



## UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS CISNEROS"

Riobamba - Ecuador

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA  
MATEMÁTICAS

NOMBRES Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

CUARTO AÑO PARALELO: \_\_\_\_\_

**"CAMBIA TUS PENSAMIENTOS Y CAMBIARAS AL MUNDO".****INSTRUCCIONES:**

- Dispone del tiempo necesario para terminar la evaluación.
- La evaluación deberá ser realizada por el estudiante para retroalimentar.
- Si es necesario un adulto debe leer pero la respuesta la dará el niño.
- No repetir la evaluación.

**1. ¿Cómo se lee el siguiente número? 986 SEÑALE**

- a) Novecientos ,ochenta seis
- b) Novecientos ochenta y seis
- c) Novecientos ochentaseis

**2. Resuelve las siguientes sumas,**

$$\begin{array}{r} 376 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 728 \\ \hline \end{array}$$

**3. resuelva las siguientes restas**

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

**4. Escribe el nombre de los siguientes números.**

865

423

**4.- Escribe dentro de cada recuadro <(menor que),>(mayor que)o=(igual), según corresponda.**207            270329            299**5. ¿Señale en cuál de las siguientes opciones se cuenta de 100 en 100 hacia atrás?** a) 987 887 787 687 587 487 b) 987 977 967 957 947 937 c) 987 986 985 984 983 982

6. Complete las siguientes tablas de multiplicar

$$2 \times 9 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$4 \times 6 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$5 \times 8 =$$

**Importante**



**RECUERDA QUÉ ESTA EVALUACIÓN SERVIRÁ  
PARA QUE TU REPRESENTADO/A SEA  
REFORZADO EN LAS DESTREZAS QUE NO LOGRO ALZANZAR  
EL AÑO PASADO.**