomi Tradisional
Kelompok 2 = Sistem Ekonomi Komando/terpusat
Kelompok 3 = Sistem Ekonomi Kapitalis/Pasar
Kelompok 4 = Sistem Ekonomi Campuran

(DIBUAT SEBELUM PEMBELAJARAAN DARING DIMULAI

Kemudian buatlah masing masing 1 pertanyaan untuk kelompok lainnya yang akan ditanyakan disaat diskusi mengenai materi kelompok tersebut.

Misal kelompok 1 bertanya kepada kelompok 2 mengenai materi sistem ekonomi terpusat/komando



LIVEWORKSHEETS

Hasil Diskusi Kelompok

A. Buatlah jawaban dari pertanyaan kelompok lain seperti kolom dibawah ini?

Pertanyaan dari kelompok	Pertanyaan	Jawaban

LIVEWORKSHEETS