

MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador

Escuela Claretiana La Presentación

Una Institución al Servicio de la Vida y la Dignidad del Ser Humano

EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES
SEGUNDO PARCIAL – PRIMER QUIMESTRE
7mo. Año Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

Docente: Lcda. Keyla Cruz

RECOMENDACIONES:

1.- Lea detenidamente las preguntas antes de contestar.
2.- Revise su evaluación.
3.-Cualquier intento de deshonestidad académica durante la evaluación, equivale a la anulación

De la nota (Art. 223 R-LOEI) Se considera como deshonestidad académica presentar como propios productos académicos o intelectuales que no fueren resultado del esfuerzo del estudiante o cualquier miembro de la comunidad educativa, o incurrir en cualquier actividad que otorgue una ventaja inmerecida a favor de uno o más miembros de la comunidad educativa de conformidad con lo prescrito en el presente reglamento y el Código de Convivencia Institucional.

Completamiento

1.- Ubica la región con su característica correspondiente.

AMAZONAS | SIERRA | COSTA

A) Tiene varios pisos climáticos, ecológicos y varios valles. : _____
B) Su clima es tropical, posee llanuras fértiles y elevaciones de poca altitud.: _____
C) Constan de abundante vegetación tropical. _____

SELECCIÓN SIMPLE

2.- Selecciona la característica según el ecosistema que se menciona.

1. **PLANCTÓNICOS:**

Opciones de Respuestas

A. Animales más grandes, cuyo movimiento es activo y no depende de las corrientes oceánicas.
B. Organismos pequeños y microscópicos, que se desplazan con las corrientes del agua.
C. Se encuentra en el fondo marino, pueden ser de vida libre o permanecer fijos.

2. **NECTÓNICOS:**

Opciones de Respuestas

A. Animales más grandes, cuyo movimiento es activo y no depende de las corrientes oceánicas.
B. Organismos pequeños y microscópicos, que se desplazan con las corrientes del agua.
C. Se encuentra en el fondo marino, pueden ser de vida libre o permanecer fijos.

LIVEWORKSHEETS



MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador

Escuela Claretiana
La Presentación

Una Institución al Servicio de la Vida y la Dignidad del Ser Humano

3. BENTÓNICOS:

Opciones de Respuestas

A. Se encuentra en el fondo marino, pueden ser de vida libre o permanecer fijos.
D. Animales más grandes, cuyo movimiento es activo y no depende de las corrientes oceánicas.
E. Organismos pequeños y microscópicos, que se desplazan con las corrientes del agua.

RELACIÓN DE COLUMNAS

4. UNE LA CARCATERÍSTICA CON SU PLANTA CORRESPONDIENTE.

A. CORRIENTES MARINAS	**1. Ofrece estabilidad climática durante todo el año y la diversidad de especies.**
B. CORDILLERA DE LOS ANDES	**2. Permite tener variedad de especies a cada lado de las montañas y variación de climas.**
C. ZONAS TROPICALES	**3. Provocan evaporación y por tanto gran humedad en los ecosistemas cercanos al norte del Ecuador.**

1. A1, B3, C2
2. A3, B2, C1
3. A2, B1, C3

VERDADERO O FALSO

5.- Escribe V si es correcto y F SI ES FALSO.

a) El Parque Nacional Yasuní queda en la Costa Ecuatoriana ( )
b) Ecuador forma parte del grupo de países llamados puntos calientes. ( )
c) Galápagos está formado por 18 islas. ( )
d) La Cordillera de Los Andes influye en le Biodiversidad de un país. ( )

ASOCIACIÓN

LIVEWORKSHEETS



MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador

Escuela Claretiana La Presentación

Una Institución al Servicio de la Vida y la Dignidad del Ser Humano

6.-Relaciona la imagen con su ecosistema de agua correspondiente y selecciona su respuesta.

1



LÉNTICO

2



LÉN

SELECCIÓN SIMPLE

7.-Analizando la característica, selecciona el ecosistema correcto.

1. Factor que varía de intensidad y claridad durante el día.
   a) TEMPRETURA b) LUZ c) NUTRIENTES

2. Cambios drásticos que se presentan en los diferentes ecosistemas terrestres,
   a) TEMPRETURA b) LUZ c) NUTRIENTES

3. Se acumulan y se van al fondo del agua.
   b) TEMPRETURA b) LUZ c) NUTRIENTES

IDENTIFICACIÓN

8.-Relaciona la causa con su consecuencia correspondiente.

CAUSA DE DESIQUIIBRIO	RELACIÓN	CONSECUENCIA
A.-Tala desmedida de árboles		1. Contaminación del aire
B.-Introducción de especies		2. Basura
C.-Emisión de gases		3. Enfermedades y muertes de especies nativas
D.-Uso de objetos desechables		4. Empobrecimiento de la Tierra, desforestación

ASOCIAR COLUMNAS.

9.- Lea y selecciones los enunciados correctos.

a) La contaminación por compuestos químicos orgánicos y volátiles son provocados por exceso de uso en productos de limpieza e insecticidas.

LIVEWORKSHEETS

b) La contaminación por campos electromagnéticos se da por la altas frecuencias electrónicas y ondas de aparatos electrónicos.

c) La contaminación por minerales se debe al mal uso del gas y de productos inflamables, por no verificar los calentadores.

d)

Completa la tabla

10.- Relación las regiones con su respectivo ecosistema.

REGIÓN	ECOSISTEMA
AMAZONÍA	
COSTA	
INSULAR	
SIERRA	

LIVEWORKSHEETS



MISIONEROS CLARETIANOS
UNIDAD EDUCATIVA CLARETIANA
"LA PRESENTACIÓN"
Leonidas Plaza 2700 y Bolivia; 3873295
Guayaquil – Ecuador

Escuela Claretiana
La Presentación

Una Institución al Servicio de la Vida
y la Dignidad del Ser Humano

LIVEWORKSHEETS